



教学督导动态

[2021 年第 4 期 总第 12 期]

学校教育教学督导组 教评中心 编 2021 年 7 月 15 日

本期内容导读

■ 督导快讯

精心浇灌 静待花开

——第八届广西高校青年教师教学竞赛备赛侧记

■ 学院在线

以督促教、以教促学，经管学院督导组开展集体巡课活动

落实立德树人根本任务 机械交通学院积极推进“课程思政”全覆盖

■ 督导视点

马克思主义学院“诊断把脉”，提高新教师教学能力

计通学院抓好“传帮带”，促进新教师教学能力提升

督导快讯

精心浇灌 静待花开

——第八届广西高校青年教师教学竞赛备赛侧记

第八届全区青教赛于 7 月 7 日在广西师范大学落下了帷幕，我校派出医学部段斯亮和冯书珍、电气与信息工程学院陈华金、体育学院莫双溪、马克思主义学院谢孝洋共 5 位教师分别代表医科组、理科组、工科组、文科组和思政组参加区赛决赛。为了让参赛选手得到更好的备赛服务和更优质的备赛指导，教发中心为每一个参赛选手配备 2 名校内督导专家全程指导，同时聘请 2 名校外资深专家为参赛教师审阅教学设计和参赛 PPT，采取精修、详改以及点评相结合的方式，全程指导参赛教师的教学设计和参赛课件，指导参赛教师如何撰写高质量的教学设计、制作高水平的参赛 PPT，同时为每位参赛教师设计了 1 个节段的个性化参赛教学设计示范版与参赛课件示范版，使全体参赛教师的教学设计和教学课件制作水平得到明显提升。

本届区青教赛的备赛工作历时半年，教发中心全体工作人员，全心全力服务，精心组织系列赛前培训，培训内容包括课件制作、教学设计撰写、现代教学理念应用、一流课程建设要求、教学方法实施策略以及学校对参赛教师成长的要求和期待等内容，并在备赛过程中全程提供磨课协调，参赛资料等教学资源支持和服务。整个过程，全体参赛教师都体现出强烈的责任感和优秀的教师风范，大家克服一切困难，虚心学习，努力提高业务能力，认真吸纳校内外专家的材料审阅意见和听课评价意

见，每个选手在参赛前，都能精益求精地对20个节段的参赛内容反复熟练，反复试讲磨课，确保参赛过程万无一失。虽然参赛成绩尚未公布，但参赛选手们的教学能力提升非常明显，取得显著的以赛促教成效。

参赛教师在教学上的快速和整体进步，不是偶然的，这其中，学校教育教学督导专家的全程指导发挥着很大的作用。为了让参赛选手在备赛过程中能够得到及时的答疑解惑，教发中心为每一个参赛教师安排2名学科背景相近的督导专家全程提供指导，采取线下为主、线上为辅的方式，重点针对参赛内容、教学设计、PPT课件以及教学过程的语言、动作、教态、着装等各方面进行指导。备赛进入冲刺阶段之后，每组每周听取10-20个节段的磨课，虽然工作强度很大，但指导专家和参赛教师的热情丝毫不受影响，参赛教师每一次磨课前都精心准备，专家们对每一个节段的磨课进行了一一点评，提出精细的改进意见，他们一丝不苟的敬业精神，深深感染并鼓舞着参赛教师。

在整个备赛过程中，各学院给参赛教师也提供了大力的支持。有的学院减轻了参赛教师的工作任务，如体育学院；有的学院组织院级督导跟进指导，如医学部、马克思主义学院；有的学院成立参赛团队，指派专人协助参赛教师备赛，如电气学院。其中，马克思主义学院为参赛教师指派教研室3名资深教师参与到磨课过程，虽然中途遇到原参赛教师因特殊原因不能坚持完赛的突发变故，但是学院领导班子顾全大局，用不到2个小时时间及时协调老师接力备赛，避免了中途退赛对学校所造成的不良影响，同时要求教研室主任全程配合指导参赛。整个过程展现出来的，不仅仅是简单的一项教学管理工作，更是一份责任，一份担当。医

学部今年为青教赛决赛给予了极大的支持，分别派出段斯亮、冯书珍二位优秀的青年博士教师参加比赛，并对参赛教师的参赛内容确定、教学设计的制定、PPT制作以及教学节段的讲课方法等方面给予了很好的前期指导。电气学院陈华金博士虽然学科工作、教学工作、科研工作等工作任务繁重，但还是不惜经常熬夜，精心准备每一个节段的教学设计和课件的制作，虚心接受专家们提出的各种意见，并加以改进。体育学院莫双溪老师今年作为国家级运动员，还需要同步备赛国家全运会的攀岩项目比赛，但他还是克服困难，把20个节段的教学设计和教学课件全部精心制作完成，并在决赛现场展现出本人最佳的竞赛水准。

