

广西壮族自治区研究生教育改革发展质量 提升工程实施方案 (2021—2025 年)

为认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，全面落实全国、全区研究生教育会议精神，加快培养造就大批德才兼备的高层次创新人才，制定本方案。

一、总体要求

(一) 指导思想。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向世界科技前沿领域，面向国家重大战略，面向广西经济社会发展主战场，面向人民群众现实需求，通过加大新增学位授予单位和学位授权点立项建设、推进学科专业布局结构优化、聚焦实践创新能力培养、着力提高导师队伍水平、完善质量保障体系建设等途径推进我区研究生教育改革发展，引导各培养单位办出特色、办出水平，为凝心聚力建设新时代中国特色社会主义壮美广西提供坚强有力的人才和智力支撑。

(二) 实施原则。

坚持党的全面领导。加强党对研究生教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，把正确的政治方向和价值导向贯穿研究生培养全过程，构建研究生教育发展新格局。

坚持育人为本。把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准，强化人才培养的中心地位，遵循教育规律和人才成长规律，落实“三全”育人理念，注重培养过程，突出育人质量，促进研究生德智体美劳全面发展。

坚持需求导向。面向国家治理大战略，立足广西经济社会发展需要，满足人民群众新需求，优化学科专业结构，提升研究生教育服务经济社会发展需求的契合度和贡献度。

坚持创新引领。充分激发办学主体活力，创新研究生培养模式，着力增强研究生知识创新能力和实践能力。深化研究生教育评价改革，树立追求卓越的发展导向，推进研究生教育关键领域改革取得实质性突破。

（三）主要目标。

到 2025 年，基本建成规模结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、服务需求贡献卓著、国内影响力不断提升的研究生教育体系，初步形成特色鲜明、具有显著创新能力和支撑区域经济社会发展的研究生教育阵地。

二、实施项目

（一）研究生思想政治教育质效提升计划。

完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。开齐开好研究生思想政治理论课，开展研究生思想政治理论课必修课标准化建设，以研究生思政课为依托打造一批学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂，推进习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程思政建设，丰富全区研究生课程思政的内容和形式，充分挖掘各类专业理论和专业实践课程中的思政元素，促进各类课程与思政课程同向同行。配齐建强研究生辅导员队伍，全面落实专职辅导员专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策。明确导师是研究生培养的第一责任人，强化导师的育人作用，探索依托导师和科研团队配备兼职辅导员。加强研究生心理健康教育，定期开展研究生心理健康状况排查，组织研究生开展心理健康教育主题活动。将研究生思想政治教育评价结果作为自治区“双一流”建设成效评价、学位点立项建设评价的重要内容。

（二）博士硕士学位授予单位及授权点立项建设推进计划。

准确把握广西经济社会发展定位和高层次人才需求，保持与广西经济社会发展相适应、与培养能力相匹配的研究生教育发展节奏。对标《博士硕士学位授权审核办法》，加强新增博士硕士学位授予单位立项建设，分类支持立项建设 5 所新增博士学位授予单位、10 所新增硕士学位授予单位。开展新增博士硕士学位授权点立项建设工作，在现有博士硕士学位授予单位中遴选 30 个左右博士学位授权点、50 个左右硕士学位授权点进行分批次立项建设。为常态化的学位授权审核工作做好长期规划，进一步提高我区高层次人才自主培养能力。

（三）研究生学科专业布局结构优化计划。

以服务需求为导向不断优化研究生学科专业结构。根据国家

政策、社会需求、培养情况等因素，通过学位授权审核和学位授权点动态调整，支持战略性新兴学科与交叉学科发展，优先新增一批适应广西经济社会发展实际需求、填补空白的学科和专业。完善一流学科建设动态监测与调整机制，引导建设高校和学科主动服务国家和自治区重大战略布局需求。支持有条件的高校建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，鼓励符合条件的高校通过学科、领域自主设置及动态调整等途径，加快学科专业结构调整步伐。大力发展专业学位研究生教育，通过重点支持立项建设一批博士硕士专业学位授权点，切实优化人才培养类型结构，增强研究生教育服务区域经济社会发展能力。

（四）研究生学术与实践创新能力提升计划。

分类推进学术学位研究生学术创新能力培养和专业学位研究生实践创新能力培养。实施研究生教育创新计划项目，自治区教育厅每年面向学术学位和专业学位研究生分别设立一批科研创新计划项目和实践创新计划项目，包括博士研究生创新项目、硕士研究生创新项目、学位与研究生教育改革课题等。鼓励和支持培养单位与行业、企业、科研机构开展研究生联合培养，建设一批联合培养基地并遴选 30 个左右示范性基地，推进研究生教育科教融合和产教融合育人机制建设。自治区研究生教育指导委员会主办研究生学术创新论坛，拓宽研究生学术视野；主办研究生科研创新实践大赛，推动研究生开展实践性、应用性研究，增强研究生创新实践活动的导向性和激励性；开展自治区优秀研究

