



教学督导动态

[2020 年第 6 期 总第 06 期]

学校教育教学督导组 教评中心 编 2020 年 10 月 28 日

本期内容导读

■ 督导快讯

1. 学校教育教学督导代表参加第九届全国高校教学督导年会
2. 学校教育教学督导组开展毕业设计（论文）后期检查工作

■ 督导视点

1. 倾心相授诊脉教学，助推新进教师成长
2. 合理运用学生评教，完善教学评价体系

■ 学院在线

1. 经管学院着力构建毕业设计（论文）质量监控体系初显成效
2. 职教学院加强学生实践能力培养打造职教师资摇篮

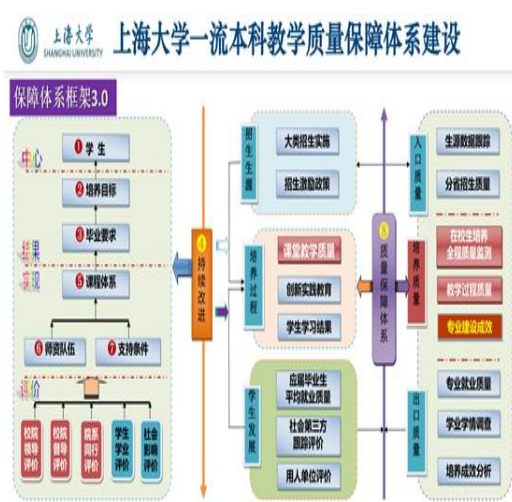
督导快讯

学校教育教学督导代表参加第九届全国高校教学督导年会

10 月 15 日—18 日，第九届全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术年会在南京召开。教评中心主任秦福利、校教育教学督导专家刘昭明、吴洪达、李威龙应邀参加会议。



会议现场



上海大学教学质量保障体系

本次年会邀请了 12 位特邀专家就高等学校教学督导、质量评价、质量保障体系建设等方面作了精彩的报告，10 位高校督导代表分享了学校督导工作的特色与成效，为促进我国高校办学质量提高提供了交流的平台。上海师范大学原校长李进教授认为，教学质量保障体系要体现“办学定位，办学理念，教学思想”，建议用差别化的教学质量保障加快学校高水平建设。浙江省高教学会施建祥教授提出应构建一个包含适应度、保障度、有效度、达成度、满意度为主线的新时代高校育人体系。同济大学教学质量管理部门主任李亚东教授以《督导评价：从监督检查走向质量文化》为题，谈了如何“构建符合中国

实际、具有世界水平的教育评价体系”，他认为“督”讲究执法性（强制性、规范性），“导”讲究专业性（技术性、服务性）。

学校教育教学督导组集中交流了本次会议内容，学习了全国教学督导的先进经验，更新了教学督导理念，为今后加强督导工作、提高督导成效、完善教学质量保障体系等提供了新思路和新方法。

学校教育教学督导组开展毕业设计（论文）后期检查工作

为进一步加强毕业设计（论文）过程监控和质量管理，提高我校本科生毕业设计（论文）质量和水平，学校教育教学督导组于 9 月 24—30 日开展了为期 7 天的 2020 届本科生毕业设计（论文）专项检查工作。本次检查采用学院自查和学校教育教学督导组抽查相结合的方式进行，共抽查了机械与交通工程学院、经济与管理学院、医学部等 13 个学院的 51 个专业合计 228 份毕业设计（论文）材料，主要针对学院（系部）对毕业设计（论文）工作的组织安排及质量保障措施、设计（论文）的选题及规范性、教师指导及评阅等方面进行检查。

从检查的总体情况来看，尽管受到新冠肺炎疫情的影响，2020 届毕业设计（论文）工作在各教学单位和广大教师的努力下，如期顺利完成。各教学单位均较重视毕业设计（论文）工作，对毕业设计（论文）开展了监控和管理。与 2019 届相比，2020 届毕业设计（论文）在规范性方面有了较大提高，完成质量也基本得到了保证。学校教评中心将对学校督导组的检查记录和相关意见进行整理、分析，发布毕

