



教学督导动态

[2022 年第 1 期 总第 17 期]

学校教育教学督导组 评价中心编

2022 年 3 月 31 日

本期内容导读

■ 督导快讯

强化线上教学督导 保障线上教学质量

■ 学院在线

1. 扎扎实实促评建，全力以赴谋发展——马克思主义学院
2. 注重在线课堂实效，严把线上教学质量关——第一临床医学院
3. 发挥院级督导作用，提升线上教学质量——经济与管理学院
4. 外国语学院召开英语专业综合评估工作推进会

■ 经验分享

1. 线上教学伴成长，不负时光不负春
2. 发挥以评促建效应，推动专业建设持续改进

督导快讯**强化线上教学督导 保障线上教学质量**

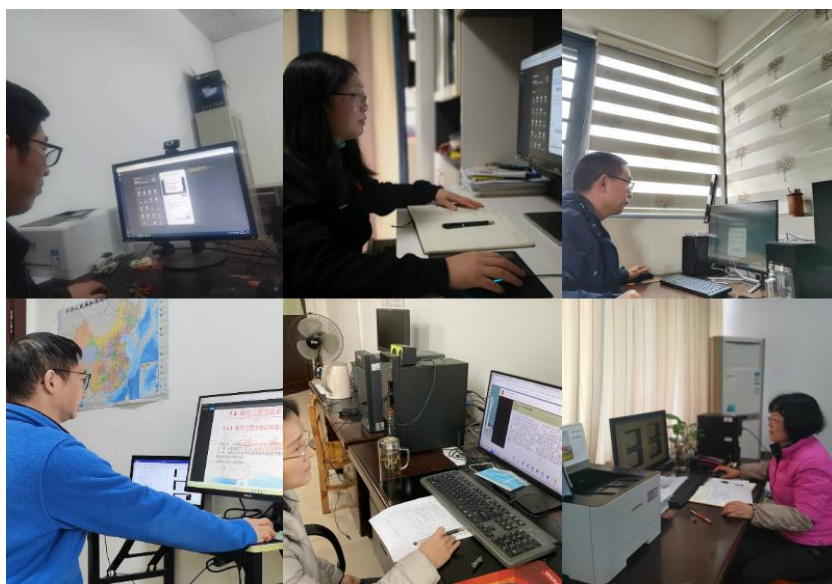
2 月 28 日，是 2021-2022 学年第二学期开学第一天，根据疫情防控要求和学校教学工作安排，我校全面开启线上教学，线上教学督导检查工作也随之全面启动。

2 月 24 日，评价中心组织学校教育教学督导组召开工作会议，专题研讨线上教学质量督导工作。本次线上教学检查实行学校、教学单位两级督导检查制度，以教学单位自查和学校检查相结合的方式进行。按照会议部署，评价中心和校级教学督导进一步完善“听课任务启动—采集课程信息—线上听课评课—信息分析反馈—持续不断整改”的线上听课评课制度，优化线上教学质量闭环监控机制。改进线上课堂教学质量评价标准，从教学组织、教学准备、教学过程、学生情况、教学效果五个方面进行评价。

评价中心与校级教学督导根据课程安排，通过注册“雨课堂”、中国大学慕课 MOOC、广西科技大学在线教育平台、智慧树等在线教育平台随机抽查。各教学单位检查组根据本单位制定检查方案，按照要求加入学生课程教学群或课程平台，实时进行线上教学的检查和监督。督查内容包括教学资源、教学设计、教学实施、教学效果等各方面。两级督导协作开展教学质量检查，确保实现线上教学督查的全覆盖。督导根据评价标准对线上教学开展听课评课，用截屏、录屏等方式对教师授课过程进行记录，实时把控线上教学质量，依托督导工作群及时监测和反馈线上教学检查情况，引导教师提升在线教学技能，

提高教学质量和教学效果，确保线上教学的同质等效。

从检查情况来看，各教学单位高度重视开学前线上教学准备工作，教学组织安排到位，任课教师线上教学准备充分，学生到课率较高，教学工作井然有序，网络运行正常，展现出科大师生良好的精神风貌。



