

中共广西科技大学委员会 宣 传 部 文 件

校党宣发〔2015〕8 号



关于印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施方案》的通知

校属各单位：

根据《转发〈培育和践行社会主义核心价值观行动方案〉的通知》（桂党高工办〔2015〕37号）等相关文件要求，为使我校社会主义核心价值观培育践行工作长效化常态化科学化，为加快学校内涵式、特色化发展集聚强大正能量，现将我校《关于培育和践行社会主义核心价值观实施方案》印发给你们，请结合本单位实际，加强领导，精心组织，认真贯彻落实，并将贯彻落实情况及时报送校党委宣传部。

中共广西科技大学委员会宣传部

2015年7月20日



关于培育和践行社会主义核心价值观实施方案

为深入贯彻党的十八大及十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，落实中宣部、中央文明办关于印发《培育和践行社会主义核心价值观实施方案》（中宣发〔2015〕9号）、自治区党委办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》（桂办发〔2014〕18号）和自治区高校工委《关于全区各级各类学校培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》（桂党高工宣〔2014〕23号）及《转发〈培育和践行社会主义核心价值观行动方案〉的通知》（桂党高工办〔2015〕37号）有关文件要求，结合我校实际，提出如下实施方案。

一、深刻理解培育和践行社会主义核心价值观的重大意义、丰富内涵、指导思想和基本要求

（一）积极培育和践行社会主义核心价值观是党的十八大和十八届三中全会提出的一项战略任务，对于推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要战略意义。培育和践行社会主义核心价值观，是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求，是凝聚社会共识、实现团结和谐的根本途径，是树立国家良好形象、提升国家文化软实力的迫切需要。

（二）全面理解、准确把握社会主义核心价值观的丰富内涵。以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观，与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，

表达的是国家的意志，是全体人民的共同价值理想；自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，表达的是社会秩序，是人们对现实社会的价值诉求和期待；爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，表达的是社会成员的道德自律，是社会成员的基本道德规范。这三个层面相辅相成、密切相连，科学回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，是引领师生全面发展的科学行动指南，是学校全面深化改革的强大思想武器和不竭精神动力。

（三）培育和践行社会主义核心价值观的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一目标，紧紧围绕“三个倡导”这一基本内容，紧紧围绕立德树人这一根本任务，紧紧围绕教育领域综合改革、全面提高高等教育质量的新要求，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，使社会主义核心价值观内化为师生员工的精神追求，落细落小落实到学习工作生活各个方面，为加快学校内涵式、特色化发展集聚强大正能量。

（四）培育和践行社会主义核心价值观的基本要求是：坚持以理想信念为核心，抓住世界观、人生观、价值观这个总开关，在广大师生员工中牢固树立中国特色社会主义共同理想，着力铸牢全校师生的精神支柱；坚持联系实际，区分层次和对象，加强分类指导，找准与师生思想的共鸣点、与师生利益的交汇点，做

到贴近性、对象化、接地气；坚持改进创新，善于运用师生喜闻乐见的方式，搭建师生便于参与的平台，开辟师生乐于参与的渠道，积极推进理念创新、手段创新和工作创新，增强工作的吸引力感染力。

二、加强社会主义核心价值观宣传教育

（五）强化理论教育。把社会主义核心价值观学习教育与中国特色社会主义、习近平总书记系列重要讲话精神学习相结合，融入“我们的中国梦”系列教育、中华优秀传统文化教育，列入全校各级党组织中心组、党员干部和师生员工理论学习计划，作为党校培训、干部培训、青年教师岗前培训、团课、青年马克思主义者培养的必修内容，纳入思想政治理论课“三进”进行统筹安排；围绕社会主义核心价值观基本内容，集中开展专题培训，定期选定主题，有针对性地组织形势政策报告和理论宣讲；加强宣传解读和解疑释惑，强化对社会热点难点问题的正面引导，消除师生的模糊认识，进一步推动社会主义核心价值观入耳、入脑、入心。

（六）广泛开展宣传。运用报纸、广播、电视、网络、橱窗、LED 电子屏等校内媒体资源和微博、微信等平台，持续、广泛传播社会主义核心价值观的基本内容、丰富内涵、实践要求，多层次全方位宣传培育和践行社会主义核心价值观的进展和成效；发动相关专业师生参与制作校园公益广告、动漫、微电影等，用生动的艺术样式和活泼的时尚元素表现、解读社会主义核心价值观，不断提高社会主义核心价值观的知晓率和认同度。

（七）加强理论研究。发挥哲学社会科学优势，规划社会主义核心价值观研究项目，引导和支持校内专家学者开展理论研究和阐释，联系实际、研机析理，深入解读培育和践行社会主义核心价值观的重大意义、科学内涵、基本要素和实践途径，为在全社会培育和践行社会主义核心价值观作出应有贡献。

三、开展涵养社会主义核心价值观的实践活动

（八）组织主题教育活动。开展“爱国、敬业、诚信、友善”主题教育活动，推动干部师生形成爱岗敬业、勤奋学习、崇德向善、见贤思齐的强大力量；深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育和“节粮、节水、节电”专题教育活动，将其作为社会主义核心价值观宣传教育的重要抓手，积极探索有效形式和长效机制；倡导助人为乐、团结友善的价值追求和我为人人、人人为我的良好风尚，大力开展“学习雷锋”活动和志愿者服务活动，引领学生在服务他人、奉献社会的过程中升华体验感受和认知理解；持续开展学习“最美科大人物”评选和师德评比活动，形成学习先进、争当先进的浓厚风气；深入开展以“走下网络，走出宿舍，走向操场”为主题的课外体育锻炼活动，引导学生把强身与强心结合；发挥重要节庆日传播社会主流价值的独特优势，在重要节庆日、纪念日期间开展革命传统、爱国主义、民族精神等主题教育活动；开展礼节礼仪教育，倡导“光盘行动”，开展文明交通、文明旅游宣传教育，增强师生文明意识。