生学术之星等评选活动，营造研究生实践创新良好氛围。

（五）研究生导师指导能力提升计划。

建立并完善多位一体的自治区导师综合培训体系。加大导师培训经费投入力度，面向优秀骨干导师开展自治区导师培训，探索建设自治区导师网络培训平台，充分拓展培训资源，丰富培训形式及培训渠道。自治区研究生教育指导委员会组织面向其覆盖的学科专业领域导师，开展学科前沿专题培训。培养单位面向全体导师开展常规培训，实现研究生导师全员轮训，有效提高我区研究生导师队伍指导能力和水平。选树优秀导师典型，每两年开展一次自治区“十佳导师”和“十佳导师团队”评选，充分发挥优秀导师和优秀导师团队的示范引领作用。鼓励导师跨学科跨单位联合指导研究生，探索以导师组、课题组为核心的研究生培养机制，专业学位研究生培养全面实行校内和行业产业“双导师制”。

（六）研究生教学质量提升计划。

加强课程教材建设，完善教学改革和管理，形成符合经济社会发展需要的研究生课程体系及管理机制。定期遴选自治区级研究生优秀课程和案例库，探索构建优秀课程和案例库共享机制；重点推进广西一流学科课程改革，打造体现一流学科特色和专业优势的课程体系；鼓励培养单位开展跨学科课程建设，打破学科壁垒，融合交叉学科，培养复合型人才。定期开展自治区级研究生教学成果等次评定，不断深化我区研究生教育教学改革。培养

单位要充分利用现代信息技术更新教学方法，积极探索线上线下混合教学新模式，有效提升课程实施的广度和深度；要加强教材建设，编写遴选优秀教材；要建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，通过评价监督进一步提升教学质量。

（七）研究生教育质量保障体系完善计划。

优化研究生管理制度，全面落实过程管理，进一步完善研究生教育质量保障体系。培养单位要完善质量控制和保证制度，抓住课程学习、专业实践、论文选题、中期考核、同行评议、学位论文预答辩和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任。完善研究生学业监测和预警机制，及时掌握学生课程修读、学业成绩、学术科研、学位论文、学习年限等学业动态。加强学风建设，健全学术不端行为预防和处置机制，充分发挥学术委员会作用，加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为零容忍。细化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，明确责任主体，严格落实问题学位论文问责机制。要完善研究生学业相关申诉救济机制，加强研究生合法权益保护。

（八）研究生教育国际化水平提升计划。

深化开放合作，提升研究生教育国际化水平。深入推进与国际高水平大学合作，不断扩大校际学生交流，支持培养单位与国际高水平大学建立研究生双向交流机制。打造“留学广西”品牌，吸引优秀国际学生来华攻读硕士、博士学位，完善来华留学生招

生、培养等管理体系，保障学位授予质量。积极组织研究生申报国家建设高水平大学公派研究生项目、国家公派出国留学项目，重点选派培养紧缺专业研究生。推动培养单位加强与国际组织、国外科研院所和知名企业合作，建立研究生国际联合培养基地，聘请国际专家担任联合培养导师。鼓励各培养单位设立研究生海外交流专项资金，加大研究生海外研修资助力度，全面提升研究生教育国际化水平。

三、保障措施

（一）强化组织领导。

培养单位是研究生教育质量保障的主体，党政主要领导是第一责任人。培养单位党委和行政要把加快研究生教育质量提升作为重要工作，认真研究部署，积极推进落实。要按照本方案的实施项目，结合单位实际，制定切实可行的实施细则，确保项目落地见效。

（二）强化条件支持。

培养单位要加强研究生管理部门建设，按照研究生培养规模配齐建强研究生教育专职管理队伍；加强管理人员培训，提高专业化服务水平。鼓励有条件的高校设立研究生教育研究机构。进一步完善研究生教育投入机制，加大投入力度，鼓励培养单位使用科研项目资金支持研究生培养。要通过合作共建、协同创新、联合攻关等形式，积极争取政府部门、科研院所、企事业单位、

行业组织等多方支持与资助，特别是加大对基础学科和关键领域人才培养的支持与资助力度。

（三）强化绩效评价。

建立以人才培养质量和专业特色发展为导向的资源分配机制，自治区教育厅将以本方案的贯彻落实情况作为我区高校研究生教育工作综合评价的重要内容，并将评价结果作为奖补经费拨付、招生指标分配、项目安排等资源配置的重要依据。培养单位要建立健全研究生教育质量绩效考核机制，加大研究生教育质量督查力度，将研究生培养质量作为院系、学位授权点及导师考评体系的重要指标。