

教学督导动态

[2020 年第 5 期 总第 05 期]

学校教育教学督导组 教评中心 编 2020 年 09 月 27 日

本期内容导读

■ 督导快讯

1. 学校教育教学督导组研讨新学期重点工作
2. 学校教育教学督导组开展开学教学巡查工作

■ 督导视点

1. 计通学院《电路分析基础》混合式教学改革初显成效
2. 理学院成功举办教学设计评选及展示活动

■ 青教赛选手回顾与总结

1. 挑战自我，寻求突破，站稳三尺讲台
2. 奋进青春，砥砺前行
3. 辛苦劳累，收获满满
4. 以赛促教，努力上好每一堂课

督导快讯**学校教育教学督导组研讨新学期重点工作**

9 月 8 日下午，教评中心全体工作人员以及学校教育教学督导组专家在行政楼 527 督导组工作室召开会议，集体研讨新学期重点工作。会议紧扣学校工作要点，精心研究策划本学期教育教学督导组的重点工作。会议总结了上学期新引进教师教学诊脉工作、实验室检查工作、青教赛指导工作的模式，肯定督导组通过督导定向听课指导、青教赛磨课、教学秩序持续跟踪督查和督导信息反馈等工作，充分肯定这些工作的开展对学校教学质量保障方面所起到的促进作用。同时也发现了教育教学督导组工作中所存在的可改进空间，如督导信息的有效利用以及新引进教师教学诊脉工作的诊脉内容、形式及范围等方面都应深入探索并加以改革。

督导组一致认为，本学期应继续坚持以督促教、以督促改、督导结合、重在改进的工作思路，着重开展毕业设计（论文）抽查、课程思政项目检查、“金课”建设推进、校院两级督导工作联合推进、实验教学情况检查、青年教师教学诊脉活动、教师教学发展基金项目跟进指导以及 2021 年青年教师教学竞赛校赛等专项工作，全面为学校的教学质量提升保驾护航。

学校教育督导组开展开学教学巡查工作

9月10日是学校2020-2021第一学期学生上课第一天，督导组专家分6个小组，深入东环、柳石、柳东三个校区开展新学期开学督导巡查工作，就新学期教学组织、教学秩序、教学环境等方面开展全面巡查，并深入课堂进行随堂听课。

从开学第一天的检查情况来看，学校及各单位高度重视新学期开学工作，教学、服务保障工作准备充分，教学组织有序，校园环境良好，秩序井然，教师课堂准备充分，新学期开学教学整体运行情况良好。但检查中也发现，个别单位开学第一周课程安排尚不稳定，也存在因临时变换授课地点、多媒体突发故障和个别学生迟到等问题。

巡查中所发现的个别问题，督导组及时反馈到相关部门，都得到积极响应和整改反馈，以督促改效果明显。



督导视点**计通学院《电路分析基础》混合式教学改革初显成效**

2020 年开春伊始，为应对新冠肺炎疫情，全国大中小学开启了一场两个多月的集中线上教学活动，这对于教育教学来说是一场迫切需求下的重大革新。在这场革新中，我校教师积极应对，实施线上线下混合式教学改革试点，充分利用线上学习的时空限制少、高效率、可重复等优势，革新传统线下课堂的教学方式，推动线上线下教学内容的深度融合，从而提升学生学习的积极性和主动性。计通学院袁浩浩老师分享了线上线下混合式教学效果的案例。

2019-2020 学年第二学期，计通学院通物系 18 级学生迎来《电路分析基础》课程的首次混合式教学，受疫情影响本课程前期主要采用线上教学，即中国大学慕课与腾讯课堂相结合的方式，课前学生观看慕课视频，课中教师对重难点和学生课前提问进行着重讲解，可重复学习的灵活的线上教学模式受到学生的广泛欢迎，但是由于学生自觉性和线上教学的交互性受限，学生对知识的掌握理解程度和教学效果都不十分理想。疫情缓解学校开学后，课程采用课前线上慕课+课中线下教学+课后线上线下答疑的混合式教学模式，该模式既保留了线上教学的优势，充分利用优秀的网络课程视频资源与便捷的互动工具，又拓展了线下授课延续性，可在实体课堂中通过师生面对面的讨论、交流、分享、答疑提高教学内容的理解深度。与线下教学或线上

教学相比，混合式教学更能够提升教学质量，同学们能够主动适应和参与到课程改革过程中，增强学习参与感和积极性，从而有效促进学生的深度学习，达到较高层次的学习目标。（计通学院供稿）



