# 广西科技大学附属卫生学校
# 中等职业学校办学条件达标项目建设
# 资金使用及来源情况表

| 建设内容 | | 资金使用及来源 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 自治区级财政投入 | | | | 主管部门投入 | | | | 行业企业投入 | | | | 学校自筹投入 | | | | 合计 |
| | | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | |
| 合计 | | | | 474.11 | 474.11 | | | | | | | | | | | 34.59 | 34.59 | 508.7 |
| 办学规模 | 学历教育在校生数 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础设施条件建设 | 校园占地面积 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校舍建筑面积 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育卫生生活等设施 | | | 304.33 | 304.33 | | | | | | | | | | | | | 304.33 |
| | 图书配备 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | 304.33 | 304.33 | | | | | | | | | | | | | 304.33 |
| 实训条件建设 | 仪器设备 | | | 96.28 | 96.28 | | | | | | | | | | | | | 96.28 |
| | 实习实训基地 | | | 73.5 | 73.5 | | | | | | | | | | | | | 73.5 |
| | 信息化教学设备 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | 169.78 | 169.78 | | | | | | | | | | | | | 169.78 |
| 师资队伍建设 | 专任教师人数 | | | | | | | | | | | | | | | 24.59 | 24.59 | 24.59 |
| | 专业教师数 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 师生比 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 兼职教师 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 |
| | 小计 | | | | | | | | | | | | | | | 34.59 | 34.59 | 34.59 |
| 专业建设 | 专业水平提升 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内部管理制度与组织机构 | 学校内部管理体制 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 运行机制 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教职工、学生管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育教学管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 建设内容 | | 资金使用及来源 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 自治区级财政投入 | | | | 主管部门投入 | | | | 行业企业投入 | | | | 学校自筹投入 | | | | 合计 |
| | | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | |
| | 校产和财务管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 管理机构 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | | | | | | | | | | | | |