

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：广西科技大学

代码：10594



2022年2月21日

目 录

一、总体概况	3
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 学科建设情况	4
(三) 研究生招生录取情况	8
(四) 在校生基本情况	10
(五) 研究生毕业、授位情况	11
(六) 研究生就业基本情况	12
(七) 研究生导师状况	15
二、研究生党建与思想政治教育工作	16
(一) 研究生党建	16
(二) 思想政治教育队伍建设	17
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育	17
(四) 校园文化建设	18
(五) 日常管理服务工作	19
三、研究生培养相关制度及执行情况	20
(一) 课程建设与实施情况	20
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	21
(三) 学术训练情况	23
(四) 学术交流情况	24
(五) 研究生奖助情况	25

四、研究生教育改革情况	26
(一) 人才培养	26
(二) 教师队伍建设	30
(三) 科学研究	31
(四) 传承创新优秀文化	31
(五) 国际合作交流	32
五、教育质量评估与分析	32
(一) 学科自我评估进展及问题分析	32
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	33
六、改进措施	34
(一) 完善培养制度，坚持分类培养	34
(二) 坚持立德树人，深化“三全育人”	34
(三) 持续完善学位授权点评估，提高学科建设水平	34
(四) 优化导师队伍结构，提高导师指导能力	35
(五) 加强教材建设，提升教学质量	35
(六) 注重案例教学，创新教学模式	35
(七) 强化全过程管理，提高研究生培养质量	35

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

学校 2006 年成为硕士学位授予单位，2007 年招收首届全日制硕士研究生，2013 年，获自治区学位委员会批准成为立项建设新增博士学位授予单位，机械工程、化学工程与技术、土木工程 3 个学科为博士学位授予权立项建设学科。2021 年学校获批新增 3 个硕士专业学位授权点。目前，学校拥有 9 个硕士学位授权一级学科，9 个硕士专业学位授权点，涵盖 40 多个专业方向。具体见表 1—1，1—2。

表 1—1 授予硕士学位学科目录一览表

序号	学科名称及代码	获批时间	备注
1	马克思主义理论 0305	2018 年	硕士学位授权一级学科
2	力学 0801（可授工学、理学学位）	2018 年	硕士学位授权一级学科
3	机械工程 0802	2010 年	硕士学位授权一级学科
4	控制科学与工程 0811	2018 年	硕士学位授权一级学科
5	土木工程 0814	2010 年	硕士学位授权一级学科
6	化学工程与技术 0817	2010 年	硕士学位授权一级学科
7	纺织科学与工程 0821	2018 年	硕士学位授权一级学科
8	管理科学与工程 1201	2020 年	硕士学位授权一级学科
9	计算机科学与技术 0812	2020 年	硕士学位授权一级学科

表 1—2 授予硕士专业学位学科目录一览表

序号	硕士专业学位名称	获批时间
1	0252 应用统计	2014 年
2	0256 资产评估	2018 年
3	0352 社会工作	2018 年
4	0551 翻译	2014 年

5	0855 机械	2018 年
6	1351 艺术	2018 年
7	0854 电子信息	2021 年
8	0856 材料与化工	2021 年
9	0861 交通运输	2021 年

(二) 学科建设情况

1. 统筹推进学科专业建设，争取早日建成博士学位授予单位

一是统筹推进博点学科与广西一流学科建设工作。对标对表推进相关学科年度建设任务。机械工程、化学工程与技术 2 个广西一流学科（培育）建设项目顺利通过终期考核评估。组织推荐机械工程、化学工程与技术、土木工程 3 个学科参加新一轮广西一流学科遴选。组织机械工程、化学工程与技术、土木工程、控制科学与工程 4 个硕士一级学科参加全国第五轮学科水平评估工作，开展学科信息补正、确认及反馈等工作。

二是开展学科建设规划编制工作。完成“十四五”学科建设规划及年度任务指标分解工作。统筹学科专业一体化建设，结合现代产业学院建设推进新工科、新医科、新文科融合发展。根据“十四五”时期学校学科特色凝练，筹划编制新一代汽车特色学科群、医工融合学科群、新文科学科群建设方案。完成 2021-2025 年广西新增博士学位授予单位建设规划实施方案的编制工作，继续加强机械工程、化学工程与技术、土木工程等 3 个博士学位点建设学科及相关支撑学科建

设工作。完成 2021-2023 年广西新增硕士学位点立项建设遴选推荐工作，推荐电子科学与技术、土木水利、生物与医药、汉语国际教育 4 个硕士点申请立项建设，加强硕士学位点培育建设工作，进一步完善硕士学位点布局。

三是完善学科建设考核机制。探索学科建设考核办法，推进二级学院党政工作学科建设主体责任年度考核及二级学院学科建设绩效考核工作。

2.学科建设成效明显，学科整体实力进一步提升

一是机械工程、化学工程与技术 2 个学科分别以 A 档、C 档成绩通过首批广西一流学科建设终期验收，为博士学位点、硕士学位点、一流专业培育建设及我校参加新一轮广西一流学科遴选奠定良好基础。

二是电子信息、交通运输、材料和化工共 3 个学位点获批新增专业硕士学位授权类别，专业硕士学位点数量达到 9 个，进一步扩大我校研究生教育规模。

三是车辆工程、土木工程 2 个专业入选国家级一流本科专业建设点，测控技术与仪器、纺织工程、财务管理 3 个专业入选自治区级一流本科专业建设点，学科专业内涵建设得到进一步优化。

四是学科队伍稳步发展壮大。完善三级联动人才引育机制，继续加强学科高层次人才引育工作，实施博士引进奖励制度，同时鼓励教职工提升学历学位，强化一级学科博士学位授权点建设学科学术团队建设。五是学科创新能力进一步

