

# 广西科技大学附属卫生学校 办学条件达标项目建设总结报告

我校办学条件达标项目于 2020 年 1 月立项建设，2020 年 6 月向自治区教育厅呈报《建设方案 and 任务书》备案通过。一年来，我校紧紧围绕《建设方案与任务书》开展建设，全面完成项目任务，实现了预期目标，取得明显成效。为加强学校办学条件达标项目的建设和管理，提高办学水平和教育质量，根据《自治区教育厅关于开展 2018-2020 年度中等职业学校办学条件达标项目验收工作的通知》（桂教职成〔2021〕9 号）文件精神，我校对照 4 个验收指标，对办学条件达标项目开展了认真细致的自评工作，现将项目建设情况报告如下：

## 一、项目完成情况及总体质量

### （一）办学规模情况

2019 年我校学历教育在校生为 3657 人，2020 年学历教育在校生 4091 人，在校生规模达到 III 级（卓越-发达地区水平）标准，年办学规模增加 11.86%，实现了项目建设期间每年有增长的预期目标。

### （二）基础设施条件建设完成情况

#### 1. 校园占地面积

2019 年学校总占地面积为 22726.93 平方米，生均占地面积 6.21 平方米。经学校主管部门广西科技大学同意将我校过渡性

搬迁到新校区，2020 年学校在所在校区占地 50945.01 平方米，按在校生 4091 人计，生均占地面积为 12.45 平方米，生均校园占地面积明显增加，完成预期建设目标。

## 2. 校舍建筑面积

2019 年学校总建筑面积 26842.8 平方米，生均校舍建筑面积 7.34 平方米。经学校主管部门广西科技大学同意将我校过渡性搬迁到新校区，2020 年学校在所在校区使用的校舍建筑面积为 49259.32 平方米，按在校生 4091 人计，生均校舍建筑面积为 12.04 平方米，生均校舍建筑面积明显增加，完成预期建设目标。

## 3. 体育卫生生活等设施

为改善学生体育卫生等设施，保障校园安全稳定，2020 年投入项目资金 201.47 万元对学生宿舍电线路进行增容改造，学生宿舍供电总负荷由 564KW 提升到 1140KW，达到《学校卫生工作条例》要求，确保学生用电安全；投入项目资金 102.9 万元对学生食堂进行改造，使学生食堂食品安全量化评定等级由 B 级提升为 A 级，确保了学生食品卫生安全。目前学校有 200 米以上环形跑道的田径场，体育、卫生、生活等设施符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等要求，校园安全有保障，已达到 I 级（达标）标准，完成预期建设目标。

## 4. 图书配备

2019 年学校共有纸质图书 41319 册，生均纸质图书 11.3 册，报刊种类 77 种。经学校主管部门广西科技大学同意将我校过渡

性搬迁到新校区，2020 年学校在所在校区可阅纸质图书 259763 册，生均图书 63.5 册，报刊种类 100 种，已达到Ⅲ级（卓越-发达地区水平）标准，完成预期建设目标。

### （三）实训条件建设完成情况

#### 1. 仪器设备

2020 年投入项目资金 96.28 万元购置实训设备，包括药剂专业和职业培训实训设备。项目完成后学校仪器设备总值为 1295.54 万元，生均仪器设备值 3166.8 元，已达到医学类专业 I 级（达标）标准，完成预期建设目标。

#### 2. 实习实训基地

学校 2020 年投入项目资金 73.5 万元建设药剂专业和职业培训室，建成药剂实训中心，增加实训场地面积 1528.5 平方米，增加实训工位 250 个，促进了我校药剂专业和职业培训的建设和发展。目前学校共有校内实训基地 2 个，校外学生实习基地 44 个，已达到医学类专业 I 级（达标）标准，完成预期建设目标。

#### 3. 信息化教学设备

2020 年投入项目资金 15.33 万元购置信息化设备，目前学校现有学生用计算机总数为 386 台，学生用计算机为 9.44 台/100 人，教师用计算机达到 1 台/1 人，校园实现数字化，所有教室全部安装有多媒体教学设备，完成预期建设目标。

### （四）师资队伍建设完成情况

#### 1. 专任教师人数

2020 年我校新增教师 9 人，聘请兼职教师 43 人，2020 年末共有专任教师 153 人（其中：校内专任教师 110 人），完成预期建设目标。

## 2. 专业教师数

2020 年我校共招聘专业教师 5 人，聘请兼职专业教师 43 人，2020 年末共有专业教师 107 人，占专业教师数的 69.93%，专业教师中双师型教师 56 人，占专业专任教师的 52.34%，其中，具有与专业相关的职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师 98 人，占专业教师数 91.58%，完成预期建设目标。

