



教学督导动态

[2022 年第 2 期 总第 18 期]

学校教育教学督导组、评价中心编

2022 年 5 月 10 日

本期内容导读

■督导快讯

学校教育教学督导组开展马克思主义学院课堂教学检查

■学院在线

- 1.以“说课”强“备课”，有的放矢提升思政课教育教学成效
- 2.空中课堂：动心、走心、暖心

■督导视点

- 1.校院教育教学督导联合听课 共同诊脉新教师课堂教学
- 2.加强院级教学督导 助力青年教师成长

■评估快报

经济与管理学院本科教育教学审核评估工作有序推进

督导快讯**学校教育教学督导组开展马克思主义学院课堂教学检查**

4 月 12 日—14 日，教育评价与教师发展中心组织校级教育教学督导分为 8 个小组，对马克思主义学院 15 名思政课教师开展了课堂教学检查。

从检查情况来看，每位思政课教师都表现出凝心铸魂、立德树人的使命感和高度政治责任感。每门课程教学课件都采用同课同构，制作简洁美观，教学内容设计符合课程目标要求，教学重点难点突出；同时还将习近平总书记海南讲话精神融入课堂，体现出思政课教师的政治站位和责任担当；教学过程中教师语言严谨、规范，教学层次分明，逻辑性强。大多数教师在教学方法上以问题为导向，注重启发式教学和互动，有理有据，以解决学生的实际问题。教师在线下进行课堂教学时充分利用腾讯课堂、雨课堂和腾讯会议等教学平台开展线上教学，线上线下结合，教学效果良好。同时，校级教育教学督导也发现了一些问题，如：在大中小学思政课一体化思维下科学确定思政课教学的起点问题，思政课与各学科专业背景相结合发挥系统效能问题，思政课教学设计的思维强化问题等，都需要进一步优化教学理念，提升教学实效性。

今后，校教育教学督导将持续关注思政课教学质量和效果，在教学方法手段创新、教学技能培训等问题上为思政课教学质量建设提供更大支撑。



校级督导随堂听课

(校教育教学督导供稿)

学院在线

以“说课”强“备课”，有的放矢提升思政课教育教学成效

为强化思政课教师的教学设计能力，马克思主义学院于 2022 年 4 月 5 日下午在虚拟仿真思政教学体验中心召开 2022 年院级集体备课会，面向全体教师，覆盖四门思政课，学院全体教师参加会议。会议由副院长欧阳凤莲主持。

常卉颖博士和徐一丹博士分别作“说课”展示。马克思主义基本原理教研室教师常卉颖博士说课的主要内容是《马克思主义基本原理》中劳动价值论专题第一节《商品经济和价值规律》。常老师坚持问题导向，从学生关于劳动和商品等问题的常识出发，围绕原理课教学目的和要求、教学的重难点、教学基本结构、教学案例、课堂互动、复习与作业布置等方面对该节课程的授课要求及安排进行了展示。随后，心理教研室徐一丹博士以学生为中心的视角，通过教学分析、教学策略、教学过程及教学反思四个方面对《大学生心理健康教育》中的学习心理问题进行说课，体现了心理健康教育服务学生成长成才的

教学目标。



马克思主义学院集体备课会

马克思主义学院院长黄山松对两位教师的说课展示进行了点评总结。他指出，集体备课是学院为提升思政课教师育人能力、育人水平，优化思政课教学能力的重要手段。说课是深度备课活动的重要一环，对于教师教学设计能力的提升具有重要意义。两位老师的说课展示非常精彩，其中的教学理念、方法、思路框架都值得大家学习，全院教师要根据本次说课展示撰写学习心得体会，努力钻研教学、改进方法，全面提升思政课教学质量。