增强。2021 年学校获批国家基金项目 27 项，省部级项目 75 项，其他政府项目 90 项，横向项目 90 项。科研项目经费较去年有较大增幅，总计将近 6000 万元。署名我校第一单位发表学术论文 735 篇，其中 SCI 论文共计 139 篇，SCI 一区 21 篇，二区论文 24 篇，比 2020 年增长近 30%。出版学术专著 24 部，获发明专利授权 60 件，实用新型专利授权 118 件，外观设计专利 12 件，计算机软件著作权证书 35 项。在科学技术奖励方面，我校有 2 名教师荣获第十六届广西青年科技奖，组织 13 个项目申报 2021 年度广西科学技术奖（7 个项目以我校为第一单位）。此外，推荐 1 名候选人参加霍英东教育基金会 2021 年高等院校青年科学奖，组织 1 个项目参加广西农牧渔丰收奖农业推广成果奖。

3.学科平台和创新体系不断完善，服务产业能力进一步提升

一是打造学科新平台。2021 年，依托土木工程学科建设的广西岩土灾变与生态治理工程研究中心获自治区发展改革委员会批准立项建设，依托机械工程学科建设的柳州市新能源汽车动力锂电池重点实验室，依托控制科学与工程学科建设的柳州市智能感知与控制重点实验室被柳州市批准立项建设。机械工程学科团队与广西柳工机械股份有限公司共建广西工程机械低碳数智技术创新中心已获得自治区科技厅立项建设，与上汽通用五菱汽车股份有限公司启动共建新能源汽车科学与新技术广西广西壮族自治区实验室（龙城实验

室），已完成答辩工作。

二是继续推进重点科研平台建设，提升学科团队创新基础条件。目前依托学校建设的 10 个省部级科研创新平台均集中在博士学位点建设学科和支撑学科。机械工程学科“广西汽车零部件与整车技术重点实验室”和化学工程与技术学科“广西糖资源绿色加工重点实验室”均通过自治区科技厅组织开展的年度评估考核，依托化学工程与技术学科建设的“广西柳州螺蛳粉工程技术中心”顺利通过立项建设期验收并获批成立。

三是联合企业开展科技创新活动取得良好成绩。各学科团队特别是博士学位点建设学科，以选送优秀青年博士到驻柳企业挂职为切入点，促进产教融合，提升服务地方产业能力。2021 年，我校挂职企业博士与进驻企业联合申报 9 项广西重大专项项目，15 项重点研发项目，获批柳州本土企业 3 项揭榜制科研项目；获批 7 项柳州重大专项项目，获得柳州市科技局拨付 1200 万元专项科研资金用于支持我校博士到驻柳企业挂职。

四是深化产教融合，促进教育链、人才链与创新链、产业链有机衔接。围绕区域重要产业布局，发挥学科优势，整合区域校政企资源，深化“校市相融，校企合作”办学特色，以建设校企共建现代产业学院为契机，推进新工科建设。2021 年，依托机械工程学科建设的智能车辆（制造）与新能源汽车现代产业学院入选教育部首批现代产业学院。智能车

辆（制造）与新能源汽车产业学院、微电子与先进材料产业学院、天虹现代纺织产业学院入选广西普通本科高校示范性现代产业学院。12月，由自治区教育厅、自治区工信厅主办，我校在柳州市承办了广西高校服务产业高质量发展对接会，成功吹响我区探索产教融合新模式、助推产业高质量发展的集结号。

（三）研究生招生录取情况

1.2021 年招生录取工作圆满完成

遵照疫情防控常态化原则，2021年复试继续采取网络远程的方式进行。先后组织召开研究生招生工作领导小组会议、面向招生学院的调剂复试工作会和培训会，落实各项风险防控措施。为保证复试质量，在总结2020年网络远程复试经验的基础上，进一步梳理优化复试各个环节，制定了详细的《网络复试招生学院操作规程》、《网络面试操作规程》、《网络笔试监考操作指南》、《网络复试考生操作规程》，同时加强招生学院工作人员的培训，确保网络复试工作流程标准化、有序化。制定《广西科技大学2021年硕士研究生复试录取工作办法》，并组织各招生学院制定本学院复试工作细则，特别强调制定调剂考生遴选原则，加大信息公开力度，确保复试录取工作的公平性、科学性。2021年我校录取硕士生785人，增长9.79%；报到入学777人（含保留入学资格2人），报到率98.98%。现有全日制在校研究生1714人，比2020年增长44%，各学科具体招生及报到情况见表

1—3。

表 1—3 2021 年研究生招生情况表

学位类型	学科门类	招生计划数	录取人数	其中：退役大学生士兵专项计划人数	报到人数	备注
学术学位	机械工程	46	46		46	
	土木工程	40	40		40	
	化学工程与技术	49	49		47	
	控制科学与工程	42	42		42	
	力学	15	15		15	
	纺织科学与工程	9	9		9	
	马克思主义理论	18	18		18	
	计算机科学与技术	13	13		13	
	管理科学与工程	21	21		20	
	工业工程	3	3		3	
专业学位	应用统计	37	37		35	
	英语笔译	41	41		41	
	机械	225	225		223	
	资产评估	112	112		110	
	社会工作	33	33	1	33	
	艺术	82	82	2	81	
合计		785	785	3	775	

2.2022 年第一志愿报考人数大幅增加

为吸引更多第一志愿报考我校硕士研究生，进一步采取校内外、线上线下等多渠道积极开展 2021 年研究生招生宣传。重点在校内组织招生学院积极开展招生宣讲、制作宣传展板，全方位宣传研究生招生政策等。组织学院编制学院简介、学科专业介绍、招生专业目录，修订考试科目大纲并线上通过研招网、研究生教育在线、部门网站等方式加大宣传

力度，取得良好效果。2022 年第一志愿报考我校的考生 763 人，比 2021 年增长 359 人，增幅 88.8%，宣传成效显著。

3.2022 年研考自命题工作严格规范

严格执行《广西科技大学硕士研究生招生考试自命题工作规定》（科大发〔2019〕158 号）和《广西科技大学硕士研究生招生考试保密工作实施细则》（校发〔2014〕175 号）有关规定，组织召开 2022 年全国硕士研究生招生考试安全和自命题工作会，认真执行多人审核程序，加强内容审核和形式审核，层层把关，逐级负责，确保自命题科目零出错，顺利完成初试自命题命制、试卷审核、印制、寄发、评卷等工作。

