

广西科技大学文件

科大发〔2021〕43号

关于印发广西科技大学第二届教职工代表大会 暨工会会员代表大会第一次会议 校长工作报告的通知

校属各单位：

广西科技大学第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议已于2021年3月25日胜利闭幕。现将李思敏校长在会议上的工作报告发给你们。请各单位组织教职工认真学习领会会议精神，并结合工作实际，将会议精神落实到今后的工作中，推进学校各项事业高质量发展。



加强内涵建设深化产教融合 奋力谱写建设 国内先进特色鲜明高水平应用型 大学新篇章

——在广西科技大学第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会
第一次会议上的报告

李思敏

（2021年3月25日）

各位代表、同志们：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议。

一、2014年以来学校发展取得的主要成绩

自上一届“两代会”召开以来，在学校党委的正确领导下，学校牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，做到了顶层设计有战略、重点工作有成效、常规工作有亮点，进一步夯实了事业发展的根基。

（一）党的建设引领新方向，党的领导更加坚强有力

始终坚持和加强党的全面领导，严格落实党委领导下的校长负责制，党委切实履行把方向、管大局、作决策、保落实职责。2014年，学校召开第一次党代会，提出了建设“国内先进有特色高水平应用型大学”的奋斗目标，深入实施“学习先进，实干兴特色”“开放合作，改革促发展”两大基本战略，学校事业发展取

得了较为显著的成效。2020年，学校第二次党代会坚持一张蓝图绘到底，全面开启建设“国内先进特色鲜明高水平应用型大学”新征程。6年多来，学校共召开8次“两代会”，分别在大学章程、教代会实施办法、绩效工资实施方案、岗位聘用条件和标准、“十三五”事业发展规划等问题上取得师生员工的共识，为推动学校改革发展、解决关系教职工切身利益的重要问题凝聚民心、增强动力。

（二）教育教学改革取得新成效，人才培养的中心地位不断强化

2014年以来，累计投入教学经费13.2亿元；普通本科在校生人数净增6500多人，总数达2.2万人；研究生在校生人数净增500多人，总数近1200人；严格学业标准，本科生毕业率从95%降至90%，升学率从1.4%升至4.76%，学校6次获评“全区高校毕业生就业创业工作突出单位”，较好地实现办学规模、结构、质量和效益协调发展。

思想政治教育贯穿教育教学全过程。不折不扣完成思政课建设重要任务，思政课教师、辅导员足额配备，思政经费落实到位，“课程思政”教育教学改革稳步推进。将思政教育融入学生日常管理。连续19次获评全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位。“青学社工”项目获第二批全国高校思政工作精品项目立项。

专业和课程建设得到强化。对接战略性新兴产业发展需求，新建8个新工科、新医科专业。工程管理专业通过住建部专业评

估，土木工程专业通过教育部工程认证。获批国家一流专业建设点 3 个、自治区一流专业 13 个，7 个专业获广西特色专业建设点，10 个专业进入一本招生。获批国家级一流本科课程 3 门、广西一流课程 14 门。

教育教学改革成效显著。根据学校办学定位和人才培养目标，大刀阔斧修订人才培养方案，文科专业和理工科专业毕业总学分分别降至 165 学分和 170 学分。获自治区级教学成果奖 31 项，其中一等奖 9 项。2015 年 12 月通过教育部本科教学工作审核评估，2018 年 12 月回访专家一致认为“整改工作成效突出，为学校进一步发展打下了坚实基础”。

教学资源条件持续改善。柳东新校区一期投入使用；新建校舍面积近 18 万平方米；改扩建教学用房 2 万平方米。自治区级实验教学示范平台从 5 个增加到 8 个。生均教学仪器设备经费从 7800 元增加到 19000 元，图书藏量从 207 万册增加到 275 万册。

办学活力得到有效释放。丰富和拓展校企合作办学模式，主动服务“数字中国”和“数字广西”战略，先后成立启迪数字学院和宏达威爱科技学院。中外合作“4+0”教育项目办学规模迅速扩大，在校生规模位居全区前列；各类留学生跨越式增长，学校获评“广西高校来华留学教育进步最快单位”。