（马克思主义学院供稿）

空中课堂：动心、走心、暖心

无论疫情多严重，都阻挡不了高校老师热情教学，更阻挡不了学生认真上课。2022 年 2 月以来，经管学院教师在学校学院的统一部署下，开展高效线上教学。

郭红霞老师有着丰富的教学经验和信息化教学能力，但她并不满足于此，为保证教学效果，郭老师每节课专程从校外赶到校内教学教室，提前做好线上教学的准备。她说这样学生虽然不在教室，但是老师在教室，在讲台，学生的线上学习会更加生动，有身临其境的视觉感，就和自己在教室里听讲一样。



学生在云端认真听讲

面对空荡荡的课堂，为了给同学们营造沉浸式线上课程气氛，即使教室里没有学生，老师仍然保持和线下教学一样的热情来感染学生，因为线上屏幕的那端是无数个渴求知识的学子在聆听着。郭老师利用云平台以直播方式开展线上授课、互动，课后及时了解学生课程学习中遇到的问题、并及时解决。



郭红霞老师在授课中

“线上教学的优势在于每节课可以给学生提供课程回放，为更好地让学生掌握教学内容，他们可以通过观看课程回放的方式及时化解教学难点问题。”课程教学中，注重学生实践能力的培养，每一个知识点均配有企业实践案例，要求学生以宿舍为单位展开讨论，每每遇到这样的问题，学生的学习积极性非常高，进而培养其独立地分析和解决问题的能力，增强学生为社会服务的自信心。

建立课程 QQ 群、发布学习通知，精心准备每次课程的教学内容和 PPT……利用寒假，郭老师通过参加学术会议、培训学习、网络直播课，同时也加入了十几个行业微信群和关注了八十多个行业微信公众号，全方位多角度获取行业最新动态信息。分别从新物流、新基建、精准、EHS、综合物流服务商、物流布局加速、数字化、智慧+自动等方面，同时结合视频和图片的方式讲好中国故事、展现中国经济发展战略，以此来强调《库存控制与仓储管理》这门课程的重要性，让学生热爱物流行业，增强建设社会主义物流强国的责任感、紧迫感，培养学生的创新意识和大局意识。

（经济与管理学院供稿）

督导视点**校院两级督导联合听课 共同诊脉新教师课堂教学**

为进一步了解外国语学院新进教师课堂教学改进情况，2022 年 4 月 15 日，评价中心组织 3 名校级督导通过“现场听课+视频巡查”的方式对外国语学院青年教师的课堂教学进行诊脉，外国语学院教学副院长、教研室主任及 2 名院级督导参加诊脉活动。

现场听课结束后，校院两级督导在行政楼 520 督导工作室通过观看视频，从教学内容、讲授方式、课程教学进度安排、课堂教学组织、学生学习效果等方面对新教师课堂教学进行了讨论。诊脉结束后，校级督导对外国语学院新教师教学能力提升工作提出了建议，建议外国语学院要重视新教师教学能力的培养和提升，积极组织学院督导队伍通过教研室研讨、随堂听课、“以老带新”等方式对新教师进行精准帮扶；针对新教师的具体情况，制定有效措施，帮助树立正确的教学理念，通过导师制、助教制等形式，对新教师进行教学基本规范、教学基本技能培训和教学能力培养，以提高教学科研素养，尽快站好站稳讲台。

外国语学院表示将根据校级督导的意见和建议，利用学院督导教学经验丰富的优势，充分发挥督导对新教师教学能力的帮扶作用，通过“师徒结对”方式，指导新教师制定针对性的课堂教学改进措施，确实有效促进新教师课堂教学的持续改进，使其教学能力获得较快提升。



校院两级督导课堂教学诊脉

(外国语学院供稿)

加强院级教学督导 助推青年教师成长

为进一步强化思政课教学质量监控，马克思主义学院教学督导组根据《马克思主义学院教学督导组工作管理办法（试行）》的相关要求，常态化开展思政课示范展示、新进教师教学技能培训等教学活动。

1. 开展线上线下听课。根据疫情防控要求和学校教学工作安排，本学期开学前几周，学院全面开启线上教学，线上教学督导检查工作也随之全面启动。教学督导根据课程安排，通过登录“雨课堂”、中国大学慕课 MOOC、智慧树、腾讯课堂等在线教育平台随机抽查，实时对全院教师特别是新进青年教师进行线上教学的检查和监督。学生返校后，教学督导组成员深入教室，又对新进青年教师开展随堂听课，实时把控线上线下教学质量。



