

广西科技大学附属卫生学校护理示范特色专业 及实训基地项目建设总结报告

为加强学校实训基地建设和管理，提高办学水平和教育质量，根据《自治区教育厅关于开展 2018-2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地立项建设项目验收工作的通知》（桂教职成〔2021〕11 号）文件精神，我校对照 6 个一级指标、20 个二级指标，对护理示范特色专业及实训基地项目开展了认真细致的自评工作，现将项目建设情况报告如下：

我校护理示范特色专业及实训基地项目于 2018 年 1 月立项建设，2018 年 4 月向自治区教育厅呈报《建设方案和任务书》。两年多来，我校紧紧围绕《建设方案与任务书》开展建设，全面完成建设任务，主要包括 471.7 万元的教学设备购置、80 万元的师资队伍与课程建设、69 万元的基础设施改造，项目总支出 620.7 万元（其中自治区支持实训基地专项经费 500 万元、卫健委专项教学设备经费 51.7 万元、学校自筹经费 69 万元），实现了预期目标，取得显著成效。

一、项目完成情况及总体质量

（一）专业（群）建设完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

为提高学生的职业素养和职业能力，按照专业建设要求，在护理专业教学中推行“教、学、做一体化”教学模式改革，即全

面深化教学计划、课程设置、教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革，实施“以岗位能力为导向，教、学、做”一体的教学模式。“教、学、做”一体化教学改革的实施，包括了开展专业调研，修订人才培养方案；依托与 39 所二级甲等及以上医院的深度合作，采用“教、学、做”一体化的人才培养模式；根据就业岗位能力要求，设置专业方向模块教学内容；构建“教、学、做”一体化教材；构建多元化评价体系和课程考核评价方法改革；实施一体化教学的场所，由理论课程向多功能一体化教室、一体化实训室和一体化基地转换等。

通过课程教学改革，实施了核心课程《护理学基础》教学改革，开发了突出职业特点和专业特色的校本课程《护理学基础》教材和配套实训指导书及教学资源（课件、教学案例、考核标准）；开发了核心课程内外妇儿科护理典型工作能力任务教学模块信息化资源，包括微课作品 50 个、微视频 40 个。开发网络化实训教学平台和网络精品课程 2 门，即《护理伦理学》和《职业防护》，拓宽了学生的知识面。全部教室配置有多媒体设备，教师运用信息技术实施教学的比例达 100%。

人才培养模式改革和课程体系建设有效提高了我校护理专业群人才培养质量，2018-2020 年，我校护理、助产专业参加全国护士执业资格考试通过率在全区同级同类学校中名列前茅；学生参加自治区护理技能大赛共获奖项 9 人次，其中一等奖 2 个，在 2019 年还有 1 名学生代表广西参加全国护理技能大赛荣获三等

奖，实现了我校国赛获奖零的突破。专业群招生规模均逐年增长，护理专业招生人数由 681 人增至 914 人，专业群招生人数由 961 人增至 1204 人。毕业生就业率由 90.63%提升至 91.59%，而全日制升学率由 1.25%增至 24.47%。

2. 师资队伍建设

项目建设期间，学校对照项目建设方案和任务书，制定完善了《专业带头人选拔培养及管理办法》、《教师继续教育暂行规定》、《教师企业实践制度》等管理制度，积极开展师资队伍建设，努力提高教师业务水平。结合学校教育实际，学校一方面引进高水平的专家到校对教师进行全员培训，另一方面鼓励老师积极参加各级各类的培训、学习和交流，三年来分别派送教师到成都、杭州、南宁等大中专院校学习交流。每年专业群专任教师参加各级各类培训覆盖面达到 100%，参加省级以上培训的超过 10%以上。同时，为帮助新教师尽快适应工作岗位，专门为新教师配备一对一的指导老师进行指导，对新教师入职培训完成率达到 100%。

为提升双师型教师比例，我校鼓励在职教师积极到医院兼职和临床进修，努力考取行业职业资格证书，不断提高教师“双师能力”和“双师素质”，同时也从行业引进优秀的专业人才。目前我校护理专业群专业课教师 64 人，其中“双师型”教师 54 人，“双师型”教师占专业课教师比例达到 84.375%。