（三）师资引育呈现新局面，人才队伍整体实力不断提升

2014 年以来，累计投入人才队伍建设经费 2.2 亿元，破立并举，大胆创新人才引育政策，博士学位教师较 6 年前增加 246 人，

目前达 374 人；坚持把师德师风作为第一标准，重视对青年教师的支持和培养，推行双轨岗位设置和聘用管理机制改革，充分激发了教职工的积极性、主动性，锻造德才兼备的教师队伍。

内培外引提升人才队伍整体层次。大力支持教师在职攻读博士学位，在职教师考取博士研究生 144 人。实施“3331 高层次人才计划”以来，引进博士 175 人。现有博士学位教师 374 人，占专任教师总数的 24%。柔性引进中国工程院丁荣军院士担任战略科学家，现有国家级高层次人才 3 人，省部级高层次人才 18 人。

教师教学能力获得提升。师德师风建设不断加强。选送骨干教师出国研修 122 人，与英国爱丁堡龙比亚大学合作的新进博士高等教育教学法培训项目顺利推进。选派 600 余人次教师到国内知名高校接受高水平教学能力提升培训。青年教师参加各类教学竞赛获全国奖 6 个，获省级一等奖 19 个、二等奖 27 个、三等奖 32 个。

（四）学科建设收获新成果，科研创新水平不断提升

2014 年以来，立足服务广西打造九张创新名片，围绕柳州建设现代制造城、打造万亿工业强市，促进学科交叉融合，推进学科实力和科研创新能力全面提升，高级别科技奖项取得新突破，为申报博士学位授予单位打下坚实基础。

学科综合实力增强。机械工程、化学工程与技术两个学科入选广西首批一流培育学科。7 个学科被选定为广西高校重点学科，并获得 8 个广西高校重点实验室（培育基地）立项建设。硕士学

位一级学科授权点从3个增加至9个，2015年首次招收全日制专业学位研究生，现授权点达到15个。

科研成果持续增长。2015年—2020年获国家基金项目94项。获国家技术发明二等奖1项；广西科学技术奖9项，其中广西科技进步一等奖、二等奖各1项；获广西社科优秀成果奖18项。

创新平台数量明显提高。教育部工程研究中心通过验收。省部级科研平台增加到9个。新获批2个广西卫生健康委重点实验室、18个柳州市重点实验室和工程技术研究中心。

（五）内部治理形成新格局，民生福祉不断改善

2014年以来，办学治校水平不断提升，学校收入实现5年年均递增15%，教职工绩效收入年均增长超过10%。

现代大学治理体系日趋完善。坚持依法治校，学校法人治理体系持续完善。发挥校友会和教育发展基金会功能，加强与社会各界交流互动。根据事业发展调整内设机构，合并组建机械与交通工程学院、经济与管理学院，成立医学部。

服务保障能力明显提升。升级改造食堂基础设施，实现学生公寓空调和热水全覆盖。逐年提高公积金缴纳金额，按标准发放物业补贴，教职工年度食材补贴提高到4000元，教职工生活得到切实改善。落实好离退休职工相应待遇，定期开展走访慰问活动。幼儿园一期、二期建成启用，很好解决了教职工子女入园问题。校园安全文明持续向好，获评“自治区文明校园”。科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作，实现平稳开学复课。

（六）社会服务迈出新步伐，社会担当不断彰显

2014 年以来，积极履行高校社会责任，助力脱贫攻坚，主动响应“健康中国”战略，服务建设全民终身学习教育体系。

助力决战决胜脱贫攻坚战。发挥学校资源优势，累计拨款专项资金 430 万元，联系企业共同帮助贫困村，加强建设集体经济和特色产业。共派出 22 名干部教师担任驻村第一书记（工作队长、工作队员），涌现出“全区优秀贫困村党组织第一书记”等一批先进典型。各二级单位和广大教职工积极参与结对帮扶、消费扶贫等。定点帮扶的 6 个贫困村全部实现脱贫，持续推进脱贫攻坚与乡村振兴衔接发展。学校扶贫工作获自治区党委通报表扬。