（四）在校生基本情况

截止 2021 年 12 月 31 日，在校硕士研究生 1714 人，其中学术学位 693 人，专业学位 1021 人。

表 1—4 在校研究生情况表

学科专业 (领域) 名称	全日制 学术学位硕士研究生	全日制 专业学位硕士研究生
机械工程	158	205
力学	32	\
控制科学与工程	122	\
控制工程	\	206
计算机科学与技术	13	\
土木工程	108	\
化学工程与技术	136	\
纺织科学与工程	22	\
工商管理	32	\
管理科学与工程	20	\

工业工程	10	\
应用统计	\	70
翻译	\	81
马克思主义理论	40	\
资产评估	\	212
社会工作	\	67
艺术	\	180
合计	693	1021

(五) 研究生毕业、授位情况

2021年,我校毕业全日制硕士研究生244人,授予硕士学位244人,其中授予学术学位硕士184人,专业学位硕士60人;延期毕业5人,毕业生如期取得学位率98%,无撤销学位情况。具体硕士学位授予情况见表1—5。

表1—5 2021年硕士学位授予情况表

序号	学科名称	类别	授予人数				汇总	延期人数	如期取得学位率	撤销学位人数
			学术硕士		专业硕士					
			3年	4-5年	2年	3年				
1	机械工程	全日制	49	3	/	/	52	3	94.2%	0
2	控制科学与工程	全日制	37	1	/	/	38	1	97.4%	0
3	土木工程	全日制	32	0	/	/	32	0	100%	0
4	化学工程与技术	全日制	36	0	/	/	36	0	100%	0
5	企业管理	全日制	26	0	/	/	26	0	100%	0
6	应用统计	全日制	/	/	14	0	14	0	100%	0
7	翻译	全日制	/	/	19	0	19	0	100%	0
8	资产评估	全日制	/	/	16	0	16	0	100%	
9	社会工作	全日制	/	/	11	0	11	1	91.7%	
合计							244	5	98%	0

（六）研究生就业基本情况

我校 2021 届毕业研究生共 241 人。其中，男生 146 人，女生 95 人。截至 8 月 31 日，已签约或升学 218 人，毕业去向落实率为 90.46%。各学院毕业去向落实情况如下表所示：

表 1—6 2021 届毕业研究生毕业去向落实率统计表

院系名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率（%）
机械与汽车工程学院	50	44	88.00%
电气电子与计算机科学学院	37	32	86.49%
土木建筑工程学院	31	28	90.32%
生物与化学工程学院	36	33	91.67%
经济与管理学院	44	39	88.64%
外国语学院	19	19	100.00%
理学院	14	14	100.00%
人文艺术与设计学院	10	9	90%
总计	241	218	90.46%

1. 研究生签约薪酬情况

经毕业研究生调查反馈，毕业研究生平均薪酬为 7291 元/月，理工科的毕业研究生薪酬相对较高，平均薪酬为 7824 元/月左右，文学、管理学毕业研究生薪酬相对较低，平均薪酬为 6177 元/月。总体上看，薪酬在 5000 元及以下的占 12.94%，5000-8000 元的占 45.27%，8000 元及以上的占

41.79%。

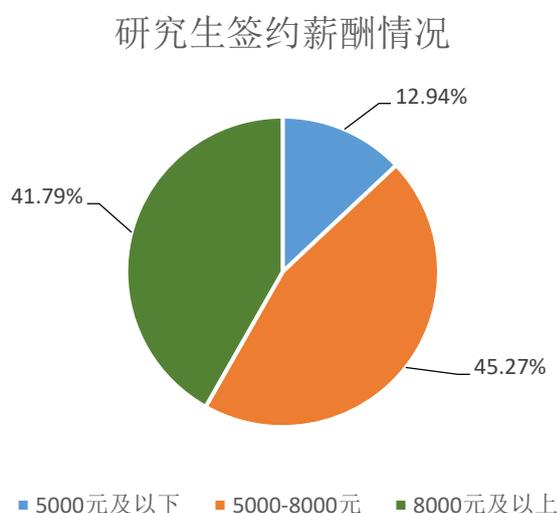


图 1—1 研究生签约薪酬情况

2.就业行业流向

研究生就业行业流向以企业为主，占比 64.68%（其中国有企业 22.02%，私营企业 36.70%，三资企业 5.96%），到高等学校（含民办）占 16.97%，升学比例为 7.8%，占毕业生总人数的比例为 7.05%。

表 1—7 2021 届毕业生研究生毕业去向统计表

就业去向	就业人数	占就业总人数比例
党政机关	6	2.75%
高等学校(含民办)	37	16.97%
中等、初等教育单位	5	2.29%
医疗卫生单位	1	0.46%
其他事业单位	4	1.83%

金融单位	6	2.75%
国有企业	48	22.02%
三资企业	13	5.96%
私营企业	80	36.70%
自主创业	1	0.46%
升学	17	7.80%
合计	218	100%

3.就业地域流向

从总体情况来看，毕业研究生就业去向主要集中在广东省（18.35%）、广西壮族自治区（17.29%）、江苏省（7.34%）、浙江省和河南省（6.42%）、北京市（5.5%）、山东省（5.05%）。有较多的毕业研究生选择回生源地就业，同时留在广西工作的毕业生也比较多（广西生源有 29 人，在广西就业的有 38 人）。