马克思主义学院院级督导诊脉青年教师课堂

2. 开展督导评课活动。为使学院新进青年教师教学督导工作取得更好实效，本学期，来自思政课各教研室的院级教学督导采用“评课+意见建议反馈”的方式，结合新学期的教学重点、难点、时事热点等，对新入职青年教师的课堂教学进行现场评议，集中诊断和专题反馈。



马克思主义学院院级督导听课

院级督导与青年教师课后交流

近年来，随着学院人才引进工作的持续推进，新教师比例也逐年提高，为帮助新教师尽快实现角色转换，提高青年教师专业素养，马克思主义学院高度重视教学督导工作，健全完善教学督导制度，实施“听课+评课+反馈”督导工作模式，开展了常态化教学督导活动，有利于新进教师不断提高专业素养和教学技能，快速成长。

（马克思主义学院供稿）

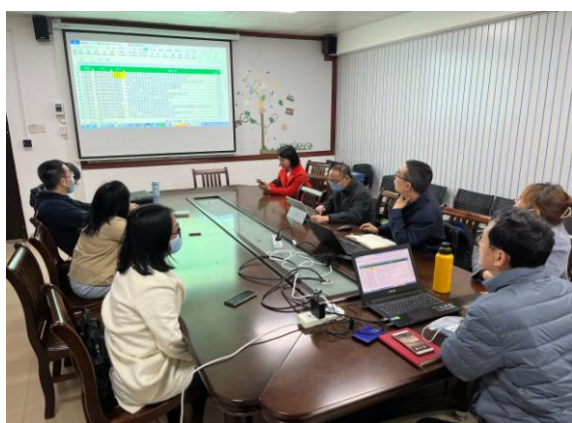
评估快报

经济与管理学院本科教育教学审核评估工作有序推进

为圆满完成学校评估工作，经济与管理学院按照学校相关要求，积极有序的推进评估各项工作。

学院第一时间召开全院动员会，并成立经济与管理学院本科教育教学审核评估领导小组。领导小组负责全面组织学院推进广西普通高等学校本科专业综合评估和教育部本科教育教学审核评估工作。领导小组通过发挥组织、指导、协调等作用，充分保障评估工作的顺利开展。

根据《广西科技大学 2022 年本科教育教学审核评估工作方案》（科大发〔2022〕6 号）精神，学院制定《经济与管理学院 2022 年本科教育教学审核评估工作方案》，方案中详细明确了评估工作目标、评估目的、评估进程安排、工作任务和责任清单、评估材料要求等。



工商管理系专业综合评估推进会



经济金融系专业综合评估推进会

按照工作要求与计划，学院分别组织召开了评估工作任务安排推进会、重点工作安排会等各项专题会议，详细研读教育部《普通高等

学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》《广西科技大学 2022 年本科教育教学审核评估工作方案》等文件，解读评估指标和进行工作布置，让全院教职员工进一步明确工作目标和工作重点，促进学院各专业教研室有计划、分步骤地推进审核评估自评自建工作。要求全员参与，在全院营造“人人关心评估、人人重视评估、人人参与评估”的良好氛围，为审核评估自评自建工作打下坚实基础。通过全员努力，现已按时保质完成金融学、工商管理、国际经济与贸易等专业的广西高校专业综合评估工作，同时有序完成学校第三阶段的阶段性检查等工作。



各系教师整理评估材料



学院召开评估工作阶段小结会议

下一步，学院将按照教育教学审核评估工作方案与计划，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导方针，认真总结学院办学过程中的成效和规律，持续梳理和反思工作中存在的问题，深入剖析问题根源，进一步提高认识、凝聚共识，形成抓好评估工作的行动自觉，提升经济与管理学院教育教学各方面工作。

（经济与管理学院供稿）