多类型教育服务供给持续扩大。成人高等教育在校生规模从 1.85 万人增长到 2.75 万人。成教年收入从 4600 多万元增至 8500 多万元，6 年创收总量达 4.4 亿元。依托干部教育培训基地等举办各类培训班，累计受训 4 万多人；组织各类社会考试累计考生 71 万人。承担广西职业院校“双师型”教师认定，累计 2.2 万人申报，1.4 万人获得通过。采取省队校办模式与广西体育局共建广西攀岩队。附属卫校护考通过率位居全区同类学校首列。支持鹿山学院顺利转设柳州工学院。

附属医院医疗服务能力稳步提升。第一、第二附属医院共派出 21 名医护人员参加广西援助湖北医疗队，5 人获自治区奖励。一附院通过三甲医院复评，二附院通过广西临床教学基地 A 级教学医院评审。

过去几年，学校取得的成绩是在上级部门的关心指导和学校党委、行政正确领导下，全校广大师生员工勠力齐心，协同奋进

的结果，在此，我谨代表学校党委和行政，向全体师生员工致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

在看到成绩的同时，我们也清醒认识到，学校事业发展的方方面面还存在一些问题，有的是积弊已久的老问题，有的是发展中暴露出的新问题，需要我们统筹考虑各项改革的系统性、兼容性，用发展的办法解决发展中的问题。

二、落实三个贴近，适应教育评价改革新要求，坚决把思想和行动统一到党中央的决策部署上来

（一）深刻把握新发展阶段学校面临的机遇和挑战

当前，我国正处于世界百年未有之大变局，第一个百年目标顺利实现、第二个百年目标蓄势起航，面临着开新局、抓先机、谋新篇的重要战略机遇期。国家正在大力构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，不断推进科技创新和国家治理体系和治理能力现代化，实现经济行稳致远、社会安定和谐，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

国家发展模式转变、产业布局调整、跨产业融合发展对人才培养提出新的要求。对跨专业、跨学科的复合型人才以及新兴产业核心技术的需求持续增长。而高校之间的对位竞争日趋激烈，主要体现在教育教学质量、优秀人才聚集、学科发展布局、科研团队实力、教学科研环境等诸多方面。

作为正处在发展上升期的地方高校，我们迫切需要准确把握形势发展变化，聚焦“四个面向”和自身短板弱项，找准发展定

位，明确跨越式发展目标，充分把握跨越式发展的重要战略机遇，充分利用外部有利条件，大力激发内生发展动力，构建可持续发展体制机制，逆势而上、克难攻坚、科学施策、持续发力，推动学校高质量可持续发展。

（二）贴近国家重大需求、基础前沿研究、地方经济社会发展

今后5年，是学校建设博士学位授予单位的关键时期，我们要主动适应我国“十四五”乃至更长时期的发展对高等教育、科技创新提出的新要求，主动贴近国家重大需求、基础前沿研究、地方经济社会发展，不断追求卓越，谱写新的奋斗篇章。

贴近国家重大需求，为全面建设社会主义现代化国家添砖加瓦。学校的发展要胸怀中华民族伟大复兴全局，深刻认识和准确把握社会发展新阶段新特点，贯彻新发展理念，在危机中育先机，于变局中开新局，为国家科技自立自强、全面建设社会主义现代化强国贡献自己的力量。

贴近基础前沿研究，为创新驱动发展提供科技和人才支撑。创新在我国现代化建设全局中居于核心地位。近年来，我国科技发展已进入从量的积累向质的飞跃、从点的突破向系统能力提升的重要时期。这要求我们必须着眼长远、超前布局，加强基础研究。大学作为基础研究的重镇，得到国家和社会的长期持续投入，大学的中青年研究群体正处于精力最充沛、思想最活跃、求知欲最强烈、创新精神最旺盛的阶段，是开展原始性创新的生力军，

学校要提高站位，为深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略提供更强有力的支持。

贴近地方经济社会发展，为国内先进特色鲜明高水平应用型大学建设扎稳根基。当前，我国已建成世界上规模最大的高等教育体系，地方高校占全国普通高校总数超过 95%。走全面服务地方的道路，在全方位服务地方的过程中明确和凝练出自己鲜明的办学特色和学科特色，提高学校的办学实力及影响力，这是我们突破发展瓶颈的必由之路。必须继续秉承培养“行业的骨干、创新的纽带”的办学理念，不断深化“校市相融，校企合作”的办学特色，主动对接企业升级和技术创新工作，尽快调整学科专业设置和人才培养模式，加大跨学科专业复合型人才培养力度，积极开展人才培养与新兴产业融合发展。以“卡脖子”技术为突破口，加大与之相适应的重大核心技术研发工作，为地方经济、文化和社会各项事业发展提供高质量的智力支持。