学校教育教学督导专家线上听课检查

学院在线

扎扎实实促评建，全力以赴谋发展

根据学校评建工作要求，2022 年 1 月 7 日马克思主义学院召开学院评建工作动员大会以来，学院班子带头学习《广西科技大学 2022 年本科教育教学审核评估指标体系》和《广西科技大学 2022 年本科教育教学审核评估工作方案》，从基层发动，群策群力，要求全体教职工为评建工作出谋划策，学院列出 14 项 23 个整改要求，帮助教师理清思路，明确任务，扎实开展评建工作。



马克思主义学院召开学院评建工作动员大会

同时，学院迅速结合课程特点，制定马克思主义学院 2022 年本科教育教学审核评估工作方案，对学院 2022 年本科教育教学审核评估机构设置及工作分工进行细化，形成学院审核评估工作任务与责任清单。组织全体任课教师，进行纸质版和电子版档案资料的规范化改进工作，确保教学工作在各个关节都有规范可循，教学运行过程流畅。

开学后，为确保评建工作实时有进展，项项有落实，学院组织院级督导对假期评建工作进展情况进行自查，对标对表，落实到人，以新学期要有新作为推动评建工作稳步落实。



院级督导检查评建材料

注重在线课堂实效，严把线上教学质量关

根据《关于 2021-2022 学年第二学期本专科教学工作安排的通知》（科大教务发〔2022〕14 号）文件要求，第一临床医学院及时进行工作布置，召开教学工作会议，对相关教研室进行网络授课培训，严格落实在线教学与课堂教学实质等效的工作要求，严把线上教学意识形态、线上课程教学秩序、加强线上教学检查力度、确保线上教学质量，做到为每一位老师提供线上教学有效支撑，实现每一堂课的教学目标。

学院安排教学管理干部和教师实时巡查，掌握教学动态。巡查干部通过 QQ 群课堂、雨课堂，腾讯会议等平台进入线上课堂，记录并及时反馈课堂教学情况，调整和部署下一步工作安排。针对在授课过程中存在的问题，组织授课教师在 QQ 群共同探讨交流，相互学习，总结在线教学经验，进一步优化网上教学方法，鼓励全体教师将线上课程建设作为教育教学改革的新契机，推动课堂教学改革走向深入。



学院召开线上教学工作布置会议



学院领导及教学办管理人员实时进行线上教学监控

发挥院级督导作用，提升线上教学质量

经济与管理学院于1月21日15:00在4D403召开全院教师大会，学院领导根据学校教学工作安排，以及开学教学检查通知要求，特别是结合《广西科技大学教学工作差错和事故认定及处理办法》《广西科技大学教师课堂行为规范》等文件精神强调了本学期初线上教学工作的意义和要求，再一次强调了日常教学管理工作要与专业综合评估、本科教育教学审核评估评建工作有机结合，确保线上教学质量。

一、成立学院线上课堂检查组实时监控教学质量

为更好的推进、落实检查工作，学院成立了由学院领导班子成员及教学单位二级督导、系主任组成的线上教学检查组，对本学院开出的本科课程共计127门开展巡查，其中，实验、实训、实践环节类的课程38门，具有本科教学任务的教师人数共计94人，其中院内教师88人，院外教师6人。一是根据学校线上教学要求，组织全体老师参加2月18日自治区春季学期腾讯会议*雨课堂（雨课堂5.2）“融

合式教学”培训，并于 2 月 26 日前完成全院所有课程线上教学方式、登录路径的填报与统计汇总。二是依据教务处关于开学教学检查文件要求，经各系、教研室自查，学院教师课表安排无问题，教师教材均正常到位。各任课教师能根据学生学习情况进行课前设计与备课，线上教学平台使用完成测试（建立学生联系群、发布线上教学资源），电子教材、教案和课件等教学资料较齐全，整体备课质量较高。三是针对年轻教师、新进教师实施“老带新”制度，在老教师的“传、帮、带”下 11 位教师完成了线上试教试讲。四是在学生返校前对班主任、导师进行了选课培训，帮助学生顺利完成线上选课。五是学院领导、学院督导组、系主任深入线上课堂进行教学检查，从检查的情况看，学院课堂秩序良好，教师及学生均能够按时到课，教学效果有保证。

二、组织检查，加强线上教学监督

目前形成了“校-院”联合联动、多层次多角度的线上教学督查机制，依托工作群及时监测和反馈线上教学检查情况，引导教师提升在线教学技能，提高教学质量和教学效果，确保线上教学的同质等效。一是配合学校督导专家开展线上教学检查工作，反馈检查结果。二是学院全体领导、学院教学督导组成员、系主任注册学院使用的各平台，实时随机抽查，进行 5 周线上教学的检查和督察，并开展集体听课评课，覆盖全院 52%的老师。经检查，我院教师均能够按照要求积极开展线上教学工作，教学效果良好。

