



教学督导动态

[2022 年第 3 期 总第 19 期]

学校教育督导组、评价中心编 2022 年 6 月 8 日

本期内容导读

■ 督导快讯

1. 校教育教学督导组开展人文艺术与设计学院课堂教学检查
2. 全区教育教学创新大赛创佳绩，参赛教师谈感想

■ 学院在线

1. 医学部创新课程建设，特色育人硕果累累
2. 教学相长以评促改，马克思主义学院开展集体备课活动

■ 督导视点

1. 经管学院创新毕业答辩方式，企业专家线上线下混合式答辩
2. 微电子与材料工程学院精心准备，高效完成本科毕业设计答辩

督导快讯

校教育教学督导组开展人文艺术与设计学院课堂教学检查

4 月 25 日—29 日，教育评价与教师发展中心组织校级教育教学督导专家分为 8 个小组，对艺术学院 16 名专任教师开展了课堂教学检查。

从检查情况来看，总体授课质量良好。大多数教师敬业治学，具有较高责任感，课堂教学态度严谨、过程规范，课件制作及备课认真、准备充分，能深入落实“立德树人”使命，课程教学中能以图文、影像、音视作品等元素融入教学，以专业课为载体，体现政治、历史、人文的内涵，课程思政落实较好。教学内容设计符合课程目标要求，教学重点难点突出；注重启发式教学和互动，讲练结合，注重学生应用能力和解决实际问题能力的培养。针对当下疫情持续的状况，大部分教师在进进行线下课堂教学同时，兼顾少部分线上学习的学生，充分利用腾讯课堂、雨课堂和腾讯会议等教学平台开展线上教学，“以学生为中心”线上线下结合，兼顾每一位学生个体，教学效果良好。对于本次教学检查中存在的问题，也及时给予反馈。

通过本次教学检查，校教育教学督导专家对艺术学院的教学质量和存在问题进行精准把脉，有利于艺术学院在教学方法、手段创新、教学技能等方面进一步完善，从而进一步提高教学质量和教学效果。



督导专家随堂听课

督导专家与任课教师进行交流

(校教育教学督导组供稿)

全区教育教学创新大赛创佳绩，参赛教师谈感想

5月14—15日，广西第二届高校教师教学创新大赛落下帷幕，我校参赛团队成绩突出：其中土木与建筑工程学院杨晓云团队荣获副高组二等奖第1名、医学部谭杨波团队荣获中级及以下组二等奖第5名、外国语学院郑丽萍团队和机械与汽车工程学院闫共芹团队分别荣获正高组和副高组三等奖。大赛由广西壮族自治区教育厅指导，广西高等教育学会主办，南宁师范大学承办，以“推动教学创新、培养一流人才”为主题，全区35所本科高校的110个参赛团队（个人）参加，分为正高组、副高组、中级及以下组3个组别，内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报，评审环节包括网络评审和线上答辩评审2个环节。为了充分保障参赛效果，校、院两级专家对参赛教师的参赛课程进行打磨和模拟演练，从教学内容、教学设计、教学方法与成效等方面进行全方位的指导与支持。参赛教师们赛后就大赛的准备过程和收获谈了各自的感想。

杨晓云老师：作为一线教师，从事混合式教学将近五年，一直在思考一些问题：当初为什么要做混合式教学？相比较其他人，我的特色在哪里，创新点又在哪里？带着这些疑惑，我参加了学校评价中心组织的各项培训，通过学习，从教育学理论的角度理解了一件重要的事情，那就是“为什么这么做”。原来混合式教学可以突破传统课堂教学的瓶颈，体现“以学生发展为中心”“以学生产出为导向”的全新教学理念，是信息化时代学生真正需要的教学模式。这也是参加这次比赛的最大收获。

此外，教学团队以教学痛点为逻辑起点，以原因分析为重要基础，以立德树人为价值引领，以系统创新为根本原则，以混合设计为基本思路，从课程目标、资源建设、教学方法、考核评价方面凝练形成了“四融合四构建”的教学创新路径，体现《土木工程测量》混合式教学的特色和创新点。这是参加这次比赛的第二个收获。

谭杨波老师：教学中注重体现“以学生为中心”的教学理念，让学生深度参与课堂，培养学生利用所学知识进行临床案例分析，锤炼学生的临床思维能力，体现以教师为主导、学生为主体的教学理念。课堂落实了课程思政和立德树人的根本任务。通过讲解中医中药调理结直肠癌，弘扬中华优秀传统文化，让学生坚持民族文化自信。充分运用了“雨课堂”智慧教学平台，通过发送弹幕、随机点名、设置选择题等方式，让教学内容与信息技术深度融合，富有特色；并通过视频、沙画、动画等多种形式直观展示知识，提高学生的课堂积极性，营造