（三）适应教育评价体系改革新要求，不断增强学校办学活力

不久前，党中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，这是新中国第一个关于教育评价系统改革的文件，为进入普及化阶段的高等教育如何深化综合改革指明了方向。我们必须坚持系统性、整体性、协同性的改革逻辑，把“三贴近”作为适应教育评价改革的途径，将学校正在或即将推进的各项改革与评价改革的要求进行全面考量，加强协同、配套推进，建立健全

科学的、符合时代要求和学校实际的教育体系，提高教育治理能力和水平。

三、抢抓机遇、担当实干、砥砺奋进，奋力夺取基本建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学新胜利

今后 5 年，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，准确识变、科学应变、主动求变，完善立德树人的体制机制，奋力实现基本建成国内先进特色鲜明高水平应用型大学的奋斗目标。

（一）着力完善高质量人才培养体系，促进学生德智体美劳全面发展

一是坚持把立德树人成效作为根本标准，坚持树立以德为先、能力为重、全面发展的科学成才观念。加强思政课教师队伍、教学体系和资源库建设，推进思政课教学方式方法和考核方式改革，提高思政课课堂教学质量。落实学校《课程思政建设实施方案》，推动课程思政与思政课程同向同行。

二是调整不同教育层次招生规模。以本科规模基本稳定、缩减专科规模、扩大研究生规模为主基调，使在校生规模与学校教学条件、教学能力、教学质量和水平相适应。本科毕业生升学率超过 10%，达到国家平均水平。尽快完成研究生院等学院组建，贯彻落实全国研究生教育会议精神，促进研究生教育教学工作进入高质量快速发展轨道。创新创业教育和继续教育取得新成效，服务全民终身教育。

三是主动调整专业设置。贯彻落实“十四五”规划要求，学校传统优势专业要做强，国家急需专业要做精，交叉学科专业要做实。重点扶持国家亟需紧缺领域专业（学科）和一流（特色）专业（学科）建设。全面推进专业认证（评估）工作，实现专业认证（评估）全覆盖。

四是加强一流课程、精品课程建设，确保教学质量稳步提升。鼓励教师开展或参与教材编写工作，力争国家级规划教材、重点和优秀教材编写工作取得新的突破。

五是整体推进教育教学改革，探索实施本科生大类培养机制，将通识教育和分类培养理念贯穿人才培养全过程，突出培养学生相应专业理论能力和实践应用能力，在产教融合优质项目、国家级教学改革项目、国家级教学成果奖等方面取得新的成效。积极运用现代科技研究成果，完善线上、线下及混合式教学方式，提升教学能力和教育教学现代化水平。适时出台我校《教育教学评价改革实施方案》，构建我校教育教学管理规范、教学质量标准和评价指标体系，开展常态化科学评价，促进教育教学质量持续稳步提升。将直属附属医院作为医学教学的重要且必要的平台和途径，推进附属医院协同教学工作。

（二）聚焦博士学位授予单位目标，着力提高学科及团队建设水平

一是以博士学位授予单位建设为引领，聚焦一流学科、一流专业、一流课程建设，与学校目前所处环境优势条件相结合，调

整学科专业及二级学院设置，推动形成优势学科进一步巩固、特色学科方向鲜明、新兴学科交叉融合的建设梯次。

二是重点引育高层次学科带头人，组建在国内相关学术领域有较高学术影响力、在广西领先的学科团队。加强本科和研究生优秀教育教学团队建设。

（三）整体提升师资队伍水平，践行为党育人、为国育才的初心使命

一是进一步深化教师评价体系改革。突出教育教学实绩，在职称评定等方面实施教学工作评价一票否决制度。推行教学荣誉制度，鼓励教师潜心教书育人。

二是重视校内教职工的培养。采取针对性措施，鼓励中青年教师参加学历、能力提升等在职学习，激发内生发展动力。进一步深化用人评价改革，促进教师和管理干部两支队伍协调发展。