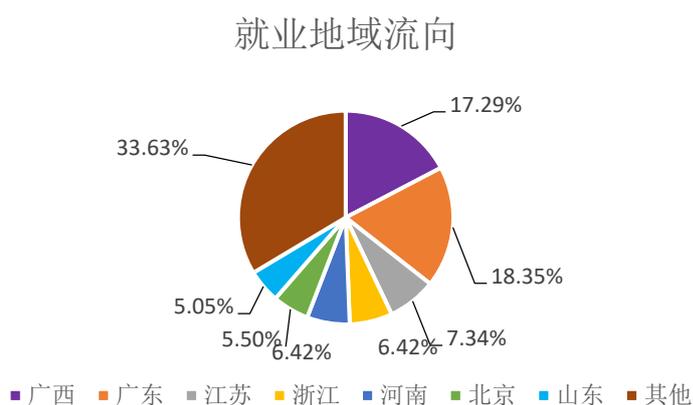


图 1—2 研究生就业地域流向图

（七）研究生导师状况

学校重视研究生导师队伍建设，为满足不断增加的研究生数量和适应多学科结构，保障研究生培养质量，采用“引进、培养”、“内聘、外聘”等方式建设优质研究生导师队伍。至2021年12月，学校共有学术型和专业型研究生导师520人，其中具有博士学位的导师330人，占比63.4%；正高级职称导师206人，占比39.6%；45岁以下青年导师280人，占比53.8%，我校编制硕士生导师中有14名导师为校外兼职博导。当前，在校研究生数与导师数比为3.3:1，导师团队的规模基本可以满足研究生培养的需要。学校另聘有多个行业的校外专业实践指导教师249人，对专业学位硕士研究生实行校内和校外实践导师的“双导师制”指导，校外专业实践指导教师基本满足硕士专业学位研究生校外实践和专业实习的需求。学校鼓励适当遴选校外企事业单位的高级优秀人才到我校担任兼职研究生导师，拓宽了导师队伍结构，基本建立了校内导师为主、校外导师为辅，兼具事业单位、行业、企业 and 应用层次特点的导师队伍梯队，导师队伍结构和规模日趋合理。

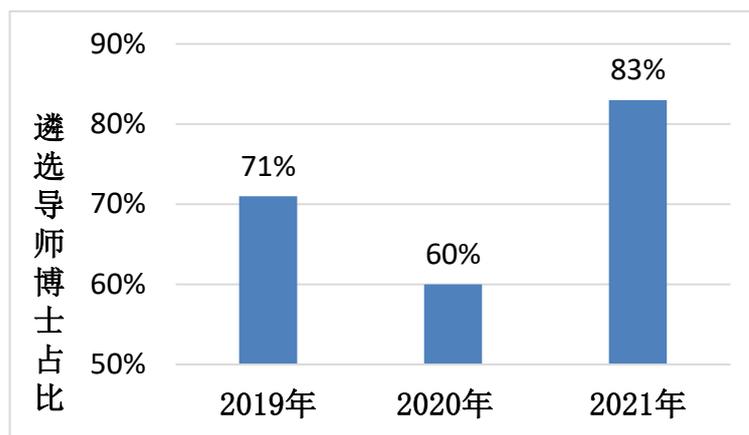


图 1—2 近 3 年遴选研究生导师博士学位对比

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建

1. 基本情况

2021 年共有研究生党员 652 名，占比 38%；研究生党支部 18 个，其中五星党支部 2 个、四星党支部 4 个、三星党支部 7 个。

2. 精准把握研究生党建工作特点，建设科研型党支部

一是在学校党委的正确领导下，各学院研究生党支部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为指导，不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设，充分发挥党支部的战斗堡垒工作，形成了“党员思想纯洁先进、队伍作风干净严明”的良好局面。二是以党建引领学术研究，以服务奉献为导向，依托主题学习和主题活动，引导研究生的科研实践与使命担当统一起来，充分发挥支部党员学术上模范带头作用。

(二) 思想政治教育队伍建设

1.加强辅导员队伍建设。2021 年学校修订了《广西科技大学辅导员管理实施办法》，出台了《广西科技大学兼职辅导员管理规定》，进一步规范辅导员队伍管理。按照研究生培养规模配备 5 名专职辅导员和 10 名兼职辅导员，基本落实了辅导员动态师生比 1:200 交账任务。落实校院班三级管理机制，加强研究生日常管理和思政教育。组织辅导员参加辅导员专题培训和考核、辅导员主题沙龙、辅导员素质能力大赛经验分享会、辅导员工作坊，定期召开学工例会，切实提升辅导员政治意识和专业化服务水平。

2.加强研究生干部队伍建设。一是组织“青马工程”研究生骨干培训班，共开展了 11 场讲座、4 场学生干部讲座、红色观影、红色基地打卡等系列活动，培养政治素质过硬的研究生骨干，充分发挥研究生骨干在广大研究生中的思想引领标杆模范作用。二是深化研究生会组织机构改革。按照上级学联的要求，不断修订完善研究生会章程，规范召开第四次研究生代表大会，组建新一届研究生会，完善学生干部述职评议制度；组织了 8 次研究生会主席联席会，开展政治理论学习和业务交流，加强校院两级联动，指导各学院完成改革。

(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育

1.加强党史学习教育，传承红色基因。及时制定党史学习教育实施方案，认真部署，积极组织开展相关工作，持续推动，截止目 2021 年底，一共开展了 51 项党史学习教育，

传颂红色精神，赓续红色血脉，激发研究生们的爱国主义情怀，绵延矢志不渝的初心和使命。

2.开展开学第一课，以理想照亮未来。面向2021级新生，校党委书记赵君讲授了题为《勇担时代使命 争做有为青年 让奋斗成为青春最亮丽的底色》的大型思政课，校党委副书记、校长李思敏以《强国有我 不负韶华》作了重要讲话，鼓励新生们坚定理想信念，练就过硬本领，在新时代展现新担当和新作为。

3.加强感恩教育和诚信教育，筑牢良好品德根基。通过组织参加资助月系列活动、开展国奖交流会、召开主题班会以及微信公众号宣传等方式，开展感恩教育和诚信教育。

4.打造指尖上的思政教育，积极推动网络育人。始终牢牢抓住学生思想政治教育主线，精心运营“广西科技大学研究生会”微信公众号，提高推文数量与质量，打造了“研途风向标”和“研工说”两个品牌栏目，创作了“我心中的党”、红色“快闪”以及“走近第一书记，聆听扶贫路上的故事”等一批优秀网络作品，强化网络教育引领。