今年的区青教赛决赛虽然已经结束，但留给我们的经验是值得总结的。每一次参赛的组织，看到一个个参赛选手的巨大进步，我们倍感欣慰，深受鼓舞，以赛促教目标的实现，使我们更加坚信，我们不是为比赛而比赛，而是为学校青年教师的发展而比赛。因此，希望各学院能更重视这项赛事，从院赛开始，扎扎实实地组织开展，让全校所有的青年教师都得到很好的锻炼，为学校输送最优秀的参赛苗子去为学校赢得高的荣誉，创造更大的影响力。（教发中心供稿）



青教赛选手磨课现场

学院在线**以督促教、以教促学，经管学院督导组开展集体巡课活动**

为充分发挥教学督导在教学质量监控与评估体系中的作用，促进学院本科教学质量提升，经管学院组织由党政领导、系主任、学院督导组构成的教学督导组于 2021 年 6 月 18 日上午到学校教学视频监控室，利用学校的教学视频监控系统，对本院教师的教学状况开展集体巡课活动。

教学督导组一共观看了 6 位专任教师的课堂教学情况。其中，既有新入职的青年教师，也有教学经验丰富的老教师，授课对象主要为 2018 级、2019 级的学生。教学督导组认真观看了每一位教师的课前教学准备、课堂教学组织、多媒体教学设备的应用、课中师生互动等情况，并做了详细的听课笔记，给出了中肯、丰富的意见反馈。从教学督导组成员的反馈来看，6 位专任教师均能提前到达教室进行课前准备，教学目的明确、教态得体大方，语言自然亲切，教学思路清晰，教学效果整体良好；学生能够遵守课堂秩序，认真听课，积极参与思考。教学督导组同时指出任课教师在课堂教学中存在的不足，例如个别教师课程节奏较慢、不注重板书、PPT 制作有待改进、课堂纪律管理不到位、师生互动较少、声音不够洪亮等。听课结束后，督导组针对听课过程中不同专业存在的一些具体问题展开了深入讨论，并结合自身从教经验，提出了意见和建议：充分发挥“老带新”的指导作用，希望新教师多深入到老教师、骨干教师的课堂进行听课，多学习、多吸收教学经验，努力提升自身的教学技能，同时也希望老教师、骨干教师能够向青年教师

传授教学经验，指导青年教师尤其是新教师快速成长，提高教育教学水平。

学院副院长朱晓琴对本次听课督导活动进行了总结，她要求各教研室把督导团的听课意见及时反馈给被听课的六位专任教师，教师本人要重视督导团的听课反馈，不断地对教学工作中存在的突出问题加以改进，自觉提高教学能力；学院全体任课教师要贯彻落实“学生中心，产出导向，持续改进”的教学理念，改进教学方式方法，共同努力，助力经管学院教学水平和教学质量的不断提高。（经管学院供稿）



经管学院督导团集体巡课活动现场

落实立德树人根本任务

机械交通学院积极推进“课程思政”全覆盖

为全面落实全国教育大会的精神，深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，经学院党政联席会议讨论和研究，决定在 2021 年度开展机械与交通工程学院课程思政全覆盖及课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心建设等工作。学院制定了推进课程思政工作的实施方案和保障措施，成立了由院党委书记

和院长任组长，分管教学工作、学生工作和纪检工作副院长、副书记任副组长，各系主任、实验室主任和教学秘书为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进学院课程思政教学改革工作，院党政领导班子成员分别对接学院七个专业系部，确保课程思政教学改革落到实处。

学院课程思政实现全覆盖的实施过程分为 6 个阶段：

第一阶段（4 月 6 日-4 月 11 日），各系完成课程思政动员，明确每门课程负责人，各系主任做好教学大纲及课程思政教学案例标准模版，其中机械工程、车辆工程专业需要按专业认证要求完善教学大纲及其课程思政内容融入；

第二阶段（4 月 12 日-5 月 12 日），完成学院所有课程的包含课程思政内容教学大纲修订。截止到 5 月 13 日，学院 182 门课程中，共有 165 门课程完成融入课程思政元素课程教学大纲的修订，有 16 门由于担任课程老师出差，调动等原因没能按时完成，完成率为 90.65%；

第三阶段（5 月 13 日-5 月 21 日），学院组织专家对教学大纲进行审订并提出修改建议。学院的教学督导组对上交的 165 门课程的教学大纲进行了审阅，对思政融入教学计划，思政教学目标不清晰的课程提出了整改建议；

第四阶段（5 月 22 日-6 月 30 日），各系制定计划，落实每门课程的课程思政教学案例负责人，要求每门课程至少凝练出 3 个案例；

第五阶段（9 月 1 日-10 月 31 日），完成 182 门课程的课程思政教学案例，建立起每门课至少有 3 个教学案例的课程思政教学案例库；

第六阶段（11 月 1 日-12 月 31 日），建设课程思政示范课程，各系

选拔课程思政教学名师，建设教学团队，各系至少撰写 2 门“课程思政”教学改革与研究专项项目申报书，并做好年度的申报计划。

“课程思政”作为一种高校课堂教学新要求，已成为高校落实立德树人根本任务的有力抓手，必须长期坚持。学院全体教师将不断深入挖掘专业课程所蕴含的课程思政元素和所承载的思政教育功能，进一步发挥所有课程的思想政治教育作用，不断加强教学内容创新，在课程教学中将知识传授、能力培养与价值引领同时展开，通过教师“同向同行、协同育人”来保障专业课程与思政内容之间的“同向同行、协同效应”，实现全员、全过程、全方位的育人格局。（机械交通学院供稿）