氛围融洽的课堂。

闫共芹老师：教学创新大赛包括创新报告、课堂教学和现场答辩三个环节，重在“用心”，贵在“创新”。总结下来要想取得比赛的好成绩，需要以下两点：1. 教学要用心，要有持续的投入。与科研工作一样，教学也需要持续的投入，不是一朝一夕就能出成绩的，也需要能够沉得住气、静得下心，坚持十年如一日的投入，就一定能在教学中展露光芒。2. 教学要创新，要有十足的热情。教学也是一门艺术，面对00后的学生，我们一定要有足够的热情，要大胆创新，不再沉溺于传统的授课方式中，只有这样，才能抓住学生的心，从而提高学生的思维水平，培养学生的创新精神，使学生的综合素质在潜移默化中得到提高。在新时代下，我们教师应该与时俱进，更新自己的教育观念，改变教学方式方法，把培养学生综合能力放在首要位置，以适应未来社会对人才的需要，让学生都成为适应未来发展需求的高素质人才。

郑丽萍老师：参加教学创新大赛以赛促教、以赛促改、以赛促新，深入推动课堂教学改革，不断提升教师教学创新能力和水平，全面提升人才培养质量。备赛过程其实是知识和技能提升，反思自己教学的过程，参赛资料一次次推倒重来，不断的细节完善，可以说，备赛过程是紧张的、辛苦的，但也是充实的、值得的。通过不断的反思，本门课程教学设计思路更清晰，视野更开阔。为了遇见最好的课堂，教学创新永远在路上！

学校将以教学创新大赛为契机，激发广大教师倾心教学、研究教学的热情，推动教师教学创新与改革的步伐，全面提升我校本科教育教学质量。



参赛教师线上答辩

(评价中心供稿)

学院在线

医学部创新课程建设，特色育人硕果累累

为进一步提高课程建设综合水平，结合一流课程必须具备“两性一度”基本特点，基础医学部费洪新博士针对病理学课程进行了系统化改革，不仅重视病理学线上教学工作，还重视病理学线下教学工作，尤其是将病理学与创新创业教育融为一体，积极融入课程思政，引领病理学课程建设快速发展。

费洪新博士聚焦立德树人根本任务，用好病理学+创新创业资源，构建病理学+创新创业学习载体，开创“病理学+创新创业教育”新模式，依托医学部创新创业品牌项目“广科四维度医学部创新创业教育

实验班”（简称“实验班”），带领学生开展病理学教学、创新创业教学，实验班学生在病理学+国家专利、病理学+论文论著、病理学+竞赛获奖、病理学+大创项目等方面取得 100 余项成果。同时，病理学课程教学团队，大量融入课程思政内容，注重党史学习教育、红色专题教育，积极推进党史学习教育走深、走心、走实，引领医学部学生注重课程思政教育，将医学部特色品牌“广科四维度医学部创新创业教育实验班”推广至校内外兄弟院校，同时将“病理学+创新创业教育”新模式在中华网、中国网、广西新闻网等多家媒体进行全方位报道，社会影响力巨大。目前，病理学已经获得校级一流课程、校级课程思政示范课程建设立项，正在申报自治区一流课程。

（医学部供稿）

教学相长以评促改，马克思主义学院开展集体备课活动

马克思主义学院根据学校领导及校级教育教学督导专家现场听课反馈意见，聚焦新时代加强思政课教学的新要求，以教学诊脉+老带新说评课的形式，在《思想道德与法治》和《马克思主义基本原理》两门课程教研室开展集体备课活动，学院副院长欧阳凤莲、副院长冯丕红以及学院教师近 30 余人参加了活动。

《思想道德与法治》教研室针对学校督导组反馈意见开展了诊脉和集体备课活动，强化了教学相长的教学理念，教师以思维导图导入新课，以案例为载体、在师生互动中将恪守职业道德中“为什么”“是什么”“怎么做”等问题完整呈现出来，提升了学生的学习积极性。

《马克思主义基本原理》教研室则主要开展了老带新教学研讨，研讨教学重点难点，对通过原理课教学强化“马克思主义为什么行”的认识和思考，通过讲授物质世界的发展规律，帮助学生树立正确的世界观与方法论。

副院长欧阳凤莲对诊脉及集体备课的效果进行现场反馈，从教学组织方式，学生参与感和获得感的等角度提出了建议。马克思主义学院后续将围绕习近平新时代中国特色社会主义思想主题，在四门课程的教学强化开展集体备课，持续提升思政课教学效果。