5.坚持教育与劳动相结合，实践育人有成效。开展劳动教育理论教育，鼓励研究生提高劳动技能、参加创新创业和志愿服务，大大提高了研究生的劳动积极性，打造了“考研咨询”和“安全宣传”两个志愿服务品牌。

（四）校园文化建设

打造研究生科技文化节以及“我们的节日”等文化交流平

台，积极开展宣传教育活动，大力弘扬社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育、爱国主义和集体主义教育，打造了“学术之星”评比、时事案例分析大赛、英文配音大赛、爱国爱党竞跑轨迹图比赛等契合研究生特点的文化品牌。在第十届研究生科技文化节中共表彰了 110 个团队、35 个作品以及 36 个先进个人，营造了良好的校园文化氛围，提高了研究生人文素质。鼓励研究生加强体育锻炼，强健体魄，组织参加校运会、开展球类比赛等，提高团队凝聚力和荣誉感。

（五）日常管理服务工作

1. 优化安全管理模式，持续做好研究生安全稳定工作。一是打造安全教育品牌活动，教育有成效。制定了全年安全排查和教育计划，指导学院按照计划表开展排查和教育，打造“平安校园”微视频大赛、安全知识网络竞答、安全主题班会、心理减压等系列安全品牌活动，吸引研究生积极参加。有目的有计划地推进安稳工作，为学生安全提供有力的保障。二是加强意识形态工作，确保意识形态领域安全。严格按照意识形态工作要求，多形式开展线上线下宣传教育，在新生入学教育中安排意识形态专题讲座，每个月定期排查，全年无意识形态问题。三是始终高度重视新冠肺炎疫情防控工作。严格按照上级以及学校相关文件精神，根据我校研究生的实际情况，与相关部门联合动态调整管理措施，坚持不松懈，并顺利完成疫苗接种工作，完成两针疫苗接种率达到 97%。做好疫情防控常态化学生日常管理和宣传教育工作，

并积极配合相关部门做好发热学生隔离工作、次密接者隔离工作。全年研究生中没有出现安全问题，也没有出现不良舆情。

2.以优良的工作作风，切实为师生服务。一是深入基层开展调研。日常深入研究生群体、召开了2次学生思想动态调研会、组织研代会提案征集，认真倾听、向相关学院和部门反馈、及时解决师生遇到的问题。二是组织开展“我为同学做件事”，为本科生提供考研咨询服务、为毕业生提供搬运行李服务、为清洁校园开展清理“牛皮癣”和清理宿舍楼顶、义务安全宣传等。三是加强就业引导与服务，将研究生就业纳入导师考核目标，充分发挥导师的主观能动性，建立健全研究生就业工作考评体系，表彰各学院就业工作先进个人；在各个关键时间节点开展职业生涯规划指导、召开研究生就业分析会和就业动员会、“一对一”帮扶脱贫家庭毕业研究生，引导研究生有计划地做好相应的准备。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1.修订人才培养方案，分类构建课程体系。我校坚持每年修订完善研究生培养方案，优化课程体系，加强学术学位研究生知识创新能力、专业学位研究生实践创新能力的培养。2021年组织制（修）订研究生培养方案18份、课程教学大纲319份，所有教学大纲均融入思政元素。2021级培养方案和课程教学大纲已在研究生工作部（处）网站公布，接

受广大师生和社会的检验、监督。

研究生课程设置注重学科的基础性和前沿性，根据学术学位和专业学位特点分类构建课程体系。学术学位以培养学术后备人才为目标，课程体系以拓宽学科基础知识、增强自主选择为主，增加了方法类课程的比重；专业学位以培养行业精英为目标，课程体系突出实用性和综合性，增强理论与实际的联系。

2.发挥思政工作教学引领，扎实推进研究生教育教学改革研究。为鼓励研究生课程教师积极投身课程思政教育教学体系改革建设，使各类课程与思想政治理论课形成协同效应，2021年立项建设校级研究生课程思政教学改革项目19项，“课程思政”立项数从2019年的2项至2021年的19项，实现了飞跃式增长，其中1门研究生课程（《工程伦理》）被认定为2021年自治区级课程思政示范课程，是我校研究生课程思政建设的突破性成果。2021年立项建设区级学位与研究生教改项目14项，结题10项，结题项目合计发表论文26篇，出版专著、译著、教材各1部，在产教融合、导师团队建设、研究生创新能力培养等方面取得丰富的教改成果，并以培育自治区教学成果奖为导向拟2022年立项建设区级教改项目16项。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1.导师队伍建设相关制度

从制度方面引导和完善研究生导师队伍建设。实行研究

生导师遴选制度、岗前培训制度、复审制度、立德树人督查机制、导师奖励和师德考核制度等管理措施，学校现有《广西科技大学硕士研究生指导教师管理办法》、《广西科技大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《广西科技大学优秀研究生指导教师评选细则》、《广西科技大学教师职业道德负面清单和失范行为处理办法（试行）》、《广西科技大学师德考核办法》等导师相关管理制度，对导师遴选、培训、考核、评优等各方面进行了规定。

2. 导师选拔和培训情况

2021 年新增遴选学术型研究生导师 46 名、专业型研究生导师 69 名、校外实践基地指导教师 96 名，新遴选导师中具有博士学位者占比 83%（不计校外实践导师），高于历年来遴选导师博士学位占比。实施博士生导师培养计划，起草《广西科技大学博士生导师培育和联合培养博士生计划实施方案》，围绕学校博士点建设专项任务，开展博士生导师培养工作；积极与校外高校联系，组织多个学院导师提交材料，参与外校博士生导师遴选；启动与外校关于博导和博士生培养计划相关战略合作计划。

着力提升导师指导水平，对新遴选研究生导师进行岗前培训和在线考核，针对全体指导教师开展“立德树人”职责履行督查工作。结合广西区硕士研究生导师培训计划，开展常态化研究生导师培训，组织导师分期参加全区导师培训。启动常态化研究生导师校内学术讲座，全年共计安排 56 场。