图1 线下课堂答疑



图2 以学生为主导的课堂分享

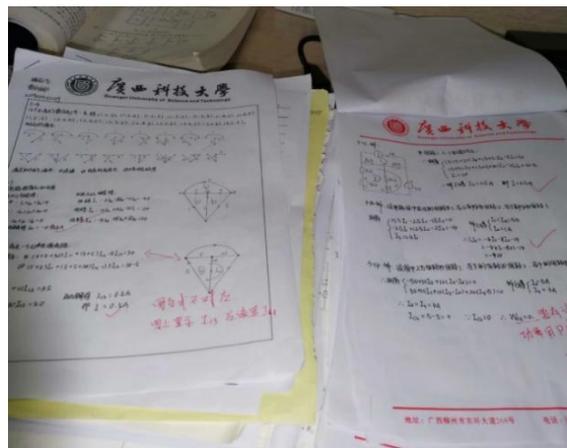


图3 线下作业批改

理学院成功举办教学设计评选及展示活动

为进一步激励理学院广大教师参与教学改革、提高课堂教学质量的积极性和主动性，充分发挥教学竞赛对广大教师特别是青年教师的教学能力和业务水平提升的促进作用。2020年4月-9月，理学院成

功举办了首届教学设计评选及展示活动。本次活动共收到 35 件参赛作品，经教研室、实验室初选，活动组委会初评，选出 10 件优秀作品入围展示。2020 年 9 月 8 日下午在理学院二楼会议室举办了教学设计集中评选及展示活动，理学院全体督导组成员及中青年教师参加了本次集中评选及展示活动。



图 1 理学院教学设计评选及展示活动开幕式

入围的 10 件作品教学设计符合课程教学特点和基本要求，教学方法恰当，微视频制作精美，通过生动的讲述，有层次、有重点地教授专业知识，信息量大，图文并茂，深入浅出，符合学生的认知规律。



图 2 评委认真观看教学设计实现的微视频

经过三轮评比，共 15 件参赛作品分获一等奖、二等奖和优秀奖。



图3 一等奖、二等奖获得者与学院领导合影

本次活动以加强教师教学技能和教学创新能力为着力点，搭建教学经验交流和教学风采展示的平台，充分发挥教学评比和竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养广大教师爱岗敬业、严谨治学、勇于创新的敬业精神。通过本次活动使全院教师对教学设计有进一步的认识，重视课前教学设计环节质量，使理学院整体教学水平和质量得到更好的改进和提高。（理学院供稿）

青教赛选手回顾与总结

编者按 7月15日-17日，第七届全区高校青年教师教学竞赛顺利举行，我校派出5名教师参赛。经过两日激烈角逐，我校荣获二等奖2名、三等奖3名的好成绩。其中外语学院覃慧老师荣获文科组二等奖第1名，医学部庞莉老师荣获医科组二等奖第2名，职业技术教育学院廖显平老师荣获工科组三等奖第1名，马克思主义学院赵俊辉老师荣获思政组三等奖第3名，理学院刘运芳老师荣获理科组三等奖第

5名。收获的背后是学校的大力支持、选手们的精心准备，学校教育
教学督导专家们的耐心指导。参赛选手们回顾总结了备赛参赛的整个
过程，以期对全校青年教师的教学有所启示，为我校来年参赛积累宝
贵的经验。

挑战自我，寻求突破，站稳三尺讲台

—— 外国语学院 覃慧

都说2020年是充满魔性的一年，而之于备战青教赛的我而言，
这一年的奋斗是一个充满自我怀疑、自我否定、自我重建、放手一搏
和无限感恩的奇妙旅程。之所以自我怀疑和自我否定，是因为青教赛
的赛制的确非常具有挑战性。它要求参赛教师从“讲好一堂课”升级
到“讲好一门课”，因此每一个教学节段都要主题突出、逻辑清晰。
如果要取得好成绩，还需要一定程度的创新和突破。之所以能自我重
建和放手一搏，是因为整个备赛的过程，我并不是一个人在战斗，我
的身后有教师教学发展中心、学校教育督导组、外国语学院和研
究生助理们的支持和帮助，我们是一个团队，为了广西科技大学的荣
誉而战。之所以无限感恩，是因为学校督导组的各位指导老师们都毫
无保留地倾囊相授，一针见血地指出问题，极具建设性地提出意见，
帮助青年教师们成长；是因为教发中心提供了多次教学业务有关培
训，提升了我们青年教师的教学设计和PPT制作等能力。