项目实施以来，共培养了护理专业带头人 2 人、骨干教师 16 人。目前，我校护理专业群已逐步建立起一支结构合理、素质优良、专兼结合、“双师”素质的专业教学团队。2018 年-2020 年，获省级教学成果奖一项（参与），获批自治区级教改课题立项 8 项，自治区级教改课题结题 5 项。此外，专业群教师也在各类教学比赛中获得各种荣誉，其中获国家级奖项 19 个，自治区级奖项 26 个，地市级奖项 10 个；在省级及以上刊物发表论文 29 篇。

3. 校企合作和社会服务

为推动校院合作、工学结合运行机制建设，学校成立了有校院专家构成的护理专业群建设指导委员会，与 46 家医院和单位签订了合作协议，建立了学校与医院互惠双赢、良性互动长效机制。邀请合作医院专家共研专业建设规划、调整落实人才培养方案、指导专业技能比赛。

依托专业设备、师资及技术优势，近三年来，为社区、企业进行急救知识培训 218 人次，开展义诊 6 次，2020 年还承接了柳州市（职业培训券）医疗机构陪护工培训 609 人。学校社会职业培训工作从之前的受限于场地无法开展，到近两年能够积极推进并逐渐形成规模，得益于护理实训基地建设项目为职业培训工作提供了强有力的场地和设备支撑。而大力推进职业培训，则发挥了护理实训基地服务教学、服务培训的作用，实现了实训基地建设的教学效益和社会服务效益。

（二）实训基地建设完成情况

1. 设备安装及运行情况良好

实训基地建设设备购置投入 471.7 万元，所有设备于 2018 年 11 月到位、安装调试完成，2019 年 3 月春季学期开学时运用于教学实训。设备安装及运行至今，情况良好。护理专业群实训设备总值由 571 万元增至 989.07 万元，校内护理专业群实训场地建筑面积由 1602.69m² 增至 2422.1 m²，校内实训室由 17 个增至 23 个，实训工位由 605 个增至 775 个，每个实训室均有相应实训项目，实训项目开出率达 100%。年设备使用学生数达 1000 人以上，设备使用率达 100%。校外实训基地由 38 个增至 46 个。校内实训基地模拟医院仿真建设，以临床实践工作流程为导向，设计实训环境和实训过程，功能区有护士站、模拟病房、模拟 ICU 病房、仿真手术室、现代示教室、专科实训室、综合实训室模拟产房和母婴室等 14 个实训室。按照临床标准配置高级示教护理模拟人、示教考核心肺复苏模型、高仿真综合模型人、心电监护仪等现代化设备等，能够运用多媒体教学设备，将一些不宜在学生之间练习的护理技能，如导尿、灌肠、心肺复苏等，在模型人上进行演示、操作。学生在真实的实训环境中获和真实的职业体验和充分的技能训练，使实训密切贴近临床要求，极大提高了训练的有效性，提高学生对临床实际工作岗位的适应性。

2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

以学校十三五发展规划和专业课程设置为依据，力求将护理专业实训基地建成技术含量高、功能齐全、与专业人才培养方案对应、工学结合密切、职教特色明显，集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务于一体的多功能实训基地。设备配置具有社会开放性，不仅能承担学历教学的基本技术、技能实训，而且还能承担各级各类职业技能的培训任务。具备针对性、实用性、先进性、真实性、技术性、综合性、开放性的功能。本项目设备购置均按照《中华人民共和国政府采购法》相关规定，经招投标、集中采购等规范程序后支出，价格经济合理。

3. 实训基地管理与技术人员配备情况

学校建立了各项规章制度，使实训教学、仪器设备、实训安全等各项管理制度化。如建立实训室管理制度和设备管理制度，严格操作规程。每个实训室的仪器设备均有专人管理和技术档案。为了提高仪器设备的使用率，实行使用登记。耗材使用必须按计划领用，并设专用账本记录，做到账、物、卡相符。仪器设备维护、保养实行专人负责，落实工作责任制，保证设备完好。

学校配备有精干的实训基地管理与技术人员，配备 1 名动手能力强，有一定的理论水平和专业技术能力的实训基地管理人员和 3 名技能操作能力强的实训指导教师。只要有学生在实训，就必须有实训教师或管理人员在场，以保证实训基地各项任务的顺利完成及实训指导质量的不断提高。

二、项目资金管理情况

（一）资金落实情况

1. 预算项目为中等职业教育示范特色专业及实训基地建设项目支持经费，资金来源为一般公共预算拨款（中央资金），2018年资金到位500万元，全部用于本项目（学校护理示范特色专业及实训基地项目）建设。