组织召开研究生导师座谈会，促进导师与导师之间、导师与管理部门之间交流和沟通。通过培训、督查和交流工作，提高了导师教书育人、立德树人意识，为规范导师队伍、强化导师育人职责、切实提高人才培养质量提供保障。

3.导师师德师风建设情况

全面落实研究生导师“立德树人”职责，规范研究生导师管理，注重导师师德师风建设。2021年将导师师德师风纳入研究生导师培训专题内容；开展全体指导教师“立德树人”职责履行情况督查工作；学校健全师德监督评价机制，将师德考核作为导师评选、招生、评优的首要条件，对教师进行师德考核，严格实行师德失范“一票否决”制度。近年来，我校研究生导师队伍中没有出现明显的违反导师“立德树人”职责和导师“禁行行为”的情况，没有出现师德考核不合格情况，导师队伍整体素质较好。在加强导师师德师风培训和考核的同时，重视导师师德宣传和示范引领。为弘扬教书育人、立德树人的良好风尚，发挥示范作用，2021年制定了《广西科技大学优秀研究生指导教师评选细则》，表彰10名研究生导师为“广西科技大学2018-2020年优秀研究生指导教师”，并开展优秀导师风采宣传板展示和官微宣传活动。

（三）学术训练情况

学校重视对研究生的学术训练，鼓励研究生发表研究成果、申请专利、参加学科竞赛、开展创新项目研究等，培养研究生的独立研究和学术创新能力。制定《广西科技大学硕

士研究生国家奖学金管理办法》、《广西科技大学研究生学业奖学金管理办法》，对学术成果突出的研究生给予奖励；贯彻执行《广西科技大学研究生学科竞赛管理办法(试行)》，鼓励、资助研究生参加学科竞赛，提高创新实践能力；制定《广西科技大学研究生教育创新计划项目管理办法》，设置研究生教育创新计划项目，鼓励研究生开展自主创新研究，并择优资助。

2021 年度研究生学术成果产出丰硕，SCI 论文数创历年新高，发表论文 294 篇，其中 SCI、SSCI 收录 55 篇，EI 收录 18 篇，ISTP、CSSCI 收录 1 篇，国内核心 83 篇，普刊 183 篇；研究生获授权发明专利 22 项、实用新型专利 56 项。

聚焦高层次竞赛，研究生创新实践能力明显提高。2021 年，研究生参加各类学科竞赛共获得 16 项国家级奖项、171 项省部级奖项，比去年多了 77 项。其中，在“2021 年中国研究生创新实践系列大赛”中获得 13 项国家级奖项、56 项华南赛区奖项，分别比去年增加了国家级奖项 8 项、华南赛区奖项 23 项。

(四) 学术交流情况

我校十分重视并积极鼓励研究生参加校内外学术交流活动，拓展视野，促进知识交融，提高我校学术影响力和竞争力。2021 年，我校研究生参加国内学术交流活动计 935 人次，提交论文 25 篇；参加国际学术交流活动计 59 人次，提交论文 8 篇。受疫情影响，2021 年举办或参与大规模学术报

告或讲座受限，各培养单位根据自身专业特色采取多种方式开展校内研究生学术交流活动，如学术沙龙、学术研讨会、名师畅谈、学术前沿等。通过各类学术交流活动，有助于研究生了解前沿学术成果，拓宽研究视野，加强各学科之间的学术交流，营造浓厚的学术氛围。

（五）研究生奖助情况

1.优化评价体系，保障资助落实到位。以立德树人为目标，把思想政治素质评价、综合素养评价和专业能力评价有机结合起来，修订了《广西科技大学硕士研究生国家奖学金管理办法》等4个管理办法，优化奖助学金和评优评先评价体系。组织开展了研究生国家奖学金等6项奖助学金的评审，组织“三助”岗位的设置与申请，多方筹措，共向研究生发放各类奖助学金1660余万元，保障资助落实到位。

表 3—1 2021 年研究生奖助学金发放情况表

项目名称	发放金额（万元）
研究生国家奖学金	42
研究生国家助学金	831.48
研究生学业奖学金	613.5
“三助”津贴	168.75
考博升学奖	1.7
广西青年英才助学金	3
科技创新奖	1.5

合计	1661.93
----	---------

2.加强科学道德与学风建设，引领研究生学术发展。一是制定《广西科技大学研究生学风建设实施方案》，营造良好的学风。在新生入学教育和“青马工程”培训班中开展科学道德与学风建设讲座；指导学院在重要时间节点开主题班会；开展了4项评优评先工作，共有145名研究生和4个集体获得各项荣誉称号；树立和宣传榜样，以榜样带动广大研究生，引导研究生朝正确的方向拼搏。二是开展“广西科技大学研究生学术论坛”系列学术活动，搭建学术交流平台营造良好学术交流氛围，引导研究生潜心学习和科研，建设全校研究生科研与学习共同体。以学术树立校园新风，组织开展了研究生学术报告比赛、研究生学术沙龙、研究生国奖交流会、学科竞赛交流会等学术活动，汇编印制优秀论文集。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.以制度为保障，促进研究生教育内涵式发展。根据2020年全国研究生教育会议精神，结合《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件以及各教指委、社会和企业需求，落实学校党委工作部署，2021年修订完成《广西科技大学制定专业学位研究生培养方案的指导性意见》《广西科技大学制定学术型研究生培养方案的指导性意见》等12项文件，制定了《广西科技大学研究生教育教学事故认定及处理办法（试行）》等