## 3. 师生比

2020 年我校共有专任教师 153 人，其中校内专任教师 110 人，校外兼职专任教师 43 人，按 2020 年末学生 4091 人计，师生比为 1：26.7，师生比明显提升，完成预期建设目标。

## 4. 兼职教师

2020 年我校共聘用行业企业兼职教师 43 人，完成预期建设目标。

## （五）专业建设完成情况

2020 年学校加大专业建设力度，目前学校共有护理（含 2+3 高职护理）、助产、药剂、农村医学、医学检验技术 5 个专业，各专业均符合设置标准，其中护理、助产、药剂、农村医学 4 个专业在校生人数均超过 200 人，占专业总数的 80%，达到 I 级

（达标）标准。2020 年 5 个专业都有教师或学生参加技能比赛获得自治区二等奖以上，专业建设有成效，完成预期建设目标。

#### （六）内部管理制度与组织机构建设完成情况

2020 年学校进一步加强内部管理制度与组织机构建设，完善校长负责制和学校管理运行机制，修改完善了学校各项管理制度，建成和完善学校办公信息化管理系统、智慧校园系统（包括教务管理系统和学生管理系统）和招生及财务收费系统，利用行政事业单位资产管理信息系统管理校产，提升了学校管理信息化水平。根据自治区编办规定，我校下设 6 个内设机构，分别为办公室、教务科、学生科、总务科、保卫科、招生就业办公室，2020 年维持不变，但根据学校发展情况，对教育教学机构进行改革，将原来的 3 个教研组调整为 6 个教研组，促进了教育教学的管理。

学校能够确保教师工资按时足额发放，目前学校运转正常，学校办学纳入主管部门（广西科技大学和自治区卫健委）长期发展规划和中长期财政预算，并能落实到位，已达到Ⅲ级（卓越—发达地区水平）标准，完成预期建设目标。

## 二、项目资金管理情况

### （一）资金落实情况

1. 自治区财政预算拨款：中等职业技术学校办学条件项目支持经费 400 万元和追加 2020 年中央现代职业教育质量提升计划

经费（第二批）100 万元，共计 500 万元。实际落实资金 474.11 万元，财政回收政府采购节约资金 25.89 万元。

2. 学校自筹经费落实 34.59 万元。

## （二）资金支出情况

### 1. 预算执行与备案方案的相符性

学校结合发展建设需要制定《中等职业学校办学条件达标项目建设方案 and 任务书》，并按照建设方案要求组织实施，项目资金主要用于实训条件建设、体育卫生等设施建设及招聘新教师、聘用兼职教师等，预算执行与备案方案相符。

### 2. 实际支出调整的合理性

中等职业学校办学条件达标项目 2020 年实际支出均根据上级主管部门广西科技大学的要求及学校领导班子党政联席会议要求完成预算调整工作，并按照财政厅财政投资评审中心审定金额开展政府采购工作，政府采购节约资金均已按上级主管部门自治区卫健委的要求回收，并根据政府采购合同要求结转质量保证金至 2021 年支付，资金实际支出调整合理。

### 3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

学校严格遵守《广西壮族自治区中等职业学校办学条件达标项目管理办法》（桂教职成〔2020〕4 号）等有关文件精神以及国家相关财经法规，实际支出按《广西科技大学附属卫生学校专项经费管理与使用制度》等资金使用制度管理。项目资金纳入财务统一管理，实行统一核算、专款专用、专账管理的管理方式。

凡纳入采购的项目，均按照《中华人民共和国政府采购法》相关规定，经招投标、集中采购等规范程序后支出。项目资金支出所形成的固定资产属于国有资产，均按照国有资产管理有关规定进行管理。

### 三、项目组织管理水平

#### （一）管理机构的健全性

一是成立由校长、书记为组长的项目建设领导小组，负责项目建设的规划、领导、协调和管理。二是由副校长任项目负责人，成立由总务科科长任主任的项目建设办公室，负责项目建设的组织实施。三是成立财务小组，统筹管理建设经费。四是成立项目建设监督小组，对项目建设进行督导考核。

#### （二）管理制度的健全性和操作性

严格执行《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法〉的通知》、《广西壮族自治区中等职业学校办学条件达标项目管理办法》等制度，建立健全《广西科技大学附属卫生学校总支委员会关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《广西科技大学附属卫生学校专项资金管理与使用制度》、《广西科技大学附属卫生学校办学条件达标项目管理办法》、《广西科技大学附属卫生学校内部控制制度汇编》等与办学条件达标项目建设相关管理制度，实施目标考核和绩效奖惩，确保办学条件达标项目建设工作有章可循、有据可依。