（九）广泛开展道德实践活动。培育和践行社会主义核心价值观，要突出道德价值的作用。以诚信建设为重点，强化干部师

生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、行为规范教育，形成正确的是非观、善恶观、荣辱观；深入挖掘、大力宣传师生员工中践行社会主义核心价值观的先进典型人物事迹和凡人善举。

（十）传承优秀传统文化。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是社会主义核心价值观的深厚源泉。继续深入开展“书香校园”、“非物质文化遗产进校园”和“高雅艺术进校园”活动，拓展、深化优秀文化育人体系，以提高对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点，培养文化创新意识，增强传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；注重对优秀传统文化现代转化的深度阐释，挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，用通俗易懂的当代表达教育学生深入学习和理解中华优秀传统文化的精髓，对家国情怀、社会关爱、人格修养等内容有准确的把握；积极开展好“宗元大讲堂”、“道德讲堂”活动，引导师生继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德，不断完善人格修养；重视民族传统节日的思想熏陶和文化教育功能，积极培育特色鲜明、气氛浓郁、具有时代特征的校园传统节日文化。

四、把培育和践行社会主义核心价值观落实到教育教学管理服务各个环节

（十一）将社会主义核心价值观融入学校育人全过程。用社会主义核心价值观引领人才培养，构建课堂教学、社会实践、校

园文化三位一体的育人平台。把社会主义核心价值观细化为学生核心素养体系和学业质量标准，融入课程标准、教材编写、考试评价之中；在教学楼、教室、实验室等教学场所培育彰显社会主义核心价值观的文化氛围，引导各学科教师在传授知识和培养能力的同时，将社会主义核心价值观自然融入课堂教学全过程；完善实践教育教学体系，广泛开展社会实践活动，引导师生在实践中深切体悟、大力宣传、自觉践行社会主义核心价值观；注重发挥校园文化的熏陶作用，培育健康向上的宿舍文化、班级文化、社团文化、院系文化等，着力打造体现社会主义核心价值观的优秀文化品牌；完善校园文化活动设施，重视校园人文环境培育和周边环境整治，充分利用校史馆、校园人文历史景观等，结合校史、院系史、学科史和人物传记的挖掘、整理和研究，发挥其独特的文化育人作用。

（十二）建设师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。按照“要有理想信念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心”的标准不断加强教师队伍建设。把社会主义核心价值观作为广大教师崇德修身的基本遵循，融入教师职前培养和准入、职后培训和管理的全过程，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观；突出师德激励，严格师德考核，加强师德监督，完善师德建设长效机制，落实教师职业道德规范，形成以德育师的制度环境；积极营造尊师重教、人尽其才的良好氛围，为广大教师的成长和进步创造条件。

（十三）把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于管理服务

工作的各个方面。将培育和践行社会主义核心价值观作为办学治校的重要内容，把学校的科学发展同价值观的导向有机统一起来，为更好履行人才培养、科学研究、服务社会、文化创新传承职能，为建设有特色高水平研究型大学奠定思想基础；要把社会主义核心价值观贯彻到学校管理的实践中，注重在日常管理中体现价值导向，健全各项规章制度、行为准则，强化规章制度实施力度，使社会主义核心价值观成为全校干部师生工作学习的基本遵循；用社会主义核心价值观引领学校党的建设，在党员发展、教育、管理和发挥战斗堡垒作用等方面充分体现和贯穿社会主义核心价值观的要求；用社会主义核心价值观引领优良教风、学风、工作作风建设，促进广大师生员工自觉形成符合社会主义核心价值观基本要求的思想观念、思维方式和价值取向，使符合核心价值观的行为得到鼓励、违背核心价值观的行为受到制约。

（十四）把培育和践行社会主义核心价值观融入大学精神培育、大学文化建设之中。学校办学精神传统中所蕴含的中华优秀传统文化、时代精神、价值理念是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是师生耳熟能详的社会主义核心价值观的生动表达。要进一步发掘“求真近道，明德致新”校训精神，做好校风、教风、学风的凝练总结，与时俱进地拓展教育内容；开展形式多样的爱校荣校主题教育活动，使社会主义核心价值观的培育践行更加生动具体，富有针对性和实效性。

（十五）把培育和践行社会主义核心价值观与文明创建工作相结合。培育和践行社会主义核心价值观是精神文明创建工作的

重要内容，也是校园文明程度的主要标志。要把社会主义核心价值观的要求融入文明单位创建和群众性文明活动之中，突出精神文明创建的思想内涵；用创建活动承载社会主义核心价值观，通过常态化的创建工作，把社会主义核心价值观植入师生心中，师生文明素养和校园文明程度不断提高。

五、加强对培育和践行社会主义核心价值观的组织领导

（十六）高度重视。培育和践行社会主义核心价值观，必须加强领导和全员参与。各单位要进一步增强责任感、使命感，认真谋划，统筹安排，抓好贯彻落实，推进社会主义核心价值观落地生根。

（十七）做好表率。广大党员干部特别是领导干部要做培育和践行社会主义核心价值观的模范，以身作则，率先垂范，以人格力量感召全校师生员工、引领风尚。

（十八）注重实效。充分发挥党员干部模范带头作用，教师员工的主力军作用，学生的生力军作用，先进典型的示范作用，区分层次，科学推进，针对全校师生员工不同群体特点，创新方式，丰富载体，提升宣传教育的吸引力和实效性，形成全校上下人人践行社会主义核心价值观的生动景象。