三、发现问题迅速整改

一是某些老师对教育教学平台的使用不够熟练，没有提前做好

测试，上课 10 分钟仍在调整设备和网络；二是有的老师没有很好地进行学生的线上学习状态管理，没有充分调动学生的积极性，存在个别学生迟到、早退，甚至旷课的情况；三是个别老师需要提高在线教学的质量，没有在线辅导答疑、在线作业等教学环节；四是存在网络卡顿的情况，尤其是学生返校后在宿舍集体上网课，雨课堂网络卡顿的情况比较突出。

针对以上问题，为保证线上教学质量，听课教学副院长、学院督导专家与相关老师及时联系沟通，了解其在教学中的困难，并提出改进意见和建议。经过三周的线上教学，学院任课教师能贯彻“以学生为中心”的理念，对网上学习资源进行整合，合理设计学习内容，为学生线上学习创造良好的学习环境。同学们也能发挥主观能动性，积极参与课堂互动与练习，学会合理利用多种学习平台扩充自己的知识面，增强时间管理能力，独立完成学习任务。

外国语学院召开英语专业综合评估工作推进会

2022 年 2 月 28 日上午，外国语学院在基础 204 室召开英语专业综合评估工作推进会。周柳琴院长，周桂香副院长出席会议，专业负责人、英语专业教研室主任及相关人员参加会议。学院根据本次评估要求的一级指标成立了八个责任小组，分别负责相应指标的定量材料收集和定性材料的撰写。各责任小组充分利用寒假时间，积极撰写并完成了定性材料的初稿。会上，周桂香要求定性文字的撰写应遵循以下几个原则：一是严格对标专业评估指标，实事求是，查缺补漏；二是凸出

专业定位，凝练专业特色，善于挖掘亮点；三是对自评报告中较弱的指标予以高度关注，加强薄弱环节建设。接着，专业负责人郑丽萍教授向全体与会者分享了其他兄弟院校在各项支撑材料的准备以及自评报告的撰写等方面的经验做法，进一步挖掘支撑材料和梳理定量材料。



外国语学院召开英语专业综合评估工作推进会

在布置会上，周柳琴强调，要根据专业评估指标体系要求，仔细分析各项观测点，认真梳理专业建设成果，做好任务分解，落实到人，强化细节，扎实推进；要以迎接专业评估为契机，不断增强质量主体意识，积极开展自我评估、自我检验和自我改进，进一步推进教育教学质量保障体系建设，全院要统一思想，共同做好专业评估各项工作。

经验分享

线上教学伴成长，不负时光不负春

又是一年春草绿，线上教学进行时。疫情阻挡了开学的脚步，却

无法阻碍教学的脚步。经济与管理学院信管专业线上教学工作有条不紊地开展着，线上教学活动在有序推进。不论清晨还是傍晚，老师们都是“整装就位”，早早守候在屏幕前，仔细思考、认真梳理知识点……

信管教研室主任、何钦老师承担信管 19 级的《IT 项目管理》课程，开学以来一直忙碌着：教学内容梳理、教研团队会议、教学设计、做 PPT、录教学视频、给学生答疑解惑……线上教学是对教师的一场考验，对教师的教学内容、教学设计要求更加严谨。何老师采用雨课堂直播授课，为了更好地调动学生学习的积极性，在讲解各知识点时穿插雨课堂习题，学生听课过程中还可以弹幕与老师交流。何老师还利用腾讯会议、QQ 群交流答疑等多种形式辅助在线课堂教学，减少在线教学师生的距离感，让学生感受到教师就在身边。



刘智老师承担信管 20 级的《面向对象程序设计 1 (JAVA 语言)》授课。面对学生编程零基础，线上教学很难建立起画面感的问题，首要解决的问题是“想学”，通过课程趣味性提高学生学习的内驱力。刘老师直接使用编程环境，通过学生在线实践案例来讲解 JAVA 语言