备赛中有几点宝贵的经验，供日后参赛老师们参考。首先，重新
梳理参赛课程的教学目录，挑选主题突出、逻辑线条清晰的教学节段；

再者，组建自己的备赛团队，最好是有梯度的备赛团队，分工协作；最后，端正心态，认真听取督导组、指导专家的意见，多从自身找原因，多从科学前沿和社会热点找灵感。对于青年教师而言，唯有不断自我挑战和突破才是站稳三尺讲台的不二法则，相信未来会有越来越多的青年教师积极主动地参与到青教赛的队伍当中来！

奋进青春，砥砺前行

—— 第一临床医学院 庞莉

2019-2020 学年上学期，作为一名青年教师，我在学校教发中心的重点强化培养，校级、医学部专家团队的多次反复指导磨课，历经半年的不懈努力学习及磨练，终于在第七届全区高校青年教师教学竞赛中获取二等奖的成绩。内心感触良多：

首先，内心要有坚定的目标，以及为达成目标持续努力提升的行动，不畏艰难，不惧坎坷，不言放弃。自 2018 年起，连续 3 年参加校级青教赛，每一次比赛，都要求自己的表现比过去要有提升。校级的获奖也从三等、二等、到今年获取一等奖，代表医学组参加全区的比赛。这一路的成绩和近 3 年来不断参加教发中心的教学能力提升培训密不可分：从如何做好教学设计，到如何制作更优化的 PPT 课件，都紧扣竞赛要求进行学习，备赛半年，竞赛材料的制作和磨课等虽然占用绝大部分的时间和精力，但却能极大地提升了自己的薄弱环节的技能，收获着意想不到的成长。

其次，竞赛成绩的呈现不仅仅是我个人努力的结果，成绩的背后是教育教学督导专家团队等备赛团队的辛勤付出。从最初的教研室团

队、到医学部助赛团队以及在赛前几个月每日陪伴我反复磨课的校级专家团队及学校教育教学督导组的老师们，给与了我强大的后援帮助。反复的精雕细琢打磨，每一个知识点的亮点发掘，每一个眼神及互动交流的设计，都凝聚了助赛团队老师们的心血。

最重要的是，学校给与了强有力的助赛资源，各项赛前的培训，校外助赛专家的一对一精辟指导，让参赛的作品达到了品质的提升。在大赛进行的时候，随行的专家和教发中心韦副主任与我双手紧握，给予了我内心源源不断的现场支持，让自己在紧张中镇定下来，用最清晰的思维，最高涨的情绪，最有感染力的语言完成比赛全程。

个人获取的成绩，是学校助赛团队共同努力的结果展示，感谢一路走来帮助支持我的所有老师们！你们辛苦了！非常感谢！

辛苦劳累，收获满满

—— 马克思主义院 赵俊辉

青教赛是年轻教师快速成长的有效途径。此次青教赛备赛过程中，教发中心精心组织校内外专家对青年教师进行系统的指导，通过全方位的培训，我的教学理念得以更新，明白了上好一堂课要掌握课程前沿问题、热点问题让课堂有力度有深度；对课程内在的逻辑认识更清晰，对重难点的解决方案有了新的思路，课堂的掌控能力，课件的制作水平有了大幅度的提升。同时，我校督导专家（特别感谢王宇教授）言传身教，用他们专业、敬业的行为为青年教师职业精神的培养做出了榜样。青教赛辛苦劳累，但依托教发中心提供的良好平台，看到学校教育教学督导老师的殷殷期望和学院的大力支持，觉得一切

都是值得的。

以赛促教，努力上好每一堂课

—— 理学院 刘运芳

青教赛备赛过程虽然辛苦，但收获良多，最大的感受就是“竞赛是辛苦的，收获是巨大的”，借此机会给大家做一些简单分享。

为了做好教学设计和教学课件，我上网查找教学资料，请教经验丰富的老师，特别是学校教育教学督导专家熊维玲老师和李乃雄老师，他们不辞辛苦，克服很多的困难，前后为我完整听了二遍 20 个学时的磨课，面对面一一指导我的每一个动作，每一个表情，甚至每一步的站位情况。对每一次磨课，我都坚持录播回放，反复研究其中问题所在，通过反复观看指导视频并仔细研究消化建议，反复修改，这些过程让我的教学能力在备赛中得到了很大的提高。

竞赛虽然已经落下帷幕，但赛前以及赛中的经历依然历历在目，督导专家的指导，教发中心的支持，将是我今后努力工作、争做“四有好老师”以及自我成长的最大动力。