三是进一步改革完善校内岗位设置和绩效考核评价方案，不断释放正向激励效应。

（四）服务创新驱动发展战略，提高科学研究水平

一是聚焦国家重大需求、基础科学研究前沿以及社会经济发展需要，力争在国家和自治区自然科学基金课题等重大科研项目申报取得重大突破，学校科研创新工作迈入广西高校先进行列。

二是重点推进国家级科研平台的申报和建设工作，积极组建科研创新机构（科研院所、中心），积极为我校原有和新申报的科研与创新平台建立服务保障机制。

三是进一步完善校企科研创新和人才培养合作机制，加大校企合作平台建设，力争在服务社会经济发展方面取得新的更大成效。

四是推进医工协同创新。筹建基础医学实验中心、实验动物中心、康复治疗中心、转化医学研究实验室、医学科学实验中心及其他特色重点实验室。

（五）紧跟国家和区域发展战略，提升对外交流合作水平

一是围绕“一带一路”、中国—东盟自贸区、粤港澳大湾区等国家和区域发展战略，积极拓展与沿线和区域内国家在科研合作及人才培养等方面的交流合作，不断扩大学校知名度和影响力，提升对外合作交流的管理服务能力和水平。

二是实施错位发展战略，不断提升我校对外合作交流的空间。加强与国内一流高校和科研机构的合作交流，不断拓展合作领域与合作层次，带动我校相关领域的提升和发展。

（六）对接产业开放办学，推进校企合作协同育人

一是立足广西、面向全国、辐射东盟，在智库建设、人才培养、科研攻关、产业转型升级与提质增效等方面，不断拓展服务领域、提升服务经济社会发展的能力和水平。发挥利用好广西作为全国首批18个产教融合建设试点省份以及柳州申报全国产教融合型试点建设城市的机遇，主动对接产业链，推进校企深度融合。

二是着力布局产业学院，深化产教融合。有效借助行业、企业的技术和市场优势培养应用型人才。继续主动对接“数字中国”

战略需求，联合行业领军企业，深入推进启迪数字学院、宏达威爱科技学院建设，构建产学研全方位、全过程、深融合的协同育人长效机制，促进人才培养供需双方紧密对接，实现校企之间信息、人才、技术与物质资源共享。

三是服务学习型社会建设。进一步完善广西职业学校“双师型”教师队伍培养和“工业高质量发展”干部专业化能力培训现场教学点建设，打造广西先进、具有柳州工业特色的职教师资专业培养培训品牌和干部教育培训品牌。

（七）坚持以学生为中心的办学思想，改善校园环境

一是以师德建设为抓手，重点培养良好的师德师风、学风校风，坚决遏制学术不端行为，建立和完善师生行为规范，重点弘扬身边模范人物和事迹，引领大学文化建设。

二是不断建设和改善面向师生和谐友好的校园环境，努力构建和谐向善、互敬互爱的师生员工关系，推动全国文明校园建设。

三是大力改善学校师生教学、科研、生活条件，优化教学科研资源配置和资源利用效率，为教师教学科研、师生学习活动、员工干事创业提供良好条件。

（八）全面推进管理与运行制度创新，增强现代大学治理能力

一是按照现代大学治理的目标要求，构建岗位设置合理、部门合作有序、运行流程优化、决策执行有力、成本风险可控、考核评价科学、持续改进纠错、管理精细高效的现代大学治理体系。

二是强化顶层设计，充分运用现代科技发展成果，积极采用信息化、智能化、智慧化新技术，为现代大学治理能力建设提供可靠技术支撑。

三是加强行政管理干部素质和能力培训，优化岗位考核评价，打造忠诚干事担当的高素质干部队伍，为教学科研和师生员工提供优质高效服务，为现代大学治理体系建设提供优质人力资源保障。

代表们、同志们！征途漫漫，惟有奋斗！让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在学校党委和行政的正确领导下，围绕第二次党代会提出的目标任务，以永不懈怠的精神状态和一往无前的昂扬姿态，奋力谱写建设国内先进特色鲜明高水平应用型大学新篇章！

公开方式：主动公开

广西科技大学校长办公室

2021年4月12日印发
