

广西科技大学

教育评价与教师发展中心文件

科大评价中心发〔2022〕19号

关于对 2021—2022 学年第二学期 开学线下教学巡查情况的通报

按照自治区教育厅和学校疫情防控要求，我校柳石校区、柳东校区、东环校区分别于 3 月 14 日、3 月 21 日及 4 月 4 日有序恢复 2021—2022 学年第二学期本科线下教学。为全面掌握教学运行情况，确保线下教学工作正常有序开展，教育评价与教师发展中心组织校教育教学督导专家和相关管理人员，分 7 个小组通过现场检查与视频巡查相结合的方式，根据课表对三个校区、两个教学点各教学楼第 1-3 节的教学秩序及教学设施、教学环境等情况进行了巡查，并深入课堂进行随堂听课。现将巡查相关情况通报如下：

一、总体情况

从检查的情况来看，各相关单位高度重视教学工作，能组织教师做好恢复线下教学的准备及疫情防控工作。针对因

疫情原因无法参与线下学习的学生，任课教师采用同步直播、录播等方式，保障学生实质等效参加教学活动。各校区及教学点教室内外环境整洁干净，教学保障措施到位，任课教师能提前到岗、认真备课，师生精神面貌良好，课堂教学秩序井然，教学运行状况良好。

二、存在问题

在检查过程中也发现了以下较突出的问题：

（1）部分教室学生未按要求佩戴口罩，个别教室学生在有足够空位的情况下未按间距就坐；

（2）东环校区 6 北 302、6 北 304、白沙教学点 B-02、B-06 教室任课教师未做好课前准备，上课后仍在调试设备；

（3）东环校区 6 南 206 教室上课无教学 PPT 和板书，任课教师仅用 word 文档上课，柳东校区 T4-403 教室任课教师仅用 PDF 文档上课。

（4）东环校区 6 西 503 教室上课时还有椅子倒置在课桌上，不雅观且影响后方学生视线；

（5）柳东校区部分教室电脑未安装常用的直播教学软件；

（6）箭盘教学点上下课铃声延迟 2 分钟；

（7）各校区均存在学生在课堂上玩手机的现象，尤其是坐在教室后排的学生，抬头率不高。

三、建议

巡查结束后，评价中心组织学校教育教学督导组对开学

教学巡查情况进行了总结与分析，并结合课堂教学检查情况，提出如下建议：

（一）提升教师的课堂教学和育人水平

任课教师应着眼于学生的成长和发展，不断提高教育教学水平，要做好学生的灵魂工程师，潜心教书育人践行立德树人。在教学过程中要关注每一位学生，积极采取有利于调动学生学习积极性的举措，提高学生的教学参与度，通过自己的一言一行，潜移默化地影响学生、感染学生、教育学生，提高学生的知识和技能，培养学生良好的品德和修养。

（二）加强教学条件的保障

教学条件是学校优化育人环境和教育过程，提高教育教学质量的重要前提和基本保障，相关部门应提前做好教学环境和教学软件、硬件的检查与维护。针对某些教师第一次使用智慧教室上课对设备操作不熟练的情况，建议能提前发放使用说明。

（三）加强学风校风建设

学风、校风建设是大学质量文化建设的核心要素，它影响着学校的教育教学质量和育人效果，各教学单位和相关部门应统筹协调，常抓不懈，形成教育教学协同育人合力，净化学习风气，严格学习纪律，推进以质量为生命线的“全员、全过程、全方位”的学风校风建设。

开学教学检查是学校教育教学质量保障体系的重要环节，也是教学管理常规工作。希望各单位和任课教师参考本

通报所反映的问题进行对照核实与整改，将教学各项工作做实做细，切实提高工作效能，不断推进学校的教育教学工作高质量发展。评价中心将继续深入课堂教学一线，并借助课堂教学视频巡查系统全面掌握和了解课堂教学情况，并适时向各教学单位反馈和通报，促进我校教育教学质量和人才培养质量的进一步提升。

教育评价与教师发展中心

2022年4月11日



广西科技大学教育评价与教师发展中心

2022年4月11日印发