业设计（论文）检查情况通报，将检查中发现的问题及时反馈到各教学单位，为毕业环节教学质量的持续改进提供依据。



学校教育教学督导员检查毕业设计（论文）资料

督导视点

倾心相授诊脉教学，助推新进教师成长

10 月 22 日，为切实提高新教师教学能力与发展，学校教育教学督导在学校教师发展中心组织下从教学设计和课件两方面分组对 19 位新教师进行面对面反馈与指导。





指导新教师的课件设计和教学设计

王宇、管仕平、南华等教学督导分别对马克思主义学院黄明英老师、艺术与文化传播学院缪继老师和体育学院葛伟明老师进行了教学诊脉。在对马克思主义学院黄明英老师教学诊脉中指出，在教学课件设计中应注意颜色选择与搭配，颜色应与整个 PPT 页面颜色相协调，PPT 内容应该以结构化形式逐条出现，要简明、简洁，避免信息过多、杂乱，在选取 PPT 图片时应符合主题、内容、信息或活动。同时，还强调了教学设计的规范性和专业性，并逐项进行解释，结合课程内容说明如何撰写教学设计和在教学设计中应注意的问题。在对艺术与文化传播学院缪继老师教学诊脉中指出，在传授知识时应从教学的点、线、面进行教学设计，并强调根据教学内容和学生认知规律进行教学设计的重要性；在对体育学院葛伟明老师教学诊脉中指出，教学应能做到思路清晰、层次分明、目标明确、准备充分以及示范到位，同时还强调教学要体现以学生为中心的教学理念和课程价值，语言要表达准确、避免缺漏，在教学实践中应及时进行教学评价和反思，以提升教学质量和人才培养质量。

在教学诊脉过程中，新教师态度良好，能虚心学习和接受建议，还能积极提出问题、探究教学问题。督导们也根据自身的教学经验身

口相授，全力助推新教师教学成长与发展。

合理运用学生评教，完善教学评价体系

学生评教是高校常规管理过程中必不可少的一项，也是学校教学质量保障体系的一个重要组成部分。为了解我校学生评教的客观性，学校教育教育教学督导组在学生评教的不同等级中选择了 33 名教师，于 2019 和 2020 年度持续开展了针对性的课堂检查，并就听课质量和学生评教结果进行了研讨和分析。

从统计数据看，大部分教师的评教结果与其教学水平相当，学生评教在一定程度上能反映教师的教学情况。在抽检的 33 名教师中有 4 名教师的专家评价等级低于学生评教等级，有 9 名教师的专家评价等级高于学生评教等级，存在差异性的比例接近 40%。由此可见，受学生主观感受、教师管理、课程性质和评价体系的影响，学生评教客观性会在一定程度上产生偏差，应科学合理地看待和利用学生评教结果。从教师的课堂表现来看，高分教师的授课通常具有清晰合理的教学设计，语言和授课方式生动，师生互动良好，课堂节奏把控自如。低分教师存在的主要不足是：授课条理性较差、重点不突出、课件设计和呈现方式单调、语言组织随意、与学生的有效沟通较少等。

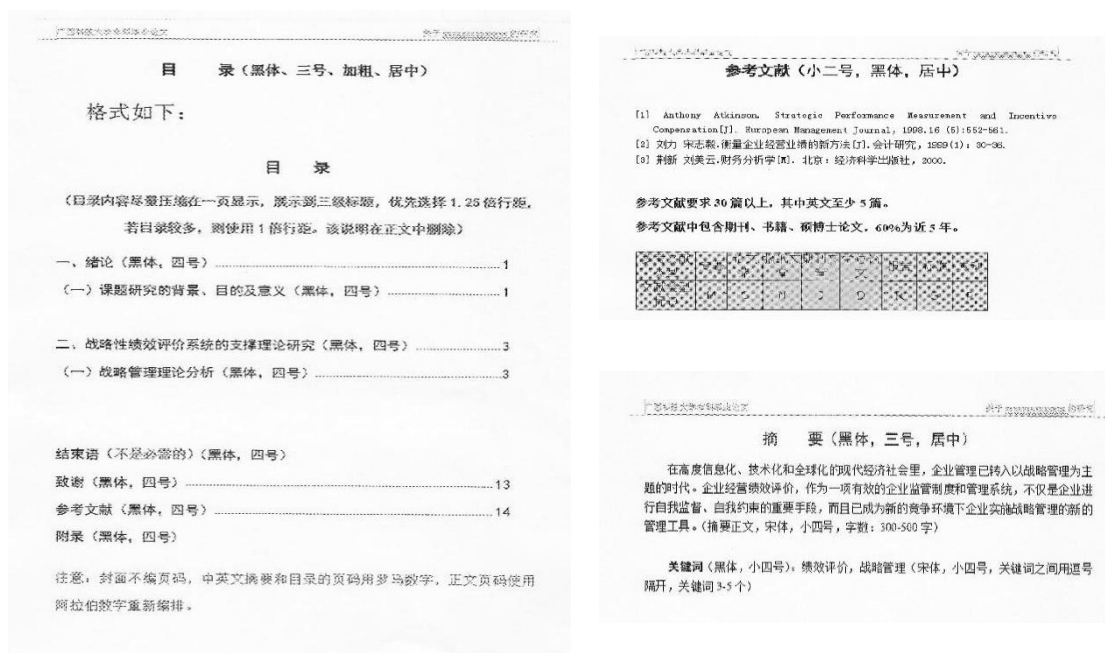
学生是教学活动的主体，真实有效的学生评教意见对教师改进教学，提高教学质量有重要的作用。如何综合利用教师自评、同行评价、专家评价和学生评价进一步完善我校的评教体系，合理利用评教结果，建立及时通畅的反馈机制，使评教能够真正起到质量引导作用，帮助