马克思主义学院教师集体听课

(马克思主义学院供稿)

督导视点

经管学院创新毕业答辩方式，企业专家线上线下混合式答辩

5月中下旬，学校教育教学督导组专家到经济与管理学院信管教研室毕业设计答辩现场，看到教室里答辩老师、记录的学生、候场的

同学井然有序，有条不紊的开展工作，电脑投影中线上答辩的同学通过腾讯会议演示开发的管理信息系统软件，发现答辩时既有线下的老师提问，也有线上的老师提问，感觉很有新意。答辩间隙，学校教育教学督导组专家向信管专业负责人何钦老师了解今年答辩的新举措——邀请企业专家同步参与线上线下混合式答辩。这次邀请的专家都在企业信息化方面深耕多年，分别来自广西鑫鑫农业科技有限公司、柳工机械股份有限公司和远在深圳的小米科技有限责任公司。

为保证过程的规范，信管教研室就邀请企业专家参与线上答辩的想法向经管学院领导进行了汇报，并请学院发函给企业专家，学院领导经过深思熟虑，同意了教研室的做法，并以学院名义分别向三位企业专家发出了邀请函。为保证线上答辩与线下答辩同等质量，教研室从联系线上专家和线上学生两方面入手。首先，提前与专家确认了时间，并将论文发送给企业专家提前审阅，以便专家能准备好问题；其次，提前给线上答辩学生发布线上答辩要求，要求学生必须保证网络质量，像线上考试一样严肃认真地进行线上答辩；最后，利用腾讯会议的“等候室”功能，只有当前答辩的学生才能进入会议，其他学生依次等候，让答辩秘书进行会议的组织，保证答辩现场的秩序。

企业专家都认可线上答辩方式，小米科技有限责任公司技术主管赵路虽远在深圳，依然准时通过腾讯会议进行线上答辩。柳工机械股份有限公司总部系统应用技术专家何晶说：“我上午通过腾讯会议向公司领导进行工作汇报，下午又用腾讯会议参与我们信管专业的线上答辩，两边工作都不耽误，非常方便。”



企业专家参与线上答辩现场

在答辩现场的老师们对比去年的线上答辩，反映：“去年也采取了线上答辩的形式，老师用手机看，屏幕太小不太清楚；今年是投影到教室大屏上，学生展示画面清楚多了，而且企业专家的参与，也令我们看到企业对学生毕业作品的关注点在哪里，受到了很大的启发”。

学生的培养需要学校和社会共同努力，专业建设要与产业发展深度融合，才能具有旺盛的生命力。线下现场教师和线上企业专家共同进行“线上线下混合式答辩”，是校企合作的方式之一，也是教学改革新举措。

（经济与管理学院供稿）

微电子与材料工程学院精心准备，高效完成本科毕业设计答辩

5月21日下午，微电子与材料工程学院在东环校区第六教学楼举行2022届普通本科毕业设计（论文）答辩。严格按照“回避原则”将答辩教师和学生分为4个小组，组长由有经验的高级职称教师担任，采用线上线下的方式进行。答辩工作按预先安排有条不紊地开展，每

个学生答辩时间控制在 20 分钟以上，其中学生采用 PPT 及实物或仿真结果进行汇报，主要介绍选题的背景及意义、研究内容、研究成果、结论或创新点等内容；答辩小组成员针对学生毕业设计（论文）所涉及的相关问题和有关专业知识提出 3 个以上问题，由学生正面回答。答辩秘书负责答辩前准备、现场秩序维护和过程记录等工作。整个答辩工作井然有序，答辩效果良好，高效完成了本次答辩工作。

据悉，学院为确保高质量完成本次答辩工作，前期做了大量的准备工作。首先，按照《广西科技大学普通本科毕业设计（论文）管理办法》《关于做好 2022 届普通本科毕业设计（论文）学术不端行为检测和答辩工作的通知》等文件要求，并结合学院实际，于 5 月 8 日成立本科毕业设计（论文）答辩委员会和 4 个答辩小组，另设小组秘书 1 名，提前做好答辩相关工作安排。其次，及时通知学生答辩工作相关要求和注意事项，并做好相关准备工作。再次，要求各指导教师自行组织并做好所指导学生的预答辩工作。最后，答辩委员会根据预答辩情况对答辩工作做了进一步指导，确保答辩工作顺利进行。



微电子学院 2022 届毕业设计（论文）答辩现场

（微电子与材料工程学院供稿）