#### （三）组织实施的情况及项目管理水平

一是组织保障，及时成立项目建设工作领导小组，明确分工和职责，确保项目按计划实施。二是管理保障，加强项目管理，强化责任意识，实行“分级管理、责任到人、专家把关”。三是经费保障，项目全部资金投入项目建设，严格执行国家有关财经制度，做到专款专用，确保建设资金的使用效益。四是制度保障，制定一系列与项目建设相关的制度和办法，项目的实施和应用都有制度可依。五是主管部门广西科技大学积极参与，在校园校舍建设、图书资源建设和信息化教学设备建设等方面都给予学校大力支持，实现互惠互赢。

#### **四、项目效益**

##### **（一）办学规模不断扩大**

通过项目建设，学校进一步改善了办学条件，学校内涵建设稳步开展，教育教学质量不断提升，社会声誉逐年提高，有效促进了学校的招生，办学规模不断扩大，2020年在校生规模达到4091人，年办学规模增加超过10%。

##### **（二）基础设施条件持续改善**

通过项目建设，学校进一步改善了办学条件。学生宿舍电路增容改造后可消除电线路安全隐患，确保学生用电安全，食堂装修兼修改造后可提升食堂食品安全量化评定等级，确保学生食品卫生安全，促使校园安全有保障。

##### **（三）实训条件全面提升**



通过项目建设，学校实训条件得到进一步提升，使我校生均实训设备值达到医药类专业Ⅰ级标准，同时又扩大了实训面积和增加了实训工位，促进了我校药剂专业和职业培训的建设和发展，学生能够体验仿真工作情景，增强技能训练效果，专业能更好地对接产业发展。建成的药剂专业和职业培训实训室，既能满足专业人才培养和学科建设发展需要，还可提供优异的增值服务（对外培训、职业技能培训等），既为学校全面铺开1+X证书培训奠定基础，又可以为学校带来经济效应和社会效益。

#### （四）师资队伍进一步优化

通过项目建设，招聘新教师，并聘任行业中临床和工作经验丰富的一线人员为兼职教师，既有效提高了师生比，又有助于提高教升教学效果，培养出更多适应现代经济社会发展的技能人才，有力推动当地经济发展，为建设美丽广西提供人才支持。

#### （五）专业建设成效显著

通过项目建设，学校专业建设水平有了明显提升，学校教师教学团队致力于教学研究，2020年共获批自治区级课题立项2项，自治区级课题结题3项；教师参加技能大赛和能力比赛获全国一等奖3个、二等奖1个、三等奖3个、优秀奖1个，全区一等奖1个，二等奖3个，三等奖2个；指导护理专业学生参加全区护理技能操作大赛获二等奖1个，三等奖2个。

#### （六）内部管理制度和组织机构不断完善

学校管理制度持续完善，2020 年学校进一步加强内部管理制度与组织机构建设，完善校长负责制和学校管理运行机制，修改完善了学校各项管理制度，建成和完善学校办公信息化管理系统、智慧校园系统（包括教务管理系统和学生管理系统）和招生及财务收费系统，利用行政事业单位资产管理信息系统管理校产，提升了学校管理信息化水平。根据自治区编办规定，我校下设 6 个内设机构，分别为办公室、教务科、学生科、总务科、保卫科、招生就业办公室，2020 年维持不变，但根据学校发展情况，对教育教学机构进行改革，将原来的 3 个教研组调整为 6 个教研组，促进了教育教学的管理。

## **五、建设、管理和功能发挥的典型经验**

通过一年建设，形成了具有较强典型性、示范性和可操作性的典型案例。

一是通过改善基础办学条件，有效提升了学生的在校体验。学校重视学生学习生活质量，尽力改善办学条件和服务质量，严格管理，从严治教，确保学生在校健康安全学习生活，学生在校体验感觉良好。2020 年利用项目资金完成学生宿舍电线路改造后全部安装空调，学生食堂进行了装修改造，学生生活满意度进一步提升。

二是药剂实训中心的建设成效，有效促进了我校药剂专业的发展。药剂专业学生能够体验仿真工作情景，增强技能训练效果，专业能更好地对接产业发展，为学生顺利解决生产实践中遇到的

各种难题提供了良好的平台，有利于中职生增强工作环境的适应能力，是培养实用型人才的有益探索与实践。

三是职业培训实训室服务技能培训创实效。职业培训室的建成极大改善了我校实践教学条件，更为学校全面开展技能培训工作提供了有力支撑。2020 年承担了 800 多名学生育婴师、养生推拿、小儿推拿、母婴护理等技能培训实操教学，以及柳州市（职业培训券）医疗机构陪护工培训 609 人，学校职业培训从之前的受限于场地无法开展，到近年能够积极推进并逐渐形成规模，得益于职业培训室建设为职业培训提供了强有力的场地和设备支撑。大力推进职业培训，既能助力学生获取“双证书”，又能服务“大健康”事业，带来良好的教学效益和社会效益。