



教学督导动态

[2021 年第 1 期 总第 09 期]

学校教育教学督导组 教评中心 编 2021 年 3 月 31 日

本期内容导读

■ 督导快讯

1. 校院两级督导队伍联动，推进课程思政项目进展
2. 及时调整督导思路，谋划学校督导工作
3. 校院两级督导将联动开展 2021 届毕业设计（论文）检查工作

■ 备赛热点

1. 青年教师展风采，优中选优备赛忙
2. 学校首届教师教学创新大赛落下帷幕

督导快讯**校院两级督导联动，推进课程思政项目进展**

开学第一周，学校教育教学督导组根据 2020 年课程思政项目立项情况，提出了本学期校院两级督导队伍联动，共同推进课程思政建设项目进展的工作部署。

学校督导组认为，在上学期课程思政建设项目课堂教学检查中发现，项目负责人教学态度认真、教学内容熟悉、教学思路清晰，教学设计体现了课程思政的目标要求，但在教学方法、教学组织、师生交流以及课件制作等方面还存在不足。本学期的督导工作应该聚焦上述问题，具体对课程思政教学设计、课件展现、教学案例等现场运用情况进行督导，实现课程思政意识从文本到课堂、从设计到实践、从教师到学生、从学科专业到课程思政的系统落实。

本学期学校督导将继续围绕教书育人、立德树人、凝心铸魂的要求，推动马克思主义学院与专业学院联合推动课程思政的工作机制，对学院班子的课程思政意识、教师的课程思政能力、教学课程思政效果等方面进行督导。

及时调整督导思路，谋划学校督导工作

3 月 3 日下午，学校教育教学督导组新学期第一次会议在行政楼 527 督导组工作室召开，督导组根据学校党委在 2021 年度的阶段目标和战略

规划，及时调整督导工作思路，形成以校级督导项目为抓手，以校院两级督导工作队伍为支撑，以助力专业认证和审核评估为目标的督导工作思路，学校党委常委、副校长秦小云出席会议并讲话。

秦小云副校长在会上对本学期督导工作提出具体要求。为了进一步提高督导工作从学评体系向更系统的评价体系转变，贯彻新发展理念，服务新发展格局，筹备迎接 2022 年审核评估工作，促进学校教学高质量发展，秦小云副校长建议督导组从课堂教学质量、学评体系、教材体系、资料建设等角度拓宽督导工作视角，建立体现课程思政意识、师生国际视野、课后研学助学、学业评价信息的教学督导评价标准。

学校督导组将在本学期通过学习 2022 年审核评估工作要求，有针对性地持续开展覆盖教学质量监控、教师教学发展、师德建设、专项检查与评估等有关业务的同时，积极探索对学生学习过程、学习态度和学习思维的评价。



校院两级督导联动开展 2021 届毕业设计（论文）检查工作

为提高我校普通本科毕业设计（论文）的质量，为新一轮本科教学

审核评估工作做好准备，在教评中心的组织下，本学期校级教育教学督导组和各教学单位二级教育教学督导组将联合开展 2021 届毕业设计（论文）检查工作。与往年检查不同的是，本年度毕业设计（论文）检查采用校院两级督导联动、点面结合的方式开展，采用各教学单位二级教育教学督导组全面检查、校级教育教学督导组复查或随机抽样检查的方式进行，力求增加检查深度、扩大检查覆盖面，不仅从形式和规范上对毕业设计（论文）开展检查，还从毕业设计（论文）的内容上（包括意识形态方面）对毕业设计（论文）开展全面检查。

本年度毕业设计（论文）检查工作将分为三个阶段：第一阶段为目前正在进行的毕业设计（论文）前期检查，检查重点为各学院对 2021 届毕业设计（论文）环节工作的开展情况，与往年相比增加了检查各专业毕业设计（论文）指导教师配备情况以及毕业设计（论文）选题深度、创新性、与专业的契合度、与往年选题的重复性以及选题涉及的意识形态审查等内容；第二阶段为答辩督查，检查内容与往年基本相同；第三阶段为后期检查，检查内容与往年相比增加了毕业设计（论文）的完成质量、工作量以及毕业设计（论文）内容的深度、难度和创新性等。