2. 预算项目为卫生计生设备购置经费，资金来源为一般公共预算拨款（自治区资金），2018年资金到位为100万元，其中的51.7万元用于本项目（学校护理示范特色专业及实训基地项目）建设。

3. 2018年自筹经费资金69万元，资金来源为非财政专户管理的资金，主要为联合办学分成款，用于本项目（学校护理示范特色专业及实训基地项目）建设。

以上三项用于本项目（学校护理示范特色专业及实训基地项目）建设资金合计到位620.7万元，资金到位率为100%。为保证专项资金落到实处，学校本着“综合预算，总体规划”的原则，实行项目资金专线管理。项目实施过程中，严格按项目经费管理使用的要求，专款专用，专人、专户、专项管理，独立核算。

（二）资金支出情况

1. 预算执行与批复的相符性

（1）预算项目为中等职业教育示范特色专业及实训基地建设项目支持经费，金额500万元，其中实训基地建设（设备购置）预算投入420万元，教学团队建设、课程建设、培训预算投入

80 万元。

(2) 预算项目为卫生计生设备购置经费，金额 51.7 万元，用于本项目设备购置。

(3) 2018 年自筹经费资金 69 万元，用于本项目设施建设（即实训场地改造及专业文化内涵建设）。

以上三项用于本项目（学校护理示范特色专业及实训基地项目）建设资金合计支出 620.7 万元，资金实际支出率为 100%，预算执行与批复的相符性为 100%。

2. 实际支出调整的合理性

项目实际支出与预算相符，无调整。

3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

学校严格遵守《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》（桂教规范〔2016〕1号）、《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》（桂教职成〔2016〕6号）等有关文件精神以及国家相关财经法规，制定了《学校示范特色专业及实训基地建设项目资金管理办法》等资金使用管理制度。项目资金纳入财务统一管理，实行单独建账、专用票据、专人管理、专账核算、专款专用的管理方式。专项资金购买的设备，严格按国家有关规定加强管理，合理使用。凡纳入采购的项目，均按照《中华人民共和国政府采购法》相关规定，经招投标、集中采购等规范程序后支出。根据第三方审计意见，本项目总体评价为合格。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性

一是成立由校长、书记为组长的项目建设领导小组，负责项目建设的规划、领导、协调和管理。二是成立由副校长任主任的项目建设办公室，负责项目建设的组织实施。三是成立财务小组，统筹管理建设经费。四是成立项目建设监督小组，对项目建设进行督导考核。

（二）管理制度的健全性和操作性

建立健全《广西科技大学附属卫生学校总支委员会关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《广西科技大学附属卫生学校示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》、《广西科技大学附属卫生学校专项资金管理与使用制度》、《广西科技大学附属卫生学校内部控制制度汇编》等与示范特色专业及实训基地项目建设相关管理制度，实施目标考核和绩效奖惩，确保示范特色专业及实训基地项目建设工作有章可循、有据可依。

（三）组织实施的情况及项目管理水平

一是组织保障，及时成立项目建设工作领导小组，明确分工和职责，确保项目按计划实施。二是管理保障，加强项目管理，强化责任意识，实行“分级管理、责任到人、专家把关”。三是经费保障，项目全部资金投入项目建设，严格执行国家有关财经制度，做到专款专用，确保建设资金的使用效益。四是制度保障，制定一系列与项目建设相关的制度和办法，项目的实施和应用都

有制度可依。五是医院行业积极参与，在实训基地建设、师资建设和课程建设方面都给予学校大力支持，实现互惠互赢。

四、项目效益

（一）对学校专业建设的作用

人才培养模式改革和课程体系建设有效提高了我校护理专业群人才培养质量，2018-2020年，我校护理、助产专业参加全国护士执业资格考试通过率在全区同级同类学校中名列前茅；学生参加自治区护理技能大赛共获奖项9人次，其中一等奖2个，在2019年还有1名学生代表广西参加全国护理技能大赛荣获三等奖，实现了我校国赛获奖零的突破。专业群招生规模均逐年增长，护理专业招生人数由681人增至914人，专业群招生人数由961人增至1204人。毕业生就业率由90.63%提升至91.59%，而全日制升学率由1.25%增至24.47%。

（二）实训设备利用率

本项目实训设备是根据专业人才培养方案及课程设置配备购置的，实训设备利用率达100%。学校配备有精干的实训基地管理与技术人员，仪器设备维护、保养实行专人负责，责任到人。