2 项文件，研究生教育教学体制机制进一步完善。

2.深化研究生教育产教融合，推进协同育人。依托柳州市作为首批国家产教融合试点城市的优势，注重加强与在柳大型企业合作，深化“校市相融，校企合作”办学特色。校党委书记、校长以及分管校领导分别带队，走访柳工、东风柳汽、上汽通用五菱、柳州市文旅集团、柳州沪信汽车科技有限公司、中国南方电网超高压输电公司柳州局等柳州知名企业，并签署了战略合作协议。认真部署各硕士点的联合培养基地建设，推进分级管理，按自治区、学校、学院三级模式开展联合培养基地建设。2021 年共建设区级基地 2 个、校级基地 4 个，目前共有区级基地 13 个，校院级基地 60 余个（2020 年 48 个）。在各级基地建设上，突出专业学科优势，拓展校地合作的广度与深度，为地方经济发展提供智力支持和人才支撑。如机械与汽车工程学院选派 10 余名博士到东风柳汽、上汽通用五菱、广西汽车集团等企业挂职或从事博士后研究，2021 年获柳州市科技计划项目 9 项，立项经费 414 万元；外国语学院与柳工合作横向项目 3 项，研究生为东风柳汽、柳工、上汽通用五菱等企业的国际商务谈判、营销等提供同声传译服务、产品技术翻译服务等，翻译的大量用户手册、维修手册、机械说明书等被企业采纳应用，共计为企业节约翻译成本 300 万元以上。2021 年，专硕实践共计发表文章 11 篇、获科研项目 9 项、专利 3 项、撰写实践报告 473 篇。

表 4—1 2021 年研究生联合培养基地接收研究生情况表

基地名称	合作单位	2021 年 接收实习研究生人数
广西科技大学--东风柳州汽车有限公司技术翻译研究生联合培养基地	东风柳州汽车有限公司	21
广西科技大学--上汽通用五菱/柳州采埃孚有限公司技术翻译研究生联合培养基地	上汽通用五菱汽车股份有限公司、柳州采埃孚机械有限公司	4
英语笔译研究生联合培养基地	广西柳工机械股份有限公司	10
广西科技大学-广西汽车集团有限公司研究生联合培养基地	广西汽车集团有限公司	30
广西科技大学—柳州沪信汽车科技有限公司研究生联合培养基地	柳州沪信汽车科技有限公司	20
广西科技大学—广西天华会计师事务所有限责任公司资产评估研究生联合培养基地	广西天华会计师事务所	16
资产评估 研究生联合培养基地	广西中通诚资产评估公司广西分公司、广西万益（柳州）律师事务所、柳州银行股份有限公司	16
大数据分析挖掘 协同创新平台	广州泰迪智能科技有限公司	6
应用统计联合培养基地	广西科技大学第二附属医院、柳州市妇幼保健院、中国人民银行柳州市中心支行、柳州市统计局	12
广西科技大学—柳州源创电喷技术有限公司研究生联合培养基地	柳州源创电喷技术有限公司	10
艺术类非遗传承创新创业教育暨联合培养基地	柳州市博物馆	1
艺术类 研究生联合培养基地	柳州市铁二中学、柳州市文韬小学、柳州市第十二中学等	9

3.启用研究生教育综合管理系统，提升信息化水平。大力推进研究生教育综合管理系统建设，经前期多次调研、反复论证，大量采集数据等准备工作，2021年开始调试研发研究生教育综合管理系统，目前正在对系统流程进行全过程调试和优化，逐步实现研究生教学任务、培养计划及考核、排课与考务、教学质量监控等信息化管理，并通过组织二级学院研究生秘书专题培训、建立系统建设交流群等方式，帮助研究生工作管理人员快速熟悉系统操作，将2021级18份研究生培养方案、466门课程信息等顺利录入综合管理系统，774名21级研究生实现在系统制定个人培养计划，导师及二级学院审核等，师生反馈良好。目前正在部署教学任务安排、成绩录入、教学评价等工作，解决了以前完全依靠人工操作，耗时耗力、效率低、容易错漏等问题，信息化水平明显提高。

4.注重提升科研创新能力，实施研究生教育创新计划。2021年立项建设研究生创新项目69项、研究生学术论坛1项。其中区级研究生创新项目29项，较2020年增长314%。2021年研究生创新项目结题22项，合计发表论文62篇、报告2篇，获专利12项。2021年我校研究生校级以上科研创新项目参与率达到20%，创新计划立项数逐年提升，详见《2019-2022年研究生教育创新计划项目立项一览表》。研究生教育创新计划项目的实施为进一步推进研究生创新教育、完善科教融合育人机制、提升研究生教育质量提供了有力支撑。

表 4—2 2019-2022 年研究生教育创新计划项目立项一览表

项目类型	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
研究生创新项目	20	28	69	80
教改项目	11	12	14	16
研究生论坛	1	1	1	1

(二) 教师队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，将加强教师队伍建设列入学校党政工作和博士点建设重点任务。学校重视人才引育，加强人才引育的顶层设计，具有完善的人才引育政策。围绕博士点建设重要指标，加大与外校联系和交流，推介兼职博导，拟定合作协议，加强博士生导师培养和联合培养博士生。学校实行研究生导师遴选制度、岗前培训制度、复审制度、立德树人督查机制等管理措施，规范和完善研究生导师遴选、复审、岗位职责和奖惩等机制；为了搭建师生之间的学术交流平台，提升研究生学术积极性，加强学科交叉融合，我校开展常态化研究生导师校内学术讲座；组织研究生导师座谈会，促进导师与导师之间、导师与管理部门之间交流和沟通；学校重视教师师德师风建设，成立了广西高校教师师德建设研究中心，以落实立德树人根本任务，协同攻关师德建设理论、政策、评价和实践等问题，加强高校教师师德师风建设。

(三) 科学研究

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，承担着科研育人的重要任务，我校研究生导师立足岗位职责，持续加强科学研究，科研能力和水平不断提高，取得了良好的成绩。在科研项目方面，2021年，我校研究生导师获得省部级及以上科研项目107项，其中国家级科研项目23项；同时，研究生导师立足于服务地方经济社会发展，与企事业单位签订技术服务或咨询服务项目160余项，积极为企事业单位解决问题。在科研成果方面，两名导师荣获广西科技进步三等奖和自然科学奖三等奖，1名导师荣获广西青年科技奖；学校教师获专利授权180余件。研究生积极参与导师科研项目，扎实开展区级、校级创新项目，学术成果产出丰硕。