作为全面检阅学生大学期间学习质量的一个重要教学环节，各教学单位的毕业设计（论文）环节的组织管理及学生作品完成质量很大程度上反映了各专业的办学质量。教评中心已连续多年组织学校教育教学督导组对学校的毕业设计（论文）工作进行跟踪式的多阶段检查，对教学单位毕业设计（论文）工作的长远发展起到积极的促进作用。今后将进一步加强校院两级督导联动，持续跟踪教学单位毕业设计（论文）质量

保障体系的建立和完善，使毕业设计（论文）真正发挥其在人才培养过程中的作用。

备赛热点

青年教师展风采 优中选优备赛忙

近年来，学校在提升青年教师教学水平方面下大力气，多措并举，取得了较好的成效。2021 年 1 月，为加强青年教师的教学技能和教学创新能力的培养，激发青年教师更新教育教学理念，学习先进教学方法，提高课堂教学质量的自主性和自觉性，学校组织了 2021 年青年教师教学竞赛。在本次比赛中，涌现了一批具有良好业务水平、勇于创新、充满活力的优秀青年教师，展现出我校青年教师良好的综合素质。

为了在 2021 年广西青年教师教学竞赛中全面展现我校教师的风采，选拔最优秀的教师代表我校参赛，教师教学发展中心联合学校教育教学督导组，对工科组和医科组的四名一等奖获奖选手进行了遴选。参赛教师经过精心准备，通过教学设计、课堂教学和教学反思三个环节展示了自己的教学理念和教学方法。学校教育教学组督导专家本着精益求精的态度，对选手的教学展示进行了详细的点评，针对思政元素的选择、教学内容的组织、教学语言与教态、教学设计的过程、教学反思的内容等方面进行了详细的讲解。同时，针对广西青年教师教学竞赛的要求，向每一位参赛教师提出了具体的改进意见，特别强调要将立德树人融入教学，并注重课程内容的高阶性、创新性和挑战度。

获奖教师的二次 PK，不仅能确保我校参加广西青年教师教学竞赛选手的教学水平，还能促进青年教师之间的教学交流，促进教学能力提升，体现“以赛促教”的作用，对于我校培育优秀青年骨干教师，打造高水平教师教学团队将产生积极的影响。至此，学校确定 2021 年将派出马克思主义学院刘欣、医学部冯书珍和段斯亮、体育学院莫双溪、电气与信息工程学院陈华金等 5 位教师参加第八届广西青年教师教学竞赛，希望以上相关单位对拟参赛教师的备赛工作给予大力支持。



电气学院陈华金老师作教学展示



医学组 PK 后专家反馈意见

学校首届教师教学创新大赛落下帷幕

为深入贯彻落实全国教育大会精神，做好广西壮族自治区首届全区高校教师教学创新大赛参赛选手选拔工作，教师教学发展中心于 2020 年 12 月底开始启动首届教师教学创新大赛，日前校级评审工作已经完成。

按照区赛的要求，本次校赛分为正高、副高、中级及以下三个组别，每个高校每组别限推荐 1 人参赛。经过前期精心摸底、策划、培训、指导和动员，共收到 10 位教师的参赛申报材料，其中 9 位教师以团队参赛，1 位教师以个人参赛，涉及医学、工学、理学、文学、经济学等 5 个学

科门类，9 个参赛团队分别来自医学部 2 个、土木学院 1 个、外语学院 1 个、理学院 1 个、经管学院 1 个、职教学院 1 个、第一临床医学院 1 个、网络中心 1 个；个人参赛教师来自生化学院。比赛中，选手们坚持立德树人根本任务，按照“以本为本，四个回归”的要求，聚焦教学创新，强化质量引领，引导自主学习，展现了扎实的教学功底。

教发中心组织校督导专家对校赛作品及相关材料进行评审，共评出一等奖 3 名、二等奖 3 名、三等奖 4 名，其中医学部赵时梅老师、土木工程学院杨晓云老师和外语学院覃慧老师分别获正高、副高和中级及以下组一等奖，她们将代表学校参加广西首届高校教师教学创新大赛，目前 3 位老师正在紧张有序地备赛区赛答辩工作。

在评审中专家们发现，所有参赛教师均重视课堂教学设计，能熟练应用新的教育教学技术，充分借助学校现有的先进教育资源，加强教学手段、教学方法与教学理念的改革与创新，有效促进教学模式从“以教为中心”向“以学为中心”的转变；但是部分参赛教师存在课堂教学创新性不足、师生互动设计和实施效果不佳等问题，需要老师们在今后的课堂教学中加以克服。



比赛录制现场