（三）实施技能型紧缺人才培养情况

护理示范特色专业及实训基地项目的建设，促进我校护理专业群教学中推行“教、学、做一体化”教学模式改革。学生在真实的实训环境中获和真实的职业体验和充分的技能训练，使实训密切贴近临床要求，极大提高了训练的有效性，提高学生对临床

实际工作岗位的适应性。三年来，累计为全区医院、卫生院培养技术技能人才超过 2500 人。毕业生就业、升学率达 90%以上，就业对口率达 85%以上，为地方医药行业发展做出了较大贡献。

（四）职业技能培训

我校自 2018 年 10 月护理实训基地建成投入使用至今，2019 年承担了 600 多名学生育婴师技能培训和技能鉴定工作，2020 年承担了 800 多名学生育婴师、养生推拿、小儿推拿、母婴护理等技能培训实操教学，以及柳州市（职业培训券）医疗机构陪护工培训 609 人，学校职业培训工作从之前的受限于场地无法开展，到近两年能够积极推进并逐渐形成规模，得益于护理实训基地建设项目为职业培训工作提供了强有力的场地和设备支撑。而大力推进职业培训，发挥护理实训基地服务教学、服务培训的作用，实现了实训基地建设的教学效益和社会服务效益。

（五）示范辐射作用

护理示范特色专业及实训基地的建设成效，辐射、带动了校内助产、农村医学专业的发展。借鉴护理专业的建设思路和经验，助产专业和农村医学专业开展人才培养模式改革，修订人才培养方案，制定课程标准，重构课程体系，改革教学方法和手段，组建专兼结合、结构合理的教学团队。

由于人才培养模式创新，培养的人才素质高，在柳州市及周边地区有着良好的口碑，近年来报读我校的学生供不应求。由柳

州市卫健委与人社局也充分肯定我校的教学成效，从 2020 年起由我校承担柳州医疗机构陪护工的培训。

五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

通过两年建设，形成了具有较强典型性、示范性和可操作性的典型案例。一是护理实训基地建设助力技能比赛创佳绩。护理实训基地建设项目不仅为护生学习和提升护理技能提供现代化模型设备和仿真临床工作环境，更是为学生参加区级、国家级技能比赛奠定了良好场地设备基础。我校护理实训基地于 2018 年 8 月完成基础设施改造装修，9 月份设备入场安装和使用培训，10 月份正式投入使用。在 2019 年广西和全国中职护理技能比赛备赛阶段，护理实训基地为我校参赛选手训练提供了优越的环境和全面的物质保障，指导老师精心组织赛前训练，借助新设备、新技术、新教法，科学指导和训练，帮助参赛选手在激烈的比赛中层层脱颖而出，最终取得了中职组护理技能比赛广西区赛一等奖、二等奖及全国赛三等奖的优异成绩。二是护理实训基地服务技能培训创实效。护理实训基地极大改善了我校护理专业群实践教学条件，更为学校全面开展技能培训工作提供了有力支撑，学校 2019-2020 年实施的技能培训工作取得了长足进步。技能培训既能助力学生获取“双证书”，又能服务“大健康”事业，带来良好的社会效益。

六、存在问题及改进措施

（一）引进高职称和高学历人才方面有待加强

近三年来，学校未能引进高级职称专业技术人员，引进高学历人才也较少，这和中职学校对高职称高学历人才的吸引力不够有关，今后应制定引进人才的相关激励制度，做到对人才引得进还留得住，进一步促进师资队伍建设，提高专业师资水平。

2、执行实训基地开放服务制度不够到位，主要面向社会服务培训方面开放，尚未启动对校内学生开放实训基地的相关工作

三年来，我校职业培训和社会服务工作都有了较大突破，但虽然制定有实训基地开放服务制度，侧重点放在了向社会开放培训，尚未能启动对校内学生开放实训基地的相关工作。如何建立和完善护理实训基地开放管理制度，为专业学生提供更多自主训练的机会，需要进一步探讨以找到有效的解决办法。不仅要实现面向校内学生的开放，还可探讨面向社会如何开放管理护理实训基地，挖掘实训基地更多教育价值，以进一步提升学校服务社会能力。

3、没有承办职业技能比赛

我校是一所位于柳州市的区属中等职业学校，由于归属管理问题，多年来未能参加属地柳州市举办的各类职业技能比赛，也未能承办地市级的技能比赛和培训项目，今后我们将主动与属地教育主管部门和卫生管理部门沟通，争取承办地市级职业技能比赛和培训项目。