机械交通学院教师进行课程思政建设大讨论

督导视点

马克思主义学院“诊断把脉”，提高新教师教学能力

为提升学院办学水平和教师教学质量，帮助新入职教师夯实教学基本功，切实提升教书育人能力和课堂教学水平，马克思主义学院组织学院的教学督导组于 4 月-6 月间分时段开展了新教师教学诊脉专项活动。

教学督导组成员在听课结束后，集中对授课教师的课堂教学进行评议，由教学督导组组长统一汇总意见建议后，再向授课教师进行面对面的反馈。从检查情况来看，新入职教师课程教学的优点主要有：准备充分，备课认真，授课教学材料充实而丰富；教态自然，教学语言基本流畅；教学 PPT 制作内容丰富，图文并茂；关注时事政治，并将其运用于课堂教学。存在的主要不足有：教学设计欠佳，主题不明确，课堂授课的教学重点和难点不够突出；授课过程中对课程思政元素的挖掘不够，价值引领不足；授课方式方法不够灵活多样，师生之间的互动较少；对板书重视不够，课堂上板书基本没有；个别新入职教师授课声音小，不够洪亮，讲课缺乏激情。

针对存在的不足，教学督导组成员经讨论后对新入职教师课堂教学提出了改进建议：（1）当今时代虽然是多媒体教学时代，但也应重视黑板板书的基本功训练，以更好地发挥板书在教学中的辅助作用；（2）重视课堂教学设计，科学安排教学时间，突出授课教学内容的重点和难点；（3）重视课程思政，注重挖掘教学内容的思政元素，注重价值引领，以体现教书育人，提升教学育人实效；（4）新教师在备课的过程中，应重视学生，注重问题设计，多运用启发式、案例式、研讨式等方式方法开展课堂教学，以增强课堂教学师生之间的互动性，吸引学生的注意力，调动学生的学习积极性，以提高教学效果和教学质量；（5）深入到老教师、优秀教师的课堂进行听课学习，通过学习来达到自身的快速成长，不断提升课堂教学质量。

马克思主义学院将把新教师培养作为师资队伍建设的重要组成部分，

注重对新教师的职业生涯规划，也注重对新教师提供各项培训和发展提升空间，使新教师们在教学、科研等方面上广出成果。（马克思主义学院供稿）



马克思主义学院组织为新教师诊脉

计通学院抓好“传帮带”，促进新教师教学能力提升

新入职教师是高校教育战线上的新兵，大多缺乏教学经验，关心和培养新教师，提高新教师的各项素质，让他们尽快站稳讲台，是学院面临的一项艰巨任务。为帮助新教师快速成长，夯实新教师教育教学基本功，锤炼新教师的教学技能，使教师的整体教学能力再上新台阶，计通学院教学督导组开展了新教师的听课诊脉活动。对秦艳华、邓钧忆、闫俊杰三位新教师的课堂教学进行了诊脉。听课结束后，教学督导组老师分别与三位教师进行了沟通交流，并就他们在教学过程存在的不足之处，提出了意见和建议，帮助新入职教师尽快适应教师身份，改进教学方法，提高课堂教学质量。

从听课诊脉的情况看，新入职教师的课堂教学优点有：教态自然，声音清晰，精神饱满；课前准备充分，认真备课，讲授内容基本熟练，

语速适中；个别教师有板书，能结合教学内容进行课堂演示。课堂教学存在的不足之处有：长时间站在讲台电脑面前，与学生交流较少；课件文字内容太多，字体太小，内容不够精简；部分内容讲解不够熟练生动，师生交互较少；没有融入课程思政方面的内容；对教学设计不够重视，对课程教学大纲的理解和认识还不到位等。针对存在的问题，教学督导组老师提出了改进建议：第一，多抬头与学生进行目光交流，设计提问互动，增加师生互动，了解学生学习情况；第二，结合学生专业知识进行讲解，学以致用；第三，结合教材内容重新设计制作 PPT；第四，结合课程内容和专业知识，融入课程思政的内容，立德树人。

计通学院高度重视新教师教学能力的培养和提升，专门制定了新老教师“传帮带”工作方案，加强对新教师的管理和帮扶；选择有多年丰富教学经验的老教授进行“一对一”指导，认真分析校院两级督导组的诊脉建议，帮助新教师制定教学计划目标，传授先进的教学理念和教学方法，指导新教师分析教材，突破教学难点、教学重点，帮助新入职教师夯实教学基本功，切实提升教书育人能力和课堂教学水平。（督导组供稿）