教师有的放矢地改进教学工作，促进师生共同发展和教学质量的提高，是我校教学评价体系建立中需要解决的关键问题。

学院在线

经管学院着力构建毕业设计（论文）质量监控体系初显成效

在 2019 届毕业设计（论文）环节后期检查中，学校教育教学督导组发现经济与管理学院所上交的材料在形式和规范性方面有很大的差异，完成质量不够理想。通过与学院的沟通了解到，由于正值院系合并，且两个学院的相关规定不统一，导致 2019 届毕业设计（论文）毕业环节的规范性不足。学院对这一问题高度重视，从学院层面统筹安排、全员动员，修订了一系列教学管理规章制度，加强了毕业环节的过程管理，初步构建了院级毕业设计（论文）质量监控体系，有效提高了 2020 届毕业环节的教学质量和规范性。



部分论文模板

为了保证管理文件的规范性和统一性，学院主管教学副院长和系主任针对各个专业的特点和 2019 届所出现的问题，对 2020 届毕业生的实习材料、毕业论文格式、开题报告、任务书等毕业设计（论文）相关材料和管理制度进行了全面的梳理和细致的修订。例如，对实习前期、中期和后期所需上交的材料做了严格的规定，对表格的评价标准和内容进行了适当的修改，对文献的数量、年限及引用格式进行了补充和细化。在此基础上，设计了详细的毕业设计（论文）模板以便于学生的学习和理解，并将相关的规范性文件放在了学院的网站上，方便教师 and 学生的查阅。

学院对 2020 届毕业设计（论文）教学过程各主要环节的工作状态也进行了有效的管理和调控。鼓励教师将大创项目、科研项目等内容融入毕业设计，保证了课题内容的创新性，及其与科研、实践的有机结合。开题环节由教研室组织，系主任把关，学院统一对开题结果进行抽查以确保开题质量。在 2020 年 2 月初和 4 月下旬分别对学生实习情况和论文完成情况进行摸底，并根据调查结果进行分类管理和有针对性的指导，最大限度地消除了疫情的影响。最后，在毕业设计答辩环节严格把关，对质量不合格的学生一律推迟答辩。通过上述一系列的举措，实现了对毕业设计（论文）的精细化过程管理和全面的监控，取得了很好的效果，在 2020 届毕业设计（论文）后期检查中，经管学院的毕业设计（论文）质量较上一年度有了较大提升，得到了学校教育教学督导组的好评。

职教学院加强学生实践能力培养打造职教师资摇篮

职教院始终秉承“动手动脑、全面发展”的办学理念，坚持为中等职业学校培养高素质职教师资的办学定位不动摇。为此，培养方案制定了 6 周的教育实习，确保学生顺利向见习教师的角色转变。

学院领导非常重视教育实习工作，黄超书记亲自进行实习动员和安全教育，教研室提前研究实施方案，制定实习教学任务，落实实习接收学校及实习指导老师，形成了学院领导统筹、教研室管理，带教负责的多层次教学管理网络，从组织上确保了实习质量。



学院领导进行安全教育



指导教师说明实习安排

10 月 18 日，教育与信息技术教研室六位教师带领 17 级 135 名学生分别到广西柳州科技商贸技工学校等九所中职学校进行教育实习。老师们不辞辛苦地与每个实习点的指导老师详细交接，精心安排学生的住宿，向学生强调见习教师的教学和班主任实习任务。在实习过程中，通过工作能力、工作态度、实习指导老师评价及实习报告等多个环节对学生实习过程进行全面的考核，保证学生能高质量的完成实习任务。

职教院注重职教师资的应用特点，坚持培养学生的实践能力，毕业生受到用人单位的欢迎和社会的高度评价，已为我区职教师资的摇

篮。实习单位有许多历届毕业的学长，他们既是我校教学输出的优秀代表，也是实习学生的良师益友，形成了我校人才培养的良性循环。