在解决不同问题时的方式，如“Java 实现冰墩墩”，将课程思政理念、循环结构理论和工程技术实践三者有机融合，课堂有活力，学生有动力；其次需要学生能“学懂”：选择使用钉钉直播，兼顾同学们温故知新的渴望，课件理论引导和程序开发讲解自然过渡，刘老师关注大数据对于学生的每分每秒学习状态的反馈，不断改变自己的教学策略；最后就是“学好”，刘老师布置紧扣教学目标的线上课后作业，采用清览在线作业系统进行课前小测和课后复习作业，及时检测学生课后的学习效果。



因为责任，所以陪伴。我们全体教师充分发挥教研室的集体智慧，群策群力寻找适合学生的教学方式及教学平台，齐心协力打造高效课堂，用自己的实际行动实现“线上教学传真知，春风化雨育良才”。

发挥以评促建效应，推动专业建设持续改进

2022 年 1 月自治区教育厅为推动高校进一步优化专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量，按照学校专业综合评估工作的安排，

开展了第一批和第二批本科专业综合评估工作。经济与管理学院金融学专业作为我校第一批参评的三个专业之一，在学校学院制度保障下精心组织，群策群力，扎实开展评估工作，圆满完成了本次普通高等学校本科专业综合评估任务，积累了一些可供交流的工作经验。

一、制定评估工作计划，明确评估人员任务

本次专业综合评估工作时间紧迫（2022 年 1 月 10 日-2022 年 2 月 25 日），任务繁重，评估结果直接影响专业发展，经济与管理学院高度重视，决心以此为契机推进专业质量建设，由教学副院长牵头，以系主任、专业负责人为主，调集经济金融系人力资源，组成专业综合评估组，把 48 项评估工作任务的时间安排、分工事实明确下来，执行下去。在时间进度安排上，明确“三阶段进度”要求，即 1 月 10 日-20 日完成证明材料的收集；1 月 21 日-2 月 10 日完成定性材料的撰写和定量材料的整理；2 月 11 日-2 月 22 日完成所有材料的修改润色，评估系统提交。任务分工安排上，分为定性材料撰写组和定量材料采编组。定性材料撰写组设小组长 1 名，共 4 位老师承担 25 份定性材料的撰写任务；定量材料采编组设小组长 1 名，共 3 位老师承担 23 份定量材料的收集汇编。每个小组工作任务明确到课程、到指标、到个人。

二、集中研读评估指标，系统贯彻评估原则

为高质高效完成评估工作，在评估工作开展之前组织专业综合评估组成员集中研读《广西普通高校金融学类专业综合评估指标体系》评估指标，做到人人理解指标内涵。由系主任和专业负责人分别对 8

个一级指标、26 个二级指标和 55 个主要观测点进行解读，分清三类性质（定性、定量以及定性定量）指标，每个指标的分值大小，优秀和合格标准的差异点，要求大家仔细阅读和理解每个指标的得分说明等。以评估指标体系为抓手，确定了评估工作要求的基本原则，要求对标体系，扎实评测，精准体现专业建设成果。

三、召开专业评估会议，互通互享材料信息

本次专业综合评估实现了专业建设内容的全覆盖，重点考察专业建设的“四个度”：一是专业培养目标与国家、社会、学校以及专创融合的适应度；二是培养目标与培养举措的匹配度；三是教师和教学资源条件的保障度；四是教学和质量保障制度实施的有效度。在评估工作开展的第一阶段，出现两个小组采用的材料未能实现互通互享，致使同一内容的解释说明不一致，影响了评估材料的质量。鉴于此，金融学专业前后组织召开了 6 次专业评估会议，针对共性问题和疑惑难点集中讨论，做到材料信息共享共通。

四、加强三极沟通交流，保障评估资料质量

在整个评估过程中，对于每个定量指标的理解，尤其是年限、项目的分类归类等极易出现偏差，导致准备好的定量材料上传评估系统后不能通过检测。金融学专业及时与广西本科专业综合评估工作群和广科大工作组联系，反映出现的问题，寻求解决之道。通过区级、校级、院级的三极互动联动，金融学专业综合评估的工作质量得到了有效保障，最终上传的材料全部合格，检测成功率高。

本次专业综合评估，金融学专业全体教师主动提高站位，学院和

专业及时建立评估质量保障机制，顺利完成专业综合评估的自评工作。
接下来，金融学专业将把专业综合评估与当下教育教学改革相结合，
让外部评价和内部评价形成良性互动，推进专业建设的持续改进。

（投稿邮箱：247618850@qq.com）