(四) 传承创新优秀文化

积极探索创新传承优秀文化的途径，呈现中华文化之美，增强文化自信。一是制定工作计划，抓住清明节、端午节、重阳节等中华传统节日的关键时间节点继续开展“我们的节日”系列宣传教育，营造浓厚的节日氛围；二是找准当前研究生的审美需求，创新宣传方式，录制《根植文化传承，挖掘民俗之美》“三月三”宣传视频，并且在微信公众号推送；三是通过多种形式开展党史学习教育，培育研究生对“红色文化”内涵的理解，践行育人使命；四是依托“青马工程”研究生骨干培训班以及新年主题晚会，开展广西区情教育，尤其是广西特有的民族文化，铸牢中华民族共同体意识。

（五）国际合作交流

为规范研究生赴境外学习交流的管理，组织各相关二级学院分别制定了出国（境）学习交流工作计划和工作方案，有序推进研究生赴境外学习交流工作。工作方案明确了选派原则、申请条件、学习交流意向高校、主要内容形式、选课及学分互认、国（境）外研究生管理等方面内容。虽然 2021 年因疫情、经费等原因未组织开展研究生赴境外学习交流活 动，但各学院积极与境外高校或企业沟通交流，签订合作协议，扎实做好前期准备工作。鼓励教师和研究生参加高层次国际学术会议，发表高水平论文，2021 年我校研究生参加线上线下国际学术会议 59 人次，提交论文 8 篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

抓好学位点评估，以评促建，以评促改，以评促升。结合国务院学位委员会 教育部及自治区相关文件精神，及时启动并有序推进机械工程、化学工程与技术、土木工程、翻译和应用统计等 5 个学位授权点 2020-2025 年周期性合格评估工作，研究制定了《广西科技大学硕士学位授权点周期性合格评估工作方案》，成立评估工作领导小组，召开评估工作动员会议，部署相关任务安排，及时开展相关学位点年度建设总结和基本状态数据填报。启动 2018 年获批的学位点专项合格评估推进工作，梳理参评各学位点往年评估方案，召开评估工作会议，部署学位点对标对表自检和各项指标完

善建设，开展专项合格评估预评估工作。

各学位点基本上都能根据评估要求开展自我评估，评估发现问题和不足为：师资队伍建设和有待进一步加强，高端人才缺乏；重大项目和奖项偏少；产教融合服务地方仍需加强；研究生生源质量有待改善；研究生培养质量有待进一步提高；研究生对外交流不足。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

为保证研究生培养质量，我校针对学位论文工作各环节进行质量监控。修订了《广西科技大学硕士学位论文工作规定》、《广西科技大学硕士学位授予工作实施细则》等管理文件，完善学位论文和学位授予相关制度。对 2021 届全体研究生学位论文实行第三方双盲评审，并组织研究生教育督导组对学位论文送审前、答辩前和答辩过程进行督查，加强对硕士学位论文质量和学位论文答辩过程规范等的监控，保障学位论文质量，本届毕业生学位论文共计送审 244 篇，送审结果优秀率 13.6%，良好率 66.6%，高于近五年校级抽检优秀率和优良率。2021 年广西区抽检我校硕士学位论文 15 篇，其中学术学位论文 10 篇，专业学位论文 5 篇，抽检结果优良率为 80%。学位论文送审不合格的专家评审意见主要为：学位论文的创新性不高，研究方法存在缺陷，论文论述不够严谨，撰写规范性不足。我校将进一步加强对学位论文选题开题、中期进展的把关以及学位论文撰写质量的严格审核，继续实施双盲评送审制度。

六、改进措施

（一）完善培养制度，坚持分类培养

严格落实 2021 年修订的《广西科技大学制定专业学位研究生培养方案的指导性意见》《广西科技大学制定学术型研究生培养方案的指导性意见》等文件、制度，更好的指导各学科（专业）修订人才培养方案、优化课程体系，建立培养目标达成度评价体系，加强学术学位研究生知识创新能力、专业学位研究生实践创新能力的培养。

（二）坚持立德树人，深化“三全育人”

一是加强研究生课程思政立项建设，推动专业教育与思政教育紧密融合，持续深化课程育人。二是加强科学道德与学风建设，着力加强科研育人；三是规范化学科竞赛和劳动教育，扎实推动实践育人；四是深化研究生校园文化内涵建设，深入推进文化育人；五是加强线上思政教育，积极推动网络育人；六是扎实推进心理危机排查和干预工作，大力促进心理育人；七是加强研究生会、思政工作队伍建设，切实强化管理育人、组织育人；八是以优良的工作作风，不断深化服务育人；九是优化评价体系，保障资助落实到位，全面推进资助育人。

（三）持续完善学位授权点评估，提高学科建设水平

坚持“以评促建、以评促改”，推进周期性合格评估参评学位点自评工作，开展学位点专项合格评估，做好新增学位授权点建设。

（四）优化导师队伍结构，提高导师指导能力

一是大力引进高端人才，组建高水平科研团队；二是实施博士生导师引进和培养计划，加强联合培养博士研究生；三是拓宽导师培训和交流渠道，提高导师队伍指导能力和水平。

（五）加强教材建设，提升教学质量

通过资助出版、立项建设等途径，鼓励教师紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容，优化课程体系，编写遴选优秀教材。将课程教材质量作为学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。

（六）注重案例教学，创新教学模式

计划通过立项建设、评优评奖等方式促进研究生教学案例库，尤其是专业学位研究生教学案例库建设。鼓励教师积累优秀教学案例，促进教学与实践的有机融合，实现更多的教学案例入选各类“优秀案例库”。

（七）强化全过程管理，提高研究生培养质量

加强对学位论文选题开题、中期进展的把关以及学位论文撰写质量的严格审核，继续实施双盲评送审制度。完善研究生学业监测和预警机制，及时掌握学生课程修读、学业成绩、专业实践、学术科研、学习年限等学业动态并及